

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANGGULANGI
PERILAKU *BULLYING* BERBASIS KARAKTER RELIGIUS
DI SMP NEGERI 2 PARITTIGA**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)**

OLEH:

RATNO HARTADI

NIM. 248101012

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 23/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ratno Hartadi

NIM : 248101012

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Perilaku *Bullying* Berbasis Karakter Religius di SMP Negeri 2 Parittiga

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 23 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026
Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ratno Hartadi
NIM : 248101012
Program : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama
Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Perilaku *Bullying* Berbasis Karakter Religius di SMP Negeri 2 Parittiga” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 18 Mei 2026
Yang membuat Pernyataan



Ratno Hartadi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul “Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Perilaku *Bullying* Berbasis Karakter Religius di SMP Negeri 2 Parittiga ” ditulis Ratno Hartadi NIM 248101012 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Irawan, M.S.I

*Kamis,
7 Mei 2026*

Pembimbing I

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I.

*Guru
10-05-2026*

Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

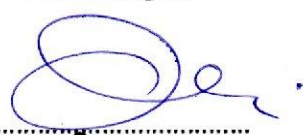
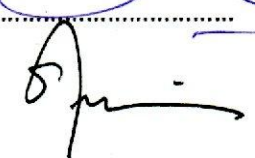
Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui proposal tesis saudara:

Nama : Ratno Hartadi
NIM : 248101012
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : "Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Perilaku
Bullying Berbasis Karakter Religius di SMP Negeri 2
Parittiga"

telah diujikan pada 9 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam ujian tesis Program Pascasarjana.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I.	<u>25-6-2026</u>	
Ketua Penguji		
Dr. Wulpiah, M.Ag.	<u>25/6/2026</u>	
Sekretaris Penguji		
Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag.	<u>25/6/2026</u>	
Penguji I		
Dr. Rada, M.Pd.I.	<u>29/6/2026</u>	
Penguji II		



HALAMAN MOTTO

“Jangan Pernah Merendahkan Orang Lain untuk Membuat Dirimu Merasa Lebih Baik”

“Impian Besar Membutuhkan Langkah Kecil Yang Gigih”

"Jadilah Diri Sendiri, Tapi Kalau Diri Sendiri Jelek, Ya Perbaiki"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan tesis ini kecuali lembar persembahan, berikut penulis persembahkan tesis ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Budiyo dan Ibu Hartati, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan anak mu ini, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang engkau panjatkan. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan serta kasih sayang mu, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak mamakku.
2. Untuk istriku tercinta Rosida Handayani, terima kasih telah memberikan kasih sayang, cinta dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan dan cita-cita suami mu ini, makasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini. Anak ku Rasya Muhammad Athaya, Rakhaa Yusuf Anugrah, Rania Putri Ramadhani, melihat senyum kalian membuat ayah semangat untuk bekerja keras, lelah terasa hilang setelah melihat canda dan tawa kalian anak ku tersayang. Tanpa kalian istri dan anak-anakku, ayah bukanlah siapa-siapa.
3. Kedua mertuaku Bapak A. Riva'i (alm) dan Ibu Fatimah, terima kasih untuk dukungan dan do'anya.
4. Kepada rekan-rekan kerja di SD Negeri 2 Parittiga dan SD Negeri 1 Parittiga yang telah mendukung serta mendo'akan saya untuk terus belajar dan menyelesaikan pendidikan ini.
5. Kepada Almamaterku Kampus Hijau: Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, memang bukan waktu yang singkat, namun begitu banyak pengalaman dan pelajaran yang bisa aku dapatkan.
6. Kepada saya pribadi, terima kasih telah bertahan dan berjuang sampai saat ini, sehat selalu dan semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat bagi orang lain.

STRATEGI GURU PAI DALAM MENANGGULANGI PERILAKU BULLYING BERBASIS KARAKTER RELIGIUS DI SMP NEGERI 2 PARITTIGA

Ratno Hartadi

NIM 248101012

Fakultas Pascasarjana, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik, Bangka Belitung

ABSTRAK

Bullying di lingkungan sekolah menjadi persoalan serius karena berdampak pada kesejahteraan psikologis dan relasi sosial peserta didik. Penguatan pendidikan karakter berbasis nilai religius dipandang strategis untuk mencegah dan menangani perundungan secara komprehensif. Penelitian ini bertujuan: 1) mendeskripsikan bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang terjadi di SMP Negeri 2 Parittiga; dan 2) menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi perilaku *bullying* di sekolah tersebut.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain field research. Subjek meliputi kepala sekolah, guru PAI, guru Bimbingan dan Konseling (BK), serta peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam semi-terstruktur, dan studi dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan analisis tematik melalui tahapan pengodean, pengelompokan tema, dan interpretasi berbasis teori.

Hasil penelitian di SMP Negeri 2 Parittiga menunjukkan bahwa praktik *bullying* mencakup empat bentuk utama meliputi: 1) *bullying* verbal menjadi bentuk paling dominan; 2) *bullying* fisik yang menimbulkan dampak fisik sekaligus tekanan psikologis; 3) *bullying* relasional (sosial) teridentifikasi melalui tekanan kelompok (*peer pressure*), solidaritas negatif, pengucilan, serta dominasi sosial dalam relasi senior-junior; dan 4) *bullying* tidak langsung (*indirect bullying*) berlangsung secara terselubung. Strategi Guru PAI dalam menanggulangi *bullying* meliputi: 1) preventif, melalui integrasi nilai anti-*bullying* dalam pembelajaran akhlak serta program religius sekolah seperti salat berjamaah, kultum, dan tadarus; 2) kuratif, melalui pendekatan persuasif dan restoratif; 3) represif dan pembinaan lanjutan, melalui penegakan tata tertib dan sanksi edukatif bagi pelanggaran berulang; 4) integrasi nilai religius sebagai fondasi strategis. Implikasi penelitian menegaskan pentingnya manajemen pendidikan yang kolaboratif dan berbasis nilai dalam menciptakan iklim sekolah yang aman. Kontribusi penelitian terletak pada model integratif strategi yang memadukan pendidikan karakter religius dan manajemen pendidikan dalam penanggulangan *bullying*.

Kata Kunci : *Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Bullying, Karakter Religius*

STRATEGIES OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN ADDRESSING BULLYING BEHAVIOR BASED ON RELIGIOUS CHARACTER AT SMP NEGERI 2 PARITTIGA

Ratno Hartadi

NIM 248101012

Fakultas Pascasarjana, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik, Bangka Belitung

ABSTRACT

Bullying in the school environment has become a serious issue due to its impact on students' psychological well-being and social relationships. Strengthening character education grounded in religious values is a strategic approach to comprehensively preventing and addressing bullying. This study aims to: 1) describe the forms of bullying behavior occurring at SMP Negeri 2 Parittiga; and 2) analyze the strategies employed by Islamic Religious Education (PAI) teachers in addressing bullying at the school.

The research applied a descriptive qualitative approach with a field research design. Participants included the principal, PAI teachers, Guidance and Counseling (BK) teachers, and students. Data were collected through participatory observation, in-depth semi-structured interviews, and document analysis, and then examined using thematic analysis, including coding, theme categorization, and theory-based interpretation.

The results of the research at SMP Negeri 2 Parittiga indicated that bullying encompasses four main forms, including: 1) verbal bullying, which is the most prevalent form; 2) physical bullying, which causes both physical harm and psychological distress; 3) relational (social) bullying, identified through peer pressure, negative solidarity, exclusion, and social dominance in senior-junior relationship, and; 4) indirect bullying, which occurs covertly. The strategies of Islamic Education Teachers in overcoming bullying include: 1) preventive, through the integration of anti-bullying values in moral learning and religious school programs such as congregational prayers, kultum, and tadarus; 2) curative, through persuasive and restorative approaches; 3) repressive and further guidance, through enforcement of regulations and educative sanction for repeated violations; 4) integration of religious values as a strategic foundation. The implications of the research affirm the importance of collaborative and value-based education management in creating a safe school climate. The contribution of the research lies in an integrative model of strategies that combine religious character education and educational management in bullying prevention.

Keyword: Strategy, Islamic Education Teachers, Bullying, Religious Character

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridhonya, sehingga tesis dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Perilaku *Bullying* Berbasis Karakter Religius di SMP Negeri 2 Parittiga” ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghanturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Rektor Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus dosen pembimbing I tesis, Prof. Dr. Irawan, M.S.I, atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi
2. Direktur, wakil Direktur dan ketua Prodi PAI Program Pascasarjana Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I., selaku pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan ini.
4. Semua staff pengajar atau dosen dan semua staff TU Program Pascasarjana Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan segala kemudahan selama menyelesaikan studi.
5. Seluruh civitas akademika khusus kelas pasca Angkatan 2023 Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan studi.
6. Kepala SMP Negeri 2 Parittiga Bangka Barat beserta jajarannya, teman-teman guru staff dan dan pegawai SMP Negeri 2 Parittiga Bangka Barat, terima kasih atas doa dan dukungan selama ini.

7. Kepada orangtua, istri dan anak-anak saya tersayang yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Bangka, 18 Mei 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ratno Hartadi', with a stylized circular flourish on the left.

Ratno Hartadi

NIM 248101012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan Tesis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, <i>BULLYING</i>, KARAKTER RELIGIUS DAN STRATEGI GURU.....	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kajian Teori	17
1. Konsep Bullying	17
2. Pendidikan Karakter.....	42
3. Karakter Religius	51
4. Peran Guru PAI.....	58
5. Strategi Guru PAI dalam Perspektif Manajemen POAC	62
C. Alur Kerangka Konseptual Penelitian	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Jenis Penelitian	68
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	71
C. Sumber Data	73
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	77
E. Uji Keabsahan Data	85
F. Teknik Analisis Data Penelitian	87
BAB IV BENTUK-BENTUK <i>BULLYING</i> DAN STRATEGI GURU PAI DALAM MENANGGULANGINYA DI SMP NEGERI 2 PARITTIGA	93
A. Profil SMP Negeri 2 Parittiga.....	93
B. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> di SMP Negeri 2 Parittiga.....	95
1. <i>Bullying</i> Fisik (<i>Physical Bullying</i>)	98
2. <i>Bullying</i> Verbal (<i>Verbal Bullying</i>)	103

3. <i>Bullying</i> Relasional atau Sosial (<i>Relational/Social Bullying</i>)...	107
4. <i>Bullying</i> Tidak Langsung (<i>Indirect Bullying</i>)	110
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i>	114
1. Strategi Preventif (Pencegahan).....	117
2. Strategi Kuratif (Penanganan Kasus <i>Bullying</i>)	122
3. Strategi Represif dan Pembinaan Lanjutan	125
4. Integrasi Nilai Religius dalam Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	129
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	145

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Pelaksanaan Penelitian	72
Tabel 2. Instrumen Indikator Perilaku <i>Bullying</i>	80
Tabel 3. Instrumen Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi <i>Bullying</i>	82
Tabel 4. Analisis Tematik Wawancara Guru PAI	90
Tabel 5. Analisis Tematik Wawancara Guru BK	91
Tabel 6. Analisis Tematik Wawancara Siswa	91
Tabel 7. Hasil Analisis Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	96
Tabel 8. Hasil Analisis Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi <i>Bullying</i>	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	67
Gambar 2. Lokasi Penelitian	71
Gambar 3. Bagan dari teori ke kode untuk kualitatif inkuiri	88
Gambar 4. Lokasi SMP Negeri 2 Parittiga.....	93
Gambar 5. Wawancara dengan siswa sebagai pelaku <i>bullying</i>	99
Gambar 6. Wawancara dengan siswa sebagai korban <i>bullying</i>	104
Gambar 7. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam.....	118
Gambar 8. Dokumentasi Kegiatan PPC	119
Gambar 9. Dokumentasi Kegiatan PPC	120