

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA KELAS 5 SDN 9 KELAPA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana (S1)**

**Oleh :**

**Sutria**

**NIM: 1711184**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Progran Studi: Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2021**



## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sutria

NIM : 1711184

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar PAI Pada Kelas 5 SDN 9 Kelapa”** ini ialah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan naskah skripsi ini.

Bangka, 07 Juli 2021

Yang Menyatakan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat. Kab.  
Bangka. Prov. Kep. Babel. 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Sutria

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sutria  
NIM : 1711184  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar PAI Pada Kelas 5 SDN 9 Kelapa

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

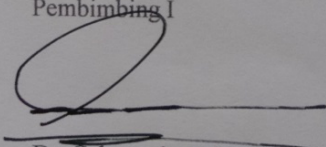
Demikian dan maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

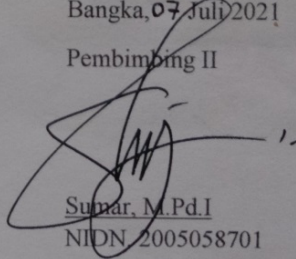
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 07 Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Cakrawala, M.Pd.I  
NIP.197511292006041002

  
Sumar, M.Pd.I  
NIDN.2005058701



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Saudari Sutria  
Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sutria

NIM : 1711184

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Implementasi model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada kelas 5 SDN 9 Kelapa

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Penguji I,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I  
NIP. 196012271990011001

Petaling, 10 September 2021

Penguji II,

Karyono, M.Pd.I  
NIDN. 2024048404



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

#### PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 144.B9/FT/PP.00.9/09/2021  
Skripsi dengan judul: Implementasi Model Pembelajaran Artikulasi terhadap Hasil Belajar  
Pendidikan Agama Islam pada Kelas 5 SDN 9 Kelapa

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sutria  
NIM : 1711184  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 29 Juli 2021 dengan nilai B (83.65), dan  
dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

#### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I  
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji I,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I  
NIP. 19604227 199001 1 001

Ketua Panitia

Sumar, M.Pd.I  
NIDN 2005058701

Pembimbing II,

Sumar, M.Pd.I  
NIDN. 2005058701

Penguji II,

Karyono, M.Pd.I  
NIDN. 2024048404

Bangka, 16 September 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 200212 2 002

## MOTTO HIDUP

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baiknya orang diantara kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”*

(HR.Bukhari)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, ku persembahkan karya ku ini dengan sepenuh perjuangan kepada keluargaku tercinta Ayahku Yadi, Ibunda Masiah, Nenek Si'ut, Adikku Wintoro, dan Kakak-kakakku, terima kasih atas doa serta dukungan yang telah diberikan sepenuhnya kepada ku untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

Semoga Allah membalas semua amal kebaikan kalian semua dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Serta saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Robbal'alam.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
KELAS 5 SDN 9 KELAPA**

Sutria

1711184

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**ABSTRAK**

Model pembelajaran artikulasi merupakan pembelajaran yang menekankan pada konsep siswa aktif. Pada pembelajaran ini siswa dibagi kedalam kelompok kecil yaitu berpasangan, salah satu siswa mewawancarai siswa lain mengenai materi yang disampaikan oleh guru, hal ini dilakukan bergantian. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah mengenai implementasi model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada kelas 5 SDN 9 Kelapa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada kelas 5 SDN 9 Kelapa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen menggunakan metode *quasi experiment* (eksperimen semu). Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas 5 SDN 9 Kelapa, dengan sampel sebanyak 20 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan tes butir soal pilihan ganda. Instrumen penelitian ini melalui uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini ialah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan uji normalitas nilai Sig. pada *post-test* kelas eksperimen  $0,290 > 0,05$ , maka data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas nilai Sig. *Based on Mean* sebesar  $0,392 > 0,05$ , maka data homogen. Uji *paired samplet-test*, hasil perhitungan dari *product moment* untuk kedua variabel yaitu 0,690 dan Sig. 0,027. Tabel *paired samples test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan diterima. Sedangkan untuk nilai t hitung dari hasil uji *paired samples-test* pada implementasi model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam ialah 6,267 dan nilai t tabel 2,262. Hal ini menunjukkan nilai t hitung ( $6,267 > 2,262$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Disimpulkan bahwa berdasarkan hasil *output* di atas bahwa adanya implementasi model pembelajaran artikulasi (X) berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Y).

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Artikulasi, Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, Karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw, beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulis skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada kelas 5 SDN 9 Kelapa. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M. SI Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd.I Pembimbing I.
5. Bapak Sumar, M.Pd.I Pembimbing II.
6. Bapak Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I Penguji I
7. Bapak Karyono, M.Pd.I Penguji II

8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Ibu Kaidah, S.Pd, kepala sekolah di SDN 9 Kelapa.
11. Bapak Sumatri, S.Pd, guru PAI di SDN 9 Kelapa.
12. Seluruh kepegawaian dan peserta didik SDN 9 Kelapa.
13. Keluarga besar nenek Si'ut dan nenek Jamaliah (almarhuma), atas doa dan dukungan yang telah diberikan sepenuhnya kepada ku untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
14. Sahabatku Hariya Safitri, Sri Ela Akmal, Siti Awantari, Sifa Firda Agusma, Sutriani, dan Sulastina, terimakasih atas bantuan yang telah kalian berikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh Mahasiswa IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
16. Semua teman-teman seperjuang PAI angkatan 2017, terima kasih atas bantuan, canda, dan tawa yang akan menjadi pengalaman indah.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, selepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, dasar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 07 Juli  
2021  
Yang Menyatakan,

Sutria  
NIM. 1711184

## DAFTAR ISI

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i         |
| HALAMAN PERNYATAAN.....                | ii        |
| NOTA DINAS PEMBIMBING.....             | iii       |
| NOTA DINAS KONSULTAN.....              | iv        |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                | v         |
| HALAMAN MOTTO.....                     | vi        |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....               | vii       |
| KATA PENGANTAR.....                    | viii      |
| DAFTAR ISI.....                        | xi        |
| DAFTAR TABEL.....                      | xiv       |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                   | xv        |
| ABSTRAK.....                           | xvi       |
| <b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>     | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....         | 1         |
| B. Rumusan Masalah.....                | 6         |
| C. Tujuan Penelitian.....              | 6         |
| D. Kegunaan Penelitian.....            | 6         |
| E. Telaah Pustaka.....                 | 7         |
| F. Sistematika Pembahasan.....         | 12        |
| <b>BAB II      LANDASAN TEORI.....</b> | <b>13</b> |
| A. Model Pembelajaran.....             | 13        |
| 1. Definisi Model Pembelajaran.....    | 13        |
| 2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....   | 15        |

|                |                                                         |           |
|----------------|---------------------------------------------------------|-----------|
|                | B. Model Pembelajaran Artikulasi.....                   | 17        |
|                | 1. Pengertian Model Pembelajaran Artikulasi.....        | 17        |
|                | 2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Artikulasi.....   | 20        |
|                | 3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Artikulasi     | 22        |
|                | 4. Manfaat dan Tujuan Model Pembelajaran Artikulasi     | 24        |
|                | C. Hasil Belajar.....                                   | 25        |
|                | 1. Definisi Hasil Belajar.....                          | 25        |
|                | 2. Macam-macam Hasil Belajar.....                       | 28        |
|                | 3. Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....        | 31        |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN.....</b>                           | <b>36</b> |
|                | A. Metode Penelitian.....                               | 36        |
|                | 1. Jenis Penelitian.....                                | 36        |
|                | 2. Tempat dan Waktu Penelitian.....                     | 37        |
|                | B. Populasi dan Sampel.....                             | 38        |
|                | 1. Populasi.....                                        | 38        |
|                | 2. Sampel.....                                          | 38        |
|                | C. Instrumen Penelitian.....                            | 39        |
|                | 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kelas Kontral.....    | 39        |
|                | 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kelas Eksperimen..... | 42        |
|                | D. Variabel Penelitian.....                             | 45        |
|                | 1. Variabel Independen.....                             | 45        |
|                | 3. Variabel Dependen.....                               | 46        |
|                | E. Langkah-langkah Penelitian.....                      | 46        |
|                | 1. Tahap Persiapan Sebelum Penelitian.....              | 46        |
|                | 2. Tahap Eksperimen .....                               | 47        |
|                | 4. Tahap Akhir Eksperimen.....                          | 47        |
|                | F. Teknik Pengumpulan Data.....                         | 48        |
|                | 1. Tes.....                                             | 48        |
|                | 2. Observasi.....                                       | 48        |

|               |                                                                                        |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | 3. Wawancara.....                                                                      | 49        |
|               | 4. Dokumentasi.....                                                                    | 49        |
|               | G. Uji Coba Instrumen.....                                                             | 49        |
|               | 1. Uji Validitas.....                                                                  | 49        |
|               | 2. Uji Reliabilitas Instrumen.....                                                     | 50        |
|               | H. Teknik Analisis Data.....                                                           | 51        |
|               | 1. Uji Normalitas.....                                                                 | 51        |
|               | 2. Uji Homogenitas.....                                                                | 52        |
|               | 3. Uji Hipotesis.....                                                                  | 52        |
| <b>BAB IV</b> | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                            | <b>54</b> |
|               | A. Implementasi Model Pembelajaran Artikulasi.....                                     |           |
|               | 54                                                                                     |           |
|               | 1. Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....                                                | 55        |
|               | 2. Deskripsi Data Kelas Kontrol.....                                                   | 58        |
|               | B. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar PAI..... | 62        |
|               | 1. Uji Coba Instrumen.....                                                             | 62        |
|               | 2. Uji Prasyarat Analisis dan Hipotesis.....                                           | 65        |
| <b>BAB V</b>  | <b>PENUTUP.....</b>                                                                    | <b>72</b> |
|               | A. Kesimpulan.....                                                                     | 72        |
|               | B. Saran.....                                                                          | 73        |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel IV.1. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....                | 55 |
| Tabel IV.2. Grafik Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen..... | 57 |
| Tabel IV.3. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....                   | 59 |
| Tabel IV.4. Grafik Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....    | 60 |
| Tabel IV.5. Hasil Uji Validitas Instrumen Butri Soal Pilihan Ganda.....                            | 63 |
| Tabel IV.6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Butri Soal Pilihan Ganda.....                         | 64 |
| Tabel IV.7. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....                                 | 65 |
| Tabel IV.8. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol                     | 66 |
| Tabel IV.9. Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol                    | 67 |
| Tabel IV.10. Hasil Hipotesis <i>Pere-test</i> dan <i>Post-test</i> Eksperimen.....                 | 68 |

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sutria

Tempat, Tanggal Lahir : Air Bulin, 29 Maret 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

Status : Mahasiswa

Alamat : Desa Air Bulin, Kec. Kelapa, Kab.  
Bangka Barat,  
Kep. Bangka Belitung

No. Telp : 085768376525

Email : sutria870@gmail.com

## Riwayat Pendidikan

1. SDN 9 Kelapa
2. SMPN 1 Kelapa
3. SMK 1 Kelapa