

**MOTIVASI BERPRESTASI GURU : STUDI
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
PADA TAMAN KANAK - KANAK (TK) NEGERI
PEMBINA SE- KOTA PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)**

Oleh:

SARI WAHYUNI

248101029

**PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com

Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 31/In.40/PPS/PP.00.9/03/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sari Wahyuni
NIM : 248101029
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Motivasi Berprestasi Guru: Studi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Taman Kanak- Kanak (TK) Negeri Pembina Se - Kota Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 8 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Maret 2026

Direktur,


Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sari Wahyuni
NIM : 248101029
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Motivasi Berprestasi Guru : Studi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Taman Kanak – Kanak (TK) Negeri Pembina Se – Kota Pangkalpinang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “ Motivasi Berprestasi Guru : Studi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Taman Kanak – Kanak (TK) Negeri Pembina Se – Kota Pangkalpinang” adalah hasil karya saya sendiri. Ide gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 13 Maret 2026
Yang Membuat Pernyataan



Sari Wahyuni
NIM.248101029

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul "Motivasi Berprestasi Guru : Studi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Taman Kanak - Kanak (TK) Negeri Pembina Se - Kota Pangkalpinang". Ditulis oleh Sari Wahyuni NIM 248101029 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan pada ujian Tesis.

Nama

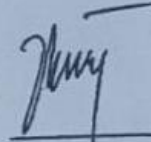
Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag.

Pembimbing I

03-03-2026



Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

Pembimbing II

3 - 3 - 2026





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

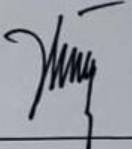
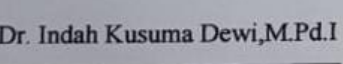
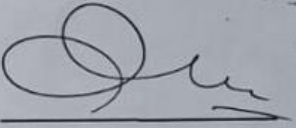
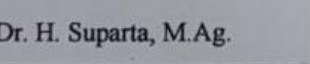
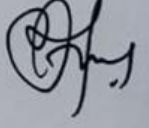
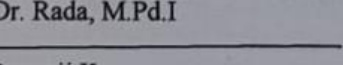
Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Sari Wahyuni
NIM : 248101029
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Motivasi Berprestasi Guru : Studi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Taman Kanak – Kanak (TK) Negeri Pembina Se – Kota Pangkalpinang

telah diujikan pada : Hari Selasa, 5 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
 Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag. Ketua / Penguji	25 - Mei 2026	
 Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Sekretaris / Penguji	25. Mei . 2026	
 Dr. H. Suparta, M.Ag. Penguji I	25 - 05 - 2026	
 Dr. Rada, M.Pd.I Penguji II	25-06-2026	



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan (Q.S. Al insyiraah: 6)

*Hiduplah seperti pohon besar,
tumbuh ditepi jalan,
berbuah lebat,
dilempar batu dibalas dengan buah (Abu bakar As syibli)*

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
Dan Allah maha mengetahui atas apa yang kamu kerjakan (Q.S. Al-Mujadaalah: 11)*

*Berdoalah pada tuhanmu dengan rasa takut dan penuh harap, sungguh rahmat Allah
itu sangat dekat kepada orang-orang yang selalu berbuat baik (Q.S. Al-A'raaf: 56)*

Alhamdulillah

Puji Syukur pada ALLAH SWT

*Hanya dengan do'a dan usaha nyata, setiap insan
dapat mencapai keinginan dan cita-citanya,
kupersembahkan karya kecil ini untuk;
"Orang tua, Suamiku, Anakku, Saudara-saudaraku"
~LOVE U ALL~*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim, puji syukur kepada Allah SWT dengan segala kenikmatan, kemudahan, yang diberikan kepada saya dan dukungan serta doa dari orang – orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan bangga saya haturkan terima kasih serta saya persembahkan tesis ini kepada :

1. Mama, Bapak, dan saudara-saudaraku tersayang, K'Wati, K"Nini, K"Tarwan, K"Nono, adikku tercinta Harto, Sari, atas do'a, semangatnya dan dukungan selama perkuliahan hingga tesis ini selesai. "Terimakasih Semua".
2. Lebih khusus lagi adalah suamiku Hartono terimakasih atas segala kesabaran, petuah bijak, dorongan, kepercayaan dan doa yang tak henti-henti untuk mendukung penulis segera menyelesaikan studi, Anakku Azka Intan Ramadhani dan Bivan Qozo Ramadhan (Selalu memberikan inspirasi dalam segala hal).
3. Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag. dan Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan baik selama penyusunan tesis ini.
4. Pengawas TK, Kepala Sekolah, Guru dan tenaga Kependidikan TK Negeri Pembina Se- Kota Pangkalpinang yang selalu memberikan toleransi, mendukung dan memotivasi.
5. Terima kasih juga untuk semua pihak yang telah mendukung keberhasilan tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

MOTIVASI BERPRESTASI GURU : STUDI PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA TAMAN KANAK - KANAK (TK) NEGERI PEMBINA SE- KOTA PANGKALPINANG

Sari Wahyuni

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam,
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**

Email : sariwahyuni797979@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi berprestasi guru di dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Fokus penelitian ini menganalisis secara kualitatif motivasi berprestasi guru dalam studi peningkatan kualitas pembelajaran di TK Negeri Pembina se – kota Pangkalpinang.

Penelitian ini bertujuan untuk : Menganalisis bentuk motivasi berprestasi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di TK Negeri Pembina Se- Kota Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan informan terdiri dari 2 orang guru kelas di setiap sekolah Taman Kanak-Kanak dengan jumlah sekolah sebanyak 4 Taman Kanak – Kanak Negeri Pembina se – Kota Pangkalpinang, yaitu TK Negeri Pembina 2 Pangkalpinang, TK Negeri Pembina 3 Pangkalpinang, TK Negeri Pembina 4 Pangkalpinang dan TK Negeri Pembina 5 Pangkalpinang. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan prestasi yang dimiliki guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran mampu membuat proses belajar yang efektif dan menyenangkan, menggunakan metode yang berbeda-beda sesuai materi pelajaran, selalu membimbing dan mendukung peserta didik saat belajar, memberikan pujian dan penghargaan, menciptakan suasana kelas yang menantang, dan selalu diselingi dengan games atau ice breaking agar anak tidak semakin jenuh. Hal ini dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif, peserta didik menjadi aktif dan memiliki rasa ingin tahu yang besar tertantang untuk berskplorasi dengan alat dan bahan main. Guru yang memiliki motivasi berprestasi, akan mampu merancang kegiatan pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga peserta didik akan lebih semangat untuk belajar. Meningkatnya kualitas pembelajaran peserta didik maka akan membuat peserta didik meraih hasil belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dengan tercapainya tujuan pembelajaran, maka dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada di kelas.

Kata Kunci: Motivasi Prestasi Guru, Peningkatan Kualitas Pembelajaran.

TEACHER ACHIEVEMENT MOTIVATION: A STUDY ON IMPROVING LEARNING QUALITY AT STATE KINDERGARTENS (TK NEGERI PEMBINA) THROUGHOUT PANGKALPINANG

Sari Wahyuni

***Master's Program in Islamic Education,
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung***

Email : sariwahyuni797979@gmail.com

ABSTRACT

This research is driven by the significance of teacher achievement motivation in enhancing the quality of learning. It focuses on a qualitative analysis of teacher achievement motivation within the context of improving learning quality at State Kindergarten (TK Negeri Pembina) throughout Pangkalpinang.

This research aims to: Analyze the forms of teacher achievement motivation in improving the quality of learning at State Kindergartens (TK Negeri Pembina) throughout Pangkalpinang. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation, with informants consisting of 2 class teachers at each kindergarten with a total of 4 State Kindergartens (Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina) throughout Pangkalpinang, namely TK Negeri Pembina 2 Pangkalpinang, TK Negeri Pembina 3 Pangkalpinang, TK Negeri Pembina 4 Pangkalpinang, and TK Negeri Pembina 5 Pangkalpinang. Data analysis was carried out using data reduction techniques, data display, and drawing conclusions.

The results of the research show that the motivation and achievements possessed by teachers in improving the quality of learning are able to create an effective and fun learning process, using various methods according to the subject matter, always guiding and supporting students during learning, providing praise and rewards, creating a challenging classroom atmosphere, and always interspersed with games or ice breaking so that children do not become increasingly bored. This can create a conducive classroom atmosphere, where students become active and have a great sense of curiosity and are challenged to explore with play tools and materials. Teachers who possess achievement motivation will be able to design learning activities to be fun so that students will be more enthusiastic to learn. The increase in students' learning quality will lead students to achieve learning outcomes in accordance with the learning objectives. With the attainment of learning objectives, it can enhance the quality of learning within the classroom.

Keywords: *Teacher Achievement Motivation, Learning Quality Improvement.*

KATA PENGANTAR

Alhamdullillahi Rabbil‘aalam, penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang dengan rasa kasih sayang-Nya senantiasa melimpahkan nikmat waktu, kesehatan, kekuatan dan anugrah-Nya, karena ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan tesis ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri . Shalawat dan salam kita sampaikan kepada junjungan dan pemimpin kita, nabi besar Muhammad Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penelitian ini berangkat dari pentingnya motivasi berprestasi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di TK Negeri Pembina Se – Kota Pangkalpinang, di TK Negeri Pembina 2 Pangkalpinang, TK Negeri Pembina 3 Pangkalpinang, TK Negeri Pembina 4 Pangkalpinang dan TK Negeri Pembina 5 pangkalpinang. Tesis ini mengkaji bagaimana motivasi berprestasi guru akan menjadi pendorong seseorang untuk melakukan suatu kegiatan guna mencapai tujuan. Motivasi berprestasi guru menjadi peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran karena dapat menumbuhkan semangat dalam diri, rasa ingin tahu, dan keterlibatan aktif dalam pembelajaran.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.
3. Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag. sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga dari awal hingga akhir penelitian.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga dari awal hingga akhir penelitian.
5. Kepala Sekolah, para guru, dan staf di TK Negeri Pembina 2 Pangkalpinang, TK Negeri Pembina 3 Pangkalpinang, TK Negeri Pembina 4 pangkalpinang dan TK Negeri Pembina 5 Pangkalpinang atas izin dan dukungannya selama proses pengumpulan data.
6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan dukungan moral.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam peningkatan kualitas pembelajaran peserta didik.

Pangkalpinang, 13 Maret 2026
Penulis



Sari Wahyuni
NIM.248101029

DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori	17
1. Motivasi.....	17
a. Pengertian Motivasi	17

b. Jenis Jenis Motivasi	18
c. Fungsi Motivasi.....	22
d. Motivasi Berprestasi	24
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	24
2. Indikator Motivasi Berprestasi.....	27
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Guru	28
e. Prestasi Guru	29
f. Cara Meningkatkan Motivasi Berprestasi Guru.....	31
2. Kualitas Pembelajaran.....	32
a. Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	32
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran	34
c. Cara Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	39
d. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	40
C. Kerangka Konseptual Penelitian.....	48

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	50
1. Jenis dan Metode Penelitian.....	50
a. Jenis Penelitian	50
b. Metode Peneltian	51
B. Pendekatan Penelitian.....	51
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian.....	52
3. Fokus Penelitian.....	53
D. Sumber Data Penelitian	53
1. Data Primer	53
2. Data Sekunder.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Wawancara.....	54

2. Observasi	56
3. Dokumentasi	58
F. Teknik Analisi Data	59
1. Reduksi Data	59
2. Penyajian Data	61
3. Keabsahan Data	63
G. Instumen Penelitian.....	64

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	71
1. Data Hasil Penelitian di TK Negeri Pembina 2 Pangkalpinang.....	72
a. Motivasi Berprestasi Guru di TK Negeri pembina 2 Pangkalpinang.....	72
b. Identifikasi Motivasi Berprestasi Guru dapat meningkatkan Kualitas Pembelajaran TK Negeri Pembina 2 Pangkalpinang.....	76
2. Data Hasil Penelitian di TK Negeri Pembina 3 Pangkalpinang.....	78
a. Motivasi Berprestasi Guru di TK Negeri pembina 3 Pangkalpinang.....	78
b. Identifikasi Motivasi Berprestasi Guru dapat meningkatkan Kualitas Pembelajaran TK Negeri Pembina 3 Pangkalpinang.....	81
3. Data Hasil Penelitian di TK Negeri Pembina 4 Pangkalpinang.....	84
a. Motivasi Berprestasi Guru di TK Negeri pembina 4 Pangkalpinang.....	84
b. Identifikasi Motivasi Berprestasi Guru dapat meningkatkan Kualitas Pembelajaran TK Negeri Pembina 4	

Pangkalpinang.....	88
4. Data Hasil Penelitian di TK Negeri Pembina 5	
Pangkalpinang.....	91
a. Motivasi Berprestasi Guru di TK Negeri pembina 5	
Pangkalpinang.....	91
b. Identifikasi Motivasi Berprestasi Guru dapat meningkatkan Kualitas Pembelajaran TK Negeri Pembina 5	
Pangkalpinang.....	94
B. Analisis Data Penelitian.....	97
1. Analisis Data Penelitian di TK Negeri Pembina 2	
Pangkalpinang.....	97
Peranan Motivasi Berprestasi Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di TK Negeri Pembina 2	
Pangkalpinang.....	97
2. Peranan Motivasi Berprestasi Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di TK Negeri Pembina 3	
Pangkalpinang.....	100
3. Peranan Motivasi Berprestasi Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di TK Negeri Pembina 4	
Pangkalpinang.....	103
4 Peranan Motivasi Berprestasi Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di TK Negeri Pembina 3	
Pangkalpinang.....	106

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	109
B. Rekomendasi.....	110

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	115
---------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel

1.	Program Sekolah Peningkatan Kualitas Pembelajaran TK Negeri Pembina 4 Pangkalpinang	5
2.	Prestasi Guru TK Negeri Pembina 4 Pangkalpinang	5
3.	Program Sekolah Peningkatan Kualitas Pembelajaran TK Negeri Pembina 2 Pangkalpinang	7
4.	Program Sekolah Peningkatan Kualitas Pembelajaran TK Negeri Pembina 3 Pangkalpinang	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Bagan Kerangka Berpikir..... 56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Biodata Penulis.....	115
2. Dokumentasi Surat Keterangan Bebas Plagiarisme Tesis	116
3. SK Pembimbing	117
4. Lembar Konsultasi Tesis Sampai ACC Bab 5	121
5. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	125
6. Pedoman Wawancara TK Negeri Pembina se – Kota Pangkalpinang...	127
7. Instrumen Observasi TK Negeri Pembina se – Kota Pangkalpinang	131
8. Transkrip Wawancara TK Negeri Pembina se – Kota Pangkalpinang ..	133
9. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian di TK Negeri Pembina se Kota Pangkalpinang	160
10. Foto Kegiatan Wawancara Guru.....	164
11. Dokumentasi Kurikulum TK Negeri Pembina se – Kota Pangkalpinang	168
12. Dokumentasi Modul Ajar TK Negeri Pembina se – Kota Pangkalpinang	171
13. Dokumentasi Penilaian TK Negeri Pembina Se- Kota Pangkalpinang .	175
14. Dokumentasi Program Gerakan 7 KAIH TK Negeri Pembina se – Kota Pangkalpinang.....	179
15. Dokumentasi Program Komunitas belajar TK Negeri Pembina se Kota Pangkalpinang.....	183
16. Dokumentasi Surat Pencatatan Ciptaan	187

