

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *ROLE PLAYING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI
MTs BAHRUL ‘ULUUM DESA AIR NYATOH**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

AFGHAN DWIANSYAH MAESYA

2011144

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Pematang, Nos. 12 Desa Pematang Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1184/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Afghan Dwiansyah Maesya

NIM : 2011144

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Role Playing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Bahrul Uluum Desa Air Nyatoh

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 06 April 2026

Ka. Program Studi PAI

Dr. F. F. MA

NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afghan Dwiansyah Maesya

Nim : 2011144

Fakultas : Tarbiyah

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Model *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Bahrul 'Ulum Desa Air Nyatoh**". Ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 15 Desember 2025

Yang menyatakan



Afghan Dwiansyah Maesya

NIM. 2011144

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: staintungabelitung@kemendag.go.id, stain32_sasubek@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Afgha Dwiansyah Maesya
NIM : 2011144
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs Bahrul Uluum Desa Air Nyatoh

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr,wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Janawati, M. Ag
NIP. 196608051992031003

Bangka, 15 Desember 2025
Pembimbing II,

Karyono, M.Pd
NIPPPK. 198404242023211025

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudara Afghani Dwiansyah Maesya
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan,
maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Afghani Dwiansyah Maesya
NIM : 2011144
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model *Role Playing* terhadap Hasil Belajar
Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs
Bahrul 'Uluum Desa Air Nyatoh

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya
diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Konsultan I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012015031004

Bangka, 02 Juli 2026

Konsultan II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020121014

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 165.B9/ET/PP.00.9/07/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Model *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Bahrul 'Uluum Desa Air Nyatoh

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Afghani Dwiansyah Maesya
NIM : 2011144
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai B (79.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Janawati, M.Ag.
NIP. 19660805 199203 1 003

Karyono, M.Pd.I
NIP. 19840424 202321 1 025

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 09 Juli 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTO

“Ilmu tanpa amal adalah sia-sia, dan amal tanpa ilmu adalah kesesatan.”

(Imam Al-Ghazali)

“Belajar bukan hanya untuk mengetahui, tetapi untuk menjadi manusia yang bermanfaat bagi sesama.”

“Belajar dengan hati, mengajar dengan ketulusan, dan berjuang dengan keikhlasan.”

“Konsistensi adalah kunci keberhasilan”

(B.J. Habibie)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Terima kasih atas karunia-nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Rasa syukur tidak ada hentinya penulis ucapkan karena tanpa seizinnya skripsi ini tidak akan terselesaikan. Dengan ini, penulis mempersembahkan karya ini untuk :

Teristimewa kedua orangtua saya Bapak Bahrul Sauri dan Ibu Ilan Suwati. Karena doa merekalah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan nasihat yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barakah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.

Cinta kasih Kakak dan Adik kandung saya, Dekham Petra Fachrezi dan Fatih Zawinnuha, Terima kasih telah memberikan semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, Kakak dan Adik.

Teman seperjuangan saya yang kuliah maupun tidak kuliah, yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Teruslah kuat berjuang untuk kehidupan kita masing-masing, semoga semuanya bisa menempuh jalan kesuksesan. Aamiin...

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *ROLE PLAYING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTs BAHRUL ‘ULUUM DESA AIR
NYATOH**

Afghan Dwiansyah Maesya
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik terkhusus pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Bahrul ‘Uluum Desa Air Nyatoh yang ditimbulkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga peserta didik cepat merasa bosan dan kurang memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk menguji adakah pengaruh penggunaan model *Role Playin* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII mata pelajaran Akidah Akhlak MTs Bahrul ‘Uluum Desa Air Nyatoh.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII A dan VII B di MTs Bahrul ‘Uluum Desa Air Nyatoh, sebanyak 49 peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa post tes dan dokumentasi. Dalam penelitian ini analisis yang digunakan adalah menggunakan Uji T (t-test for equality of means).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *role playing* terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini ditunjukkan pada perbandingan rata-rata nilai tes kelas yang menggunakan model *role playing* lebih besar dari kelas yang tidak menggunakan model *role playing* dengan nilai 93,16 banding 60,67, yang kemudian berdasarkan hasil Uji T (t-test for equality of means) di peroleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai sig. (2-tailed) lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka H_0 di tolak dan H_a di terima, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Model Role Playing, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya lah skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita *Nabiyyuna wa Habibuna* Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya, untuk menjadi nilai sekaligus semangat dalam menuntut ilmu dan kebahagiaan di dunia ini.

Skripsi berjudul "Pengaruh Penggunaan Model Role Playing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Bahrul 'Uluum Desa Air Nyatoh". Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Prof. Dr. Janawi, M.Ag Selaku Penasehat Akademik Sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung serta yang dengan tulus, ikhlas dan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Karyono, M.Pd.I. Selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas serta sabar dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Windra Wirahman S.Pd Selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Bahrul 'Uluum Desa Air Nyatoh.
7. Seluruh Pendidik dan Peserta Didik MTs Bahrul 'Uluum Desa Air Nyatoh.
8. Seluruh keluarga besar, dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah

mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

9. Teman-teman PAI E angkatan 2020 yang luar biasa telah melewati perjuangan dan proses panjang ini, teman-teman PPLK II SMAN 1 Koba dan KKN-MB Desa Air Merbau serta rekan-rekan seperjuangan.
10. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Teriring doa semoga amal baik yang telah diberikan dari berbagai pihak tersebut diterima disisi Allah dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan, keterbatasan kemampuan dan pengetahuan sehingga pembuatan skripsi ini sangatlah jauh dari kata kesempurnaan, baik dalam penulisan maupun tata bahasanya. karena itu, penulis sangat berterima kasih apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Bangka, 15 Desember 2025

Afghan Dwiansyah Maesya
Nim. 2011144

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah	11
H. Telaah Pustaka	13
I. Sistematika Pembahasan	19
BAB II	21
LANDASAN TEORI	21
A. Pengaruh Penggunaan Model <i>Role Playing</i>	21
1. Pengertian Pengaruh	21
2. Pengertian Penggunaan	22
3. Pengertian Model.....	22
4. <i>Role Playing</i>	23

5. Tahapan (Prosedur) Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	26
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	28
B. Kajian Hasil Belajar.....	29
1. Pengertian Belajar	29
2. Pengertian Hasil Belajar.....	30
C. Pendidikan Akidah Akhlak.....	35
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	35
2. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	36
D. Pengaruh Model Bermain Peran (<i>Role Playing</i>) Terhadap Hasil Belajar .	37
BAB III	39
METODE PENELITIAN	39
A. Metodologi Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Waktu Penelitian.....	41
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi	42
2. Sampel	42
E. Prosedur Perlakuan.....	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Uji Coba Instrumen	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas	49
H. Data dan Sumber data.....	51
1. Data.....	51
2. Sumber Data.....	52
I. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Tes.....	53
2. Observasi/Pengamatan.....	53
J. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Prasyarat Hipotesis	54
a. Uji Normalitas	54

b. Uji Homogenitas	55
2. Uji Hipotesis.....	55
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. HASIL PENELITIAN	58
1. Deskripsi Data Penelitian	58
a. Data Kelas Kontrol	58
b. Data Kelas Eksperimen	61
c. Data Perbandingan Hasil Belajar	64
2. Uji Prasyarat Analisis	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Homogenitas	65
3. Uji Hipotesis.....	66
B. PEMBAHASAN	69
BAB V	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	79
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi	84
Lampiran 3. Surat Izin Peneitian Skripsi IAIN SAS BABEL	88
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi	89
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Skripsi	90
Lampiran 6. Modul Ajar Akidah Akhlak	91
Lampiran 7. Daftar Pertanyaan Instrumen Tes Hasil Belajar	97
Lampiran 8. Hasil Tes Hasil Belajar	102
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas	103
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas	105
Lampiran 11. Daftar Nama Peserta Didik	106
Lampiran 12. Profil Madrasah	108
Lampiran 13. Hasil Uji Prasyarat Analisis	112
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis	113
Lampiran 15. Dokumentasi Gambar	114
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	119