

TIPE-TIPE BELAJAR
SISWA DI MAN INSAN CENDEKIA BANGKA TENGAH



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

SHELLA SRI LESTARI

2011244

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1149.1/PP.00.10/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Shella Sri Lestari
Nim : 2011244
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Tipe-Tipe Belajar Para Siswa di MAN IC Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 01 Desember 2025

Ka Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP. 198702012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shella Sri Lestari

Nim : 2011244

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Tipe-Tipe Belajar Siswa di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah" ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun serta bebas dari plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggungjawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia dituntut dimuka hukum.

Bangka, November 2025

Yang Menyatakan,



Shella Sri Lestari

2011244

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi Shella Sri Lestari

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Shella Sri Lestari
NIM	: 2011244
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Tipe-Tipe Belajar Siswa di MaAN Insan Cendekia Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 3 November 2025

Pembimbing I,

Dr. Noblana Adib, M.Pd., M.A.
NIP. 198011302008012007

Pembimbing II,

Dr. Syarifudin Idris, M.Pd., M.A.
NIP. 198491142022031001

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Shella Sri Lestari

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Shella Sri Lestari
NIM : 2011244
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Tipe-Tipe Belajar Siswa di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

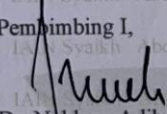
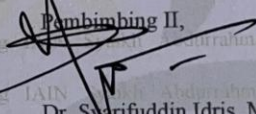
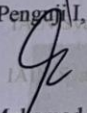
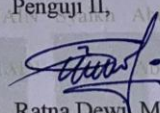
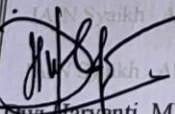
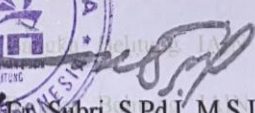
Konsultan I,

M. Edy Waluyo, M.S.I.
NIP.197501072009011006

Bangka, 15 Juni 2026
Konsultan II,

Ratna Dewi, MA.
NIPPPK. 198505102023212056

LEMBAR PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 145.B9/FT/PP.00.9/06/2026	
Skripsi dengan judul: Tipe- Tipe Belajar Siswa di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Shella Sri Lestari
NIM	: 2011244
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dengan nilai: B (82.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA NIP. 19801130 200801 2 007	Pembimbing II,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001
Penguji I,  Muhamad Edy Waluyo, M.S.I NIP. 19750107 200901 1 006	Penguji II,  Ratna Dewi, M.A NIPPPK. 19850510 202321 2 056
Ketua Panitia,  Dwa Maryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	
Bangka, 18 Juni 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  En. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

“Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui. Karena pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, semua itu akan diminta pertanggung jawabannya.”

(Q.S Al-Isra` : 36)

“Tuntutlah ilmu, tapi tidak melupakan ibadah. Kerjakanlah ibadah tapi tidak boleh lupa pada ilmu.”

~ Hasan Al Bashri ~

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia.”

- Nelson Mandela -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesainya tugas akhir ini. Atas kasih sayang-Nya yang telah memudahkan segala urusan saya serta menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan do'a, saya dapat melewati setiap jalan kehidupan hingga sekarang. Semoga terselesainya tugas ini dapat menjadi kebaikan bagi saya maupun orang lain kedepannya.

Dengan penuh rasa syukur, kupersembahkan penghargaan tertinggi untuk Ibu Endang Suhari dan Ayah Seno Sunyoto, yang dengan do'a dan pengorbanannya tiada henti telah mengiringi setiap langkahku hingga akhirnya mampu menuntaskan amanah studi di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Teruntuk Adek Nadia Setiani dan Dedek Nur Safiiy, terimakasih sudah memberikan dukungan yang begitu luar biasa.

Untuk kedua pembimbing saya yaitu ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA., (pembimbing I) dan bapak Dr. Syarifudin Idris, M.Pd., (pembimbing II) terima kasih atas ilmu yang diberikan dan telah bersabar dalam pembimbingan penulisan skripsi ini sehingga sampai selesai.

Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada Dias, Nadila Alfianti, Nurhasanah, Djumi, Isnaini, Iis, Ayu, Anjeli, Diza, dan Tasya yang sudah banyak membantu, menemani dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini. Serta untuk kalian yang tidak bisa disebutkan satu persatu, mulai dari keluarga, guru-guru, sahabat, teman-teman semuanya yang

telah membantu dan memberikan support. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan kalian dan kita dapat berkumpul kembali di surga-Nya Allah Swt.

Aamiin ya Rabbal'alamiin.

TIPE-TIPE BELAJAR SISWA DI MAN INSAN CENDEKIA BANGKA TENGAH

Abstrak

Perkembangan dunia pendidikan saat ini menuntut guru untuk mampu memahami perbedaan tipe-tipe belajar setiap siswa agar proses pembelajaran berjalan efektif. Penelitian ini membahas tentang perbedaan tipe-tipe belajar siswa dalam proses pembelajaran. Banyak guru yang masih menerapkan metode pembelajaran seragam tanpa mempertimbangkan perbedaan tipe belajar siswa, sehingga beberapa siswa mengalami kesulitan memahami materi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tipe-tipe belajar siswa di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah berdasarkan teori belajar Robert M. Gagne.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, yaitu memberikan laporan hasil penelitian dengan mendeskripsikan dan memaparkan data-data yang diperoleh mengenai tipe-tipe belajar siswa di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian terdiri dari 99 siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 99 siswa yang telah diteliti di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah memiliki beragam tipe belajar sebagaimana dikemukakan oleh Robert M. Gagne, yaitu siswa dengan tipe belajar sinyal menunjukkan kemampuan merespons stimulus dengan cepat dan fokus, sedangkan tipe stimulus-respons menonjol dalam kebiasaan pengulangan dan penguatan positif. Siswa dengan tipe rangkaian mampu menghubungkan konsep lama dan baru secara terstruktur, sementara tipe asosiasi verbal terlihat dalam kemampuan menghafal dan mengelompokkan konsep secara verbal. Tipe diskriminasi mampu membedakan antar konsep pembelajaran. Kemudian, tipe aturan menunjukkan kemampuan mengaitkan berbagai kaidah menjadi pedoman praktik. Adapun tipe memecahkan masalah menonjol pada siswa yang berpikir kritis, reflektif, serta mampu mengelola aspek kognitif, afektif, dan spiritual dalam menyelesaikan persoalan.

Penelitian ini memiliki persamaan serta perbedaan dengan penelitian sebelumnya yang menggunakan teori tipe belajar Robert M. Gagne, seperti Bunga Yulia Trisna (2023), Lolitha Arum Permatasari (2023), Suliastri (2018), Ishak Wanto Talibo (2013), Ketut Bali Sastrawan (2020), Rahmadani Fitri Ginting (2024), Dina safira Hutabarat (2023), Sinta Fitriana (2023), Dede parsoran (2020), dan Apriyani Lestari Kudadiri (2023). Perbedaan utama terletak pada fokus, metode, dan populasi penelitian, seperti pemecahan masalah besar, analisis tipe belajar, pengaruh motivasi, pembelajaran berkualitas, profil prestasi akademik, keterampilan proses sains, dan kesulitan anak usia dini, sedangkan penelitian fokus pada tipe belajar siswa SMP dengan metode kualitatif.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Keaktifan Belajar, Peserta Didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tipe-Tipe Belajar Siswa di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah”. Shalawat beriringan salam tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat dan keluarga, yang telah membuka tabir kebenaran sebagai jalan keselamatan umat manusia yaitu dalam naungan agama Islam.

Penulisan Skripsi ini merupakan tugas akhir dari perkuliahan Program S1 Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis selama menempuh perjalanan S1, penulis bisa menyelesaikan penelitian ini. Namun, penulis juga menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
5. Dr. Syarifudin Idris, M.Pd., selaku Pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan, keilmuan dan bantuan selama menyelesaikan studi.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, seluruh guru dan para pegawai lainnya di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan banyak membantu dalam proses penelitian.
8. Kedua orang tua, yaitu Ayah dan Ibu beserta keluarga besar lainnya yang selalu memberikan do'a.

Semoga segala bantuan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis mendapat kebaikan dari Allah Swt. Skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisannya sehingga saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 25 Mei 2026
Penulis,

Shella Sri Lestari
NIM. 2011244

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16

A. Keadaan Awal Guru dan Siswa.....	16
B. Pandangan Para Tokoh Mengenai Tipe-Tipe Belajar	19
C. Macam Pengelompokan dan Penamaan Tipe-Tipe Belajar	23
D. Teori Pengajaran	33
E. Pembelajaran di Kelas dengan Tipe Belajar Siswa yang Beragam.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Tipe-Tipe Belajar Siswa di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah ...	52
B. Implikasi Tipe-Tipe Belajar pada Hasil Belajar Siswa di MAN Insan Cendekia Bangka Tengah	120
BAB V PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Subjek Penelitian.....	44
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Guru Menjelaskan Materi Pelajaran.....	56
Gambar IV. 2	Siswa Melakukan Presentasi	61
Gambar IV. 3	Siswa Mengerjakan Soal Latihan.....	64
Gambar IV. 4	Siswa Membaca Buku Pelajaran.....	68
Gambar IV. 5	Siswa Mengerjakan Latihan Soal.....	74
Gambar IV. 6	Siswa Sedang belajar.....	77
Gambar IV. 7	Siswa Sedang Menghafal	80
Gambar IV. 8	Guru Menjelaskan Materi Pelajaran.....	81
Gambar IV. 9	Pembelajaran Fiqih di Kelas	87
Gambar IV. 10	Siswa Mengerjakan Latihan Soal.....	91
Gambar IV. 11	Pembelajaran Fiqih di Kelas	95
Gambar IV. 12	Tanya Jawab Antara Siswa dan Guru	97
Gambar IV. 13	Tanya Jawab Antara Siswa dan Guru	106
Gambar IV. 14	Siswa Bertanya Kepada Temannya.....	109
Gambar IV. 15	Siswa Mengerjakan Latihan Soal.....	112
Gambar IV. 16	Siswa Melakukan Tugas Kelompok	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Dokumentasi Foto

Lampiran 3. SK Pembimbing