

**PENGUATAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN
PADA PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
DI SD NEGERI 3 PARITTIGA**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna untuk memenuhi salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Disusun Oleh:

**Rini Angraini
NIM. 248101013**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PROGRAM
PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com

Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 35/In.40/PPS/PP.00.9/03/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : **Rini Angraini**

NIM : **248101013**

Program : **Magister (S2)**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

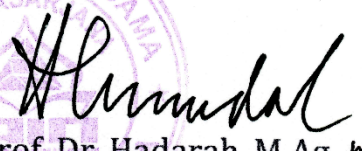
Judul Tesis : **Penguatan Karakter Cinta Lingkungan pada Program Sekolah Adiwiyata di SD Negeri 3 Parittiga**

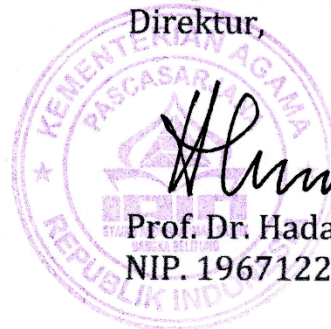
Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 6 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Maret 2026

Direktur,


Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rini Angraini
NIM : 248101013
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Penguatan Karakter Cinta Lingkungan Pada Program Sekolah Adiwiyata DI SD Negeri 3 Parittiga” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 12 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Rini Angraini

248101013



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling KM. 13 Karamatan Mondo Barat Kab. Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **“Keaslian Penguatan Karakter Cinta Lingkungan Program Sekolah Adiwiyata di SD Negeri 3 Parittiga”** ditulis Rini Angraini NIM. 248101013 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hatamar, M.Ag
Pembimbing I

02-03-2026

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
Pembimbing II

2 - 3 - 2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

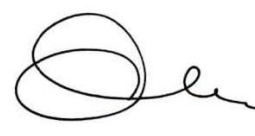
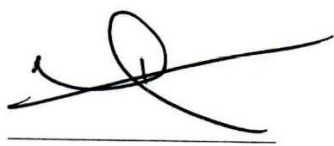
Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Rini Angraini
NIM : 248101013
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Penguatan Karakter Cinta Lingkungan pada Program Sekolah
Adiwiyata di SD Negeri 3 Parittiga

Telah diujikan pada Hari Rabu Tanggal 06 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Prof. Dr .H. Hatamar, M.Ag. Ketua/Penguji	<u>25-05-2026</u>	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Sekretaris/Penguji	<u>25-5-2026</u>	
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. Penguji I	<u>26/5/2026</u>	
Dr.Rada, M.Pd.I. Penguji II	<u>25-05-2026</u>	



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”
.” (QS. Al-Insyirah: 6)

وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”
(QS. Al-Mujadilah: 11)

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝

“Sesungguhnya salatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah,
Tuhan seluruh alam.”
(QS. Al-An’am: 162)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur yang tak terhingga saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini, meskipun dengan segala keterbatasan dan kekurangannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa dalam proses perjuangan menyelesaikan pendidikan S2 di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI). Sebagai bentuk rasa syukur dan penghargaan, karya saya yang berjudul: “Penguatan Karakter Cinta Lingkungan Pada Program Sekolah Adiwiyata di SD Negeri 3 Parittiga” saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tak terhingga sejak awal kehidupan hingga saya mampu menuntaskan pendidikan ini. Semoga kebahagiaan dan keberkahan senantiasa menyertai kalian
2. Dosen Pembimbing I Prof. Dr.Hatamar, M.Ag.,dan Dr.Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. atas bimbingan dan arahan yang penuh kesabaran selama proses penulisan tesis ini. Semoga ilmu yang Bapak dan Ibu berikan menjadi amal jariyah. Terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh dosen dan staf Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).
3. Teman Seperjuangan, terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan dukungan selama menempuh pendidikan ini.

4. Lingkungan kerja serta seluruh dewan guru dan staf atas dukungan dan pengertian selama masa studi saya. Lingkungan kerja yang mendukung menjadi bagian penting dalam keberhasilan menyelesaikan tesis ini.

*Penguatan Karakter Cinta Lingkungan Pada Program Sekolah Adiwiyata Di
SD Negeri 3 Parittiga*

Abstrak

Meningkatnya kerusakan lingkungan seperti perubahan iklim, pencemaran, dan degradasi ekosistem menjadi tantangan global abad ke-21. Tujuan penelitian ini menganalisis kebijakan berwawasan lingkungan, implementasi kurikulum berbasis lingkungan, pelaksanaan kegiatan partisipatif, serta pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan dalam program Sekolah Adiwiyata sebagai upaya membentuk karakter cinta lingkungan pada siswa dan menciptakan ekosistem sekolah yang peduli serta berbudaya lingkungan.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif bertujuan untuk memahami fenomena secara mendalam berdasarkan konteks alamiah yang terjadi di sekolah. Penelitian ini tidak berfokus pada analisis perilaku siswa, melainkan pada implementasi dan penguatan program Sekolah Adiwiyata yang berperan dalam pembentukan karakter cinta lingkungan. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Kebijakan berwawasan lingkungan di sekolah telah terumuskan dan didokumentasikan dalam visi, misi, tata tertib, dan program kerja sekolah, 2) Kurikulum berbasis lingkungan diterapkan melalui pengintegrasian muatan lingkungan ke dalam mata pelajaran, dengan kegiatan kontekstual yang melibatkan siswa secara aktif, 3) Kegiatan partisipatif berbasis lingkungan meningkatkan keterlibatan siswa dalam pemeliharaan lingkungan, kerja bakti, pemilahan sampah, dan pemeliharaan taman. dan 4) Pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan menyediakan pengalaman langsung bagi siswa untuk menginternalisasi perilaku peduli lingkungan. Pemanfaatan fasilitas berjalan dengan variasi tingkat kemandirian, yang diperkuat melalui pengawasan dan pembiasaan rutin.

Kata Kunci: Penguatan, Karakter, Lingkungan, dan Program Sekolah Adiwiyata

Strengthening Environmental Character in the Adiwiyata School Program at SD Negeri 3 Parittiga

Abstract

Increasing environmental damage such as climate change, pollution, and ecosystem degradation is a global challenge in the 21st century. The purpose of this study is to analyze environmentally conscious policies, the implementation of an environmentally-based curriculum, the implementation of participatory activities, and the management of environmentally friendly facilities and infrastructure within the Adiwiyata School program as an effort to foster an environmentally conscious character in students and create a school ecosystem that cares about and embraces an environmentally conscious culture.

This type of research, a descriptive one, aims to understand the phenomenon in depth based on the natural context that occurs in schools. This study does not focus on analyzing student behavior, but rather on the implementation and strengthening of the Adiwiyata School program, which plays a role in fostering an environmentally conscious character. Data were collected through interviews, observation, and documentation.

The research results show that: 1) Environmentally sound policies in schools have been formulated and documented in the school's vision, mission, regulations, and work program; 2) An environmentally-based curriculum is implemented through the integration of environmental content into subjects, with contextual activities that actively involve students; 3) Environmentally-based participatory activities increase student involvement in environmental preservation, community service, waste sorting, and garden maintenance; and 4) Management of environmentally friendly facilities and infrastructure provides students with direct experience to internalize environmentally conscious behavior. Utilization of facilities occurs with varying levels of independence, reinforced through regular supervision and habituation.

Keywords: *Strengthening, Character, Environment, and Adiwiyata School Program*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Penguatan Karakter Cinta Lingkungan Pada Program Sekolah Adiwiyata Di SD Negeri 3 Parittiga".

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa tersusunnya karya ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan menjadi sumber inspirasi serta motivasi utama dalam setiap langkah penulis.
2. Keluarga besar, yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta pengorbanan waktu dan perhatian yang sangat berarti selama proses studi dan penulisan tesis ini.
3. Pembimbing I Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag. yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, koreksi, dan ilmu yang sangat berharga selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.
4. Pembimbing II Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. yang dengan ketulusan dan kesabaran membimbing, serta memperkaya pemahaman penulis selama proses penelitian hingga penyelesaian tesis ini.
5. Para informan dan narasumber di lapangan, khususnya para kepala sekolah, guru, dan pengelola SD Negeri 3 Parittiga, yang telah bersedia meluangkan

waktu dan berbagi pengalaman serta pemikiran yang sangat berarti bagi penyusunan tesis ini.

6. Rekan-rekan kerja, yang telah memberikan dukungan moral, semangat, serta saling berbagi pengetahuan dan pengalaman selama penulis menjalani proses pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini mungkin terdapat kekurangan, baik dari segi isi, teknis penulisan, maupun penyajian data. Untuk itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekeliruan yang tidak disengaja. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademik maupun praktis, khususnya dalam pengembangan pendidikan.

Bangka, 12 Maret 2026

Penulis

A handwritten signature in dark ink, consisting of a large, stylized 'R' with a small cross-like mark inside the upper loop, followed by a trailing flourish.

Rini Angraini

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	10
B. Landasan Teori	13
1. Teori Behaviorisme	13
2. Karakter	14
3. Pendidikan Lingkungan.....	17
4. Program Sekolah Adiwiyata.....	25
5. Landasan Yuridis.....	42
6. Landasan Historis	46
C. Kerangka Konseptual	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian	49
B. Pendekatan Penelitian	50
C. Lokasi Penelitian	50
D. Subjek Penelitian.....	51
E. Sumber Data	52
F. Teknik dan Pengumpulan data.	54
1. Observasi	54
2. Wawancara Mendalam	55
3. Dokumentasi.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	60
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	60
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	62

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	65
1. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Ramah Lingkungan.....	65
2. Kebijakan Berwawasan Lingkungan Pada Program Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Cinta Lingkungan Pada Siswa	65
3. Kurikulum Berbasis Lingkungan Pada Program Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Cinta Lingkungan Melalui Program Adiwiyata.....	69
4. Kegiatan partisipatif berbasis lingkungan pada program Sekolah Adiwiyata.....	65
B. Analisis Data Penelitian	77
1. Menciptakan Kondisi Sekolah yang Mendukung Kesadaran Lingkungan.....	81
2. Integrasi Nilai Peduli Lingkungan dalam Sistem Pendidikan Sekolah	85
3. Pembentukan Tanggung Jawab Warga Sekolah terhadap Pelestarian Lingkungan.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
PEDOMAN WAWANCARA.....	107
PEDOMAN OBSERVASI.....	127
PEDOMAN DOKUMENTASI.....	132