

**EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTS AIAI SUNGAISELAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

HESTI AMALIA NUR AZIZAH

2011199

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1204/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Hesti Amalia Nur Azizah
Nim	: 2011199
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: Efektivitas Metode Tanya jawab terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTS AIAI SUNGAISELAN

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 23 April 2026
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hesti Amalia Nur Azizah

NIM : 2011199

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *"Efektifitas Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTS AIAI SUNGAISELAN"* adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 April 2026



Hesti Amalia Nur Azizah

NIM. 2011199

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hesti Amalia Nur Azizah
NIM : 2011199
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Efektifitas Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTS ALAI SUNGAISELAN.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 20 April 2026

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Pembimbing II

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hesti Amalia Nur Azizah
NIM : 2011199
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Tanya jawab terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTS AIAI SUNGAISELAN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

Rudini, M.Pd.I
NIP.198911202019031015

Bangka, 17 Juni 2026

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP.199509052022032008



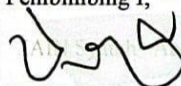
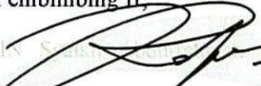
KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 150.B9/FT/PP.00.9/06/2026
Skripsi, dengan judul: Efektivitas Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs AIAI Sungaiselan
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Hesti Amalia Nur Azizah
NIM : 2011199
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dengan nilai B (79.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, 
Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002
Pembimbing II, 
Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Penguji I, 
Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015
Penguji II, 
Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Ketua Panitia 
Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009



Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

لَا يَكْفُرُ هَٰلِكٌ نَفْسًا إِلَّا لَوْ سَعَا ۝

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

Keaktifan siswa menjadi kunci keberhasilan dalam pembelajaran.

(Oemar Hamalik)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil „*Alamin*, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Terima kasih atas karunia-nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Rasa syukur tidak ada hentinya penulis ucapkan karena tanpa seizinnya skripsi ini tidak akan terselesaikan. Dengan ini, penulis mempersembahkan karya ini untuk:

- Diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan mudah menyerah untuk kedepannya.
- Orang yang paling spesial dalam hidup saya yaitu kedua orang tua saya. Terimakasih atas usaha dalam bentuk apapun. Karena do'a merekalah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Semoga kalian orang yang spesial ini selalu diberikan kesehatan.
- Kakak laki-laki saya dan kakak perempuan saya, dan seluruh keluarga besar saya. Terimakasih banyak atas dukungan, do'a dan usaha untuk membantu saya dalam proses ini.

Dosen Pembimbing Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I dan Bapak Muhammad Rofiq Anwar S.Pd.I., M.Pd. Terima kasih telah sabar membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat, semoga Allah membalas kebaikan atas apa yang telah disampaikan. Semoga Bapak senantiasa diberikan kemudahan disetiap langkah.

EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS AIAI SUNGAISELAN

Hesti Amalia Nur Azizah

2011199

Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa serta kurangnya keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Metode tanya jawab dipilih karena mampu menciptakan interaksi dua arah antara guru dan siswa sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif murni. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs AIAI Sungaiselan yang berjumlah 45 siswa, dengan teknik sampling menggunakan seluruh populasi sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui nilai rapot, ulangan harian. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis menggunakan uji Independent Sample t-test dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Selain itu, terdapat peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol dengan selisih sebesar 7,739 poin. Hasil angket juga menunjukkan respon positif siswa terhadap penerapan metode tanya jawab. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa metode tanya jawab efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di MTs AIAI Sungaiselan. Metode ini mampu meningkatkan keaktifan, motivasi, serta pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Metode Tanya Jawab, Hasil Belajar, Akidah Akhlak, Efektivitas Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Bissmillahhirrohmanirrohim, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena atas Ridha dan Rahmat-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Tidak lupa pula shalawat serta salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad Saw dan para sahabat-sahabatnya, yang telah membukakan jalan dan membawa kita dari zaman Jahiliyah kezaman yang terang benderang hingga saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kaji singkat tentang “Efektivitas Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs AIAI Sungaiselan”. Tentunya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak yang bersangkutan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Subri Hasan, M.S.I, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, MA, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I, M.Pd, Penasehat Akademik

yang telah memberikan pengarahan bimbingan dalam menyelesaikan studi di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus pembimbing II skripsi saya.

5. Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I, M.Pd, Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan bimbingan dalam menyelesaikan studi di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus pembimbing II skripsi saya.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepada Sekolah, Wakil kurikulum, seluruh guru, Ka TU, dan para staf pegawai di MTs AIAI Sungaiselan.

Penulis tentunya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari kekurangan, besar harapan bagi penulis skripsi ini bisa bermanfaat dikemudian hari. Akhirnya kritik dan saran yang penulis harapkan agar bisa perbaikan dan pengembangan dalam skripsi ini.

Hormat saya,

Hesti Amalia Nur Azizah

2011199

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN `	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING`	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR`	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	2

B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Telaah Pustaka	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Efektivitas	10
B. Metode Tanya Jawab.....	17
C. Hasil Belajar.....	32
D. Pembelajaran Akidah Akhlak	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Hipotesis.....	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan data.....	48
F. Uji Coba Instrument Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Sistematika Pembahasan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52

B. Hasil Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Data Hasil Uji Coba Validitas

Tabel IV.2 Data Hasil Uji Validitas Angket

Tabel IV.3 Uji Normalitas Tes

Tabel IV.4 Uji Homogenitas Test

Tabel IV.5 Uji Hipotesis Tes

Tabel IV.6 Normalitas Angket

Tabel IV.7 Homogenitas Angket

Tabel IV.8 Uji Hipotesis Angket

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas Angket dan Uji Reabilitas

Lampiran 4 : Angket dari Responden

Lampiran 5 : Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 6 : Sk Penelitian

Lampiran 7 : Kartu Bimbingan

Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 9 : Dokumentasi