

**PENGARUH KREATIVITAS PEMBELAJARAN GURU
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
PGRI PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Nyayu Dhita Hermayudanti

2011145

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDIQ
BANGKA BELITUNG**

2026

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1220/FT/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nyayu Dhita Hermayudanti
Nim : 2011145
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Kreativitas Pembelajaran Guru Terhadap Minat dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Mei 2026
Ka. Program Studi PAI

Dra. Febrino MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nyayu Dhita Hermayudanti
Nim : 2011145
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Semester : XII
Judul Skripsi : Pengaruh Kreativitas Pembelajaran Guru Terhadap Minat dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK PGRI Pangkalpinang.

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi ini.

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apapun.
2. Tidak pernah berisi materi yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Pangkalpinang, 22 April 2026

Yang menyatakan



Nyayu Dhita Hermayudanti

2011145

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
SEMINAR PROPOSAL FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA
33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Nyayu Dhita Hermayudanti

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di- tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nyayu Dhita Hermayudanti

NIM : 2011145

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kreativitas Pembelajaran Guru Terhadap Minat dan

Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK PGRI

Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Suparta M. Ag.

NIP. 197706052006141003

Bangka, 22 April 2026

Pembimbing II

Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198906212019031014

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nyayu Dhita Hermayudanti
NIM : 2011145
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kreativitas Pembelajaran Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK PGRI Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

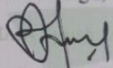
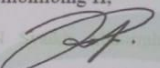
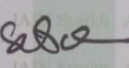
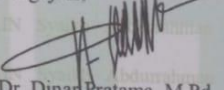
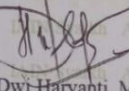
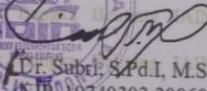
Subardi, M.KPd
NIP.197503312007011018

Bangka, 23 Juni 2026

Penguji II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 198710072023211014

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 159.B9/FT/PP.00.9/07/2026	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Kreativitas Pembelajaran Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI Pangkalpinang	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Nyayu Dhita Hermayudanti	
NIM : 2011145	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dengan nilai B (76.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Suparta, M.Ag NIP. 19770605 200604 1 003	Pembimbing II,  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014
Penguji I,  Subardi, M.KPd NIP. 19750331 200701 1 018	Penguji II,  Dr. Dinan Pratama, M.Pd NIPPPK. 19871007 202321 1 014
Ketua Panitia  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	
Bangka, 01 Juli 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

يُسْرًا أَلْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al – Insyirah:5)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.

Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang Memiliki Proses Yang Berbeda. PERCAYA PROSES Itu Yang Paling Penting, Karena Allah Telah Mempersiapkan Hal Baik Dibalik Kata Proses Yang Kamu Anggap Rumit”

(Edwar Satria)

“ Jangan kamu melihat hasil akhir tetapi lihatlah perjalanan menuju hasil akhir tersebut”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT karena hanya atas izin dan karunia-nyalah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Ayahanda Deni Ardiansyah dan ibunda Herlin Wida Swara yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang tercapai dari orang tua.
3. Adik saya tercinta Hermalia Resti Ardiani dan Arkana Tsaqif Arrafi yang selalu memberi doa semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Acuku tersayang Afrinda Silvia dan sekeluarga yang selalu memberi semangat dan pertolongan di saat saya susah.
5. Sahabatku Wanda Anggreini yang selalu memberi semangat dan doa sampai saat ini, tetap jadi sahabat aku selamanya ya.
6. Teman-teman ku tersayang, Lola, Rara, Firly, Mbak Selvi, Putri Ardiani, Eza, Irham, Dio, Handika yang selalu memberi support satu sama lain.
7. Teman-teman seperjuanganku kelas PAI E 2020, Terimakasih selalu memberi semangat dan do'a.

PENGARUH KREATIVITAS PEMBELAJARAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK PGRI PANGKALPINANG

Nyayu Dhita Hermayudanti

2011145

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

ABSTRAK

Kata kunci: Kreativitas, Minat Belajar

Kreativitas merupakan sebuah potensi yang dimiliki oleh setiap manusia. Kreatif dalam mengidentifikasi masalah, mencari solusi dan menghasilkan sebuah karya yang baru. Dalam pembelajaran PAI dengan kondisi saat ini melalui pembelajaran daring sangat dibutuhkan kreativitas guru dalam mengajar. Dan hal yang terpenting lainnya yaitu kemandirian belajar peserta didik. Belajar mandiri merupakan belajar atas inisiatif diri sendiri dalam proses belajar tanpa bergantung dengan orang lain

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel independen (bebas) dan variabel dependen (terikat). Variabel independen pada penelitian ini ialah kreativitas guru dan variabel dependen ialah minat belajar siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah: (1) Untuk mengetahui kreativitas guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK PGRI Pangkalpinang, (2) Untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, (3) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Dimana peneliti ingin mengetahui pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa.

Kreativitas guru berada pada klasifikasi kurang baik yang dimana artinya pencapaian kreativitas guru di SMK PGRI Pangkalpinang masih dikategorikan kurang. Setelah dilakukan uji asumsi statistik untuk pengabsahan data yang digunakan maka data berdistribusi dapat diketahui nilai sig deviation from linearity = $0,054 > 0,005$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara kreativitas guru (X) dengan minat belajar (Y).

Pengaruh kreativitas guru terhadap minat dan kemandirian belajar siswa setelah dilakukan uji hipotesa maka dapat diketahui bahwa nilai f hitung adalah 24540,500 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel X, jadi dengan kata lain ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X (kreativitas guru) terhadap variabel Y (minat belajar) maka dapat dilihat pada korelasi atau hubungan yaitu $r = 0,999$. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi atau $r^2 = 0,998$, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel x terhadap variabel y yaitu sebesar $0,998 = 99,8\%$.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim, Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan izin nya skripsi ini mampu terselesaikan pada waktunya, Sholawat serta salam tak lupa dihanturkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Irawan, M. SI., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajarannya.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Dr. Febrino, M.,A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung., beserta jajarannya.
4. Dr. Suparta M. Ag., Pembimbing 1 dan sekaligus Penasehat Akademik, yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam setiap proses selama perkuliahan mulai dari awal hingga progres skripsi, beserta jajarannya.
5. Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membantu, membimbing, serta memberikan arahan disetiap progres skripsi
6. Kepada seluruh dosen kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	13
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Kerangka konseptual penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kreativitas	16
1. Pengertian Kreativitas	17
2. Ciri-ciri Kreativitas	18
3. Fungsi Kreativitas	19
4. Indikator Kreativitas.....	19
5. Potensi Kreativitas	20
B. Pembelajaran	22
1. Pengertian Pembelajaran.....	22
2. Teori-teori Pembelajaran.....	24
C. Guru	26
1. Pengertian Guiru	26
2. Peran dan Fungsi Guru.....	27
D. Minat	28

1. Pengertian Minat.....	28
2. Jenis-jenis Minat Belajar.....	30
3. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	31
4. Indikator Minat	32
E. Kemandirian Belajar	34
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	34
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	36
3. Indikator Kemandirian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian	38
C. Sumber Data.....	40
1. Sumber Data Primer.....	40
2. Sumber Data Sekunder.....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
1. Variabel Bebas	37
2. Variabel Terikat	38
3. Dokumentasi.....	38
E. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi	42
2. Sampel.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Kuesioner	43
2. Observasi.....	44
3. Dokumentasi	44
G. Uji Coba Instrumen.....	44
1. Uji Validitas	46
2. Uji Realibilitas	47
H. Teknik Analisis Data.....	49
1. Instrumen Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
1. Pengaruh kreativitas pembelajaran Guru terhadap minat Belajar siswa/i di SMK PGRI Pangkalpinang.....	54
2. Minat belajar siswa/i pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri Pangkalpinang.....	54
B. Hasil Pembahasan	55
1. Peningkatan minat siswa terhadap kreativias guru.....	56
2. Kreativitas guru dalam mentransfer ilmu	57
3. Cara berpikir siswa terhadap kreativitas guru	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Teknik Penskoran	15
Tabel 1.2. Instrumen.....	23
Tabel 1.3. Skor Total Angket X dan Y	31
Tabel 1.4. Responden.....	32
Tabel 1.5. Analisis Deskriptif.....	33
Tabel 1.6. Uji Normalitas	35
Tabel 1.7. Uji Linearitas.....	36
Tabel 1.8. Coefficienst.....	37
Tabel 1.9. Anova.....	38
Tabel 1.10. Hasil Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	39
Tabel 2.1. Responden.....	40
Tabel 2.2. Distribusi Frekuensi Minat dan Belajar Siswa (Y).....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kisi-Kisi Instrumen X dan Y.....	
Lampiran II Kuesioner X dan Y.....	
Lampiran III Uji Validitas X dan Y	
Lampiran IV Relibilitas X dan Y.....	
Lampiran V Uji Normalitas.....	
Lampiran VI Uji Linearitas.....	
Lampiran VII Uji Deskriptif	
Lampiran VIII Regresi Linear Sederhana.....	
Lampiran IX Surat Balasan Sekolah.....	
Lampiran X SK Pembimbing.....	
Lampiran XI Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I dan II.....	