

**BUDAYA SEKOLAH BERBASIS KARAKTER SEBAGAI
UPAYA MENCEGAH PERILAKU BULYING
DI SD NEGERI 23 PANGKALPINANG**



TESIS

Dibuat Guna Memperoleh Salah Satu Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama (M. Pd)

Oleh:

Anni

NIM: 248101017

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCA SARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaing KM 13 Kec. Mendu Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsbbel.ac.id, pasca.sbbel@gmail.com
Website : www.iainsbbel.ac.id, <https://pasca.sbbel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 19/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : **Anni**
NIM : **248101017**
Program : **Magister (S2)**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Tesis : **Budaya Sekolah Berbasis Karakter Sebagai Upaya Mencegah Perilaku *Bullying***

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 6 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026
Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anni

NIM : 248101017

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "Budaya Sekolah Berbasis Karakter Sebagai Upaya Mencegah Perilaku Bullying" adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 28 April 2026

Yang membuat pernyataan


Anni

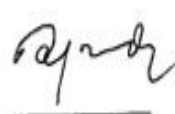


KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Potaling KM 13 Kecamatan Mondo Barak Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)0100000, Fax. (0717)0100000 Email : pasca.sasbelid@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul BUDAYA SEKOLAH BERBASIS KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENCEGAH PERILAKU BULYING ditulis Anni NIM 284101017 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Prof. Dr. Zayadi, M. Ag</u> Pembimbing I	<u>02 Mei 2026</u>	
<u>Dr. Rada, M. Pd. I</u> Pembimbing II	<u>11 Mei 2026</u>	



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Merdu Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Anni

NIM : 248101017

Program : Pascasarjana

Judul : Budaya Sekolah Berbasis Karakter Sebagai Upaya Mencegah Perilaku
Bullying di Pangkalpinang

Telah diujikan pada: hari Selasa, 09 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian
Tesis Program Magister.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I
Ketua/Penguji

15 Juli 2026

Dr. Wulpiah, M. Ag
Sekretaris/Penguji

6 Juli 2026

Prof. Dr. Irawan, M. S. I
Penguji I

Senin, 15 Juni 2026

Dr. H. Suparta, M. Ag
Penguji II

6 Juli 2026



HALAMAN MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ صَبَّ ظَفَرَ

“Man jadda wajada, wa man şabara zafira”

“Barang siapa bersungguh-sungguh akan
berhasil, dan barang siapa bersabar akan
beruntung”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi saya untuk menyelesaikan proses tesis ini. Tidak lupa juga saya senandungkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw., tiada yang dapat memberikan syafaat kecuali beliau. Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayang:

1. Teruntuk keempat insan yang tak pernah berhenti mendoakan keberhasilan buah hatinya, yaitu kedua orang tua dan mertua saya tercinta. Karya ini saya persembahkan sebagai wujud terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti. Serta kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberi semangat dan motivasi.
2. Kepada suami saya tercinta, terima kasih atas segala dukungan, doa, dan kepercayaan yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi kekuatan besar dalam setiap langkah saya.
3. Kepada anak-anakku tersayang, terima kasih atas semangat luar biasa yang kalian berikan. Kalian adalah alasan ibu terus berjuang hingga mampu menjalani semuanya dengan baik. Semoga apa yang ibu lakukan dapat menjadi teladan, agar kalian tumbuh menjadi pribadi yang kuat dan mampu meraih impian kalian.
4. Kepada semua bapak ibu, teman-teman seperjuangan saya kelas MPAI B angkatan 2024 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sudah setia menemani diri ini selama proses perkuliahan di kelas hingga seperti ini dan selalu memberi dukungannya hingga saya merasa tidak berjuang sendiri, saya ucapkan terima kasih banyak.
5. Kepada keluarga besar SD Negeri 23 Pangkalpinang yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah, saya ucapkan terima kasih banyak.
6. Kepada seluruh insan yang terlibat di dalam penelitian saya yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu.
7. Kepada almamater tercinta, kampus peradaban Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tempat saya berjuang meraih manisnya ilmu pengetahuan. serta seluruh dosen dan staf akademik

Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung, semoga terus berkembang menjadi pusat pendidikan yang
berkualitas.

Tesis ini saya persembahkan sebagai bentuk terimakasih saya atas segala
kebaikan. Semoga Allah membalas kebaikan kita semua.

Aamiin Allahumma Aamiin.

ABSTRAK

BUDAYA SEKOLAH BERBASIS KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENCEGAH PERILAKU BULYING DI SD NEGERI 23 PANGKALPINANG

Fenomena perilaku *bullying* di lingkungan pendidikan dasar menjadi permasalahan serius yang berdampak pada kondisi psikologis, sosial, dan akademik peserta didik. Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki peran strategis dalam membentuk karakter serta menciptakan lingkungan belajar yang aman dan kondusif. Namun, implementasi budaya sekolah yang berorientasi pada pembentukan karakter belum sepenuhnya optimal dalam menekan perilaku *bullying*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk dan karakteristik budaya sekolah berbasis karakter serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya sebagai upaya menghapus perilaku *bullying* di sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SD Negeri 23 Pangkalpinang. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dengan menggunakan teknik triangulasi untuk menjamin keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk *bullying* yang paling dominan terjadi adalah *bullying* verbal dan sosial, seperti mengejek, memberi julukan negatif, serta pengucilan dalam pergaulan. Dalam upaya pencegahan, sekolah telah menerapkan transformasi budaya sekolah berbasis karakter melalui berbagai program, seperti pembiasaan nilai disiplin, tanggung jawab, empati, kegiatan keagamaan, keteladanan guru, serta penguatan peran bimbingan dan konseling. Budaya sekolah yang dikembangkan berorientasi pada nilai religius, integritas, kerja sama, dan saling menghargai. Implementasi tersebut memberikan dampak positif terhadap peningkatan kesadaran moral, sikap empati, serta penurunan perilaku *bullying* di kalangan siswa. Namun demikian, masih terdapat beberapa kendala, seperti perbedaan karakter siswa, kurangnya kesadaran sebagian peserta didik, serta keterbatasan konsistensi dalam penerapan nilai-nilai karakter di lingkungan sekolah dan keluarga.

Kata kunci: *Budaya Sekolah, Pendidikan Karakter, Bullying, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

CHARACTER-BASED SCHOOL CULTURE AS AN EFFORT TO PREVENT

BULLYING BEHAVIOR AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 23

PANGKALPINANG

The phenomenon of bullying behavior in elementary school environments has become a serious issue affecting students' psychological, social, and academic conditions. Schools, as educational institutions, play a strategic role in shaping character and creating a safe and conducive learning environment. However, the implementation of school culture oriented toward character building has not been fully optimal in reducing bullying behavior. Therefore, this study aims to analyze the forms and characteristics of character-based school culture and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation as an effort to eliminate bullying behavior in elementary schools.

This research employs a qualitative approach with a descriptive research design. The study was conducted at SD Negeri 23 Pangkalpinang. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was carried out using descriptive qualitative techniques through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through triangulation techniques.

The results show that the most dominant forms of bullying are verbal and social bullying, such as mocking, giving negative nicknames, and social exclusion. In preventing bullying, the school has implemented a transformation of character-based school culture through various programs, including habituation of discipline, responsibility, empathy, religious activities, teacher role modeling, and strengthening guidance and counseling services. The developed school culture emphasizes values such as religiosity, integrity, cooperation, and mutual respect. This implementation has a positive impact on increasing moral awareness, empathy, and reducing bullying behavior among students. However, several obstacles remain, including differences in students' characteristics, lack of awareness among some students, and inconsistency in applying character values within both school and family environments.

Keywords: *school culture, character education, bullying, elementary school*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah tesis ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw., berserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “Budaya Sekolah Berbasis Karakter Sebagai Upaya Mencegah Perilaku *Bullying*”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
3. Dr. Rada, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus pembimbing II dan penasehat akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama penyusunan tesis ini.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
5. Prof. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku pembimbing I yang selalu sedia, bersabar dan memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
6. Wahyu Anggara dan Selpi Egitya, S.E selaku staf pascasarjana.
7. Kepada Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Prodi

8. Kepada seluruh keluarga besar SDN 23 Pangkalpinang yang telah banyak membantu proses penelitian,

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah Swt., mudah-mudahan Allah Swt., Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga tesis ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Amin Allahuman Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pangkalpinang, 28 April

2026 Yang membuat

pernyataan



Anni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
ABSTRAK.....	iii
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Masalah.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Telaah Pustaka	13
B. Landasan Teori	16
1. Budaya sekolah berbasis karakter	17
2. Konsep perilaku <i>bullying</i> di sekolah dasar	18
3. Hubungan budaya sekolah dan perilaku <i>bullying</i>	19
4. Strategi budaya sekolah berbasis karakter	19
C. Kerangka Teori	20
BAB III Metode Penelitian.....	22
A. Jenis penelitian.....	22
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	23
C. Sumber data penelitian	25
D. Teknik pengumpulan data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian	
A) Budaya sekolah di pendidikan dasar sebagai upaya pencegahan perilaku <i>bullying</i>	42
B) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan budaya sekolah upaya pencegahan perilaku <i>bullying</i>	53

B. Pembahasan

- A) Budaya sekolah di pendidikan dasar sebagai upaya pencegahan perilaku *bullying*63
- B) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan budaya sekolah upaya pencegahan perilaku *bullying*69

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan73
- B. Rekomendasi.....74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

