

**ANALISIS SINERGITAS PERAN GURU DAN ORANG TUA
DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK
DI SD NEGERI 21 MENTOK**



TESIS MAGISTER

**Dibuat Guna Untuk Memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

Disusun Oleh:

**Yuliana
NIM. 248101016**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 21/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : **Yuliana**

NIM : **248101016**

Program : **Magister (S2)**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Judul Tesis : **Analisis Sinergitas Peran Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Pendampingan Belajar Anak di SD Negeri 21 Mentok**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 24 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026

Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yuliana
NIM : 248101016
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Analisis Sinergitas Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak di SD Negeri 21 Mentok” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Yuliana



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul ANALISIS SINERGITAS PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK DI SD NEGERI 21 MENTOK ditulis Yuliana NIM 248101016 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag.
Pembimbing I

23 Januari 2026

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
Pembimbing II

09 Maret 2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara/i:

Nama : Yuliana
NIM : 248101016
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Sinergitas Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak di SD Negeri 21 Mentok

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 06 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.
Ketua Sidang

10-05-2026

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
Sekretaris Sidang

12-05-2026

Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag.
Penguji I

06-05-2026

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
Penguji II

12 Mei 2026



HALAMAN MOTTO

دَرَجَاتُ الْعِلْمِ أُوتُوا وَالَّذِينَ

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”
(QS. Al-Mujadilah: 11)

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Mencari ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim”
(HR. Ibnu Majah)

وَجَدَ جَدَّ مَنْ

“Barang siapa bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Analisis Sinergitas Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak di SD Negeri 21 Mentok”. Tesis ini saya persembahkan dengan penuh cinta, hormat, dan rasa syukur yang mendalam kepada:

1. Suami dan anak-anakku tersayang serta keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber energi, pemberi semangat di kala lelah, dan alasan bagi saya untuk terus berjuang menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Kepala SD Negeri 21 Mentok, yang selalu memberikan motivasi, arahan, serta doa yang tulus, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.
3. Keluarga Besar SD Negeri 21 Mentok, yang telah menjadi bagian penting dalam proses penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama, dukungan, dan keterbukaan dalam memberikan data, pengalaman, serta inspirasi yang sangat berharga. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan di sana.
4. Sahabat-sahabat terbaik, untuk dukungan, bantuan, dan semangat yang diberikan selama perjalanan studi ini. Kehadiran kalian telah menjadi bagian penting yang memberikan warna, inspirasi, serta motivasi untuk terus melangkah hingga mencapai tahap ini.
5. Teman-teman seangkatan Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) kelas A dan B, atas kebersamaan, dukungan, tawa, dan perjuangan bersama selama menempuh perjalanan akademik ini. Semoga persahabatan ini menjadi ikatan yang diberkahi Allah Swt.

ABSTRAK

ANALISIS SINERGITAS PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK DI SD NEGERI 21 MENTOK

Pendidikan dasar merupakan fondasi penting dalam membentuk kepribadian, kompetensi, dan karakter peserta didik, sehingga keberhasilannya tidak hanya ditentukan oleh peran guru di sekolah, tetapi juga oleh keterlibatan orang tua melalui komunikasi dan kerja sama yang sinergis. Namun, di SD Negeri 21 Mentok sinergitas tersebut belum sepenuhnya berjalan secara optimal. Hal ini terlihat dari keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah yang masih belum merata, serta masih ditemukannya sejumlah siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar secara mandiri.. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk sinergitas guru dan orang tua, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta menganalisis implikasinya terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi non-partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sinergitas guru dan orang tua terwujud dalam kemitraan kontekstual melalui komunikasi rutin berbasis daring dan tatap muka. Koordinasi tugas dan pemantauan belajar menegaskan peran guru sebagai fasilitator dan orang tua sebagai pendamping di rumah. Sinergitas ini didukung oleh komitmen bersama, pemanfaatan media digital, dan komunikasi berkelanjutan, meskipun masih menghadapi hambatan berupa keterbatasan waktu orang tua, perbedaan latar belakang pendidikan, serta belum optimalnya konsistensi komunikasi. Secara keseluruhan, sinergitas tersebut berdampak positif terhadap motivasi belajar siswa yang tercermin pada kesiapan belajar, kedisiplinan, tanggung jawab, antusiasme, dan konsistensi perilaku belajar di sekolah maupun di rumah. Temuan ini sejalan dengan teori Ekologi Perkembangan dari Urie Bronfenbrenner (1979) yang menekankan keterkaitan lingkungan keluarga dan sekolah, teori sosiokultural dari Lev Vygotsky (1978) yang menekankan interaksi sosial dan pendampingan belajar, serta teori keterlibatan orang tua dari Joyce Epstein (1995) yang menekankan komunikasi dan kolaborasi dalam pendidikan. Namun demikian, pandangan kontradiktif dari Keith Robinson dan Angel L. Harris (2014) menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua yang bersifat mengontrol dapat menimbulkan tekanan, mengurangi kemandirian belajar, serta tidak selalu berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik

Kata Kunci: *Sinergitas ,Guru, Orang Tua, dan Pendampingan Belajar Anak*

ABSTRACT
ANALYSIS OF THE SYNERGY BETWEEN TEACHERS AND PARENTS IN
SUPERVISING CHILDREN'S LEARNING AT STATE ELEMENTARY
SCHOOL 21 MENTOK

Basic education plays a crucial role in shaping students' character, competencies, and personality. Therefore, educational success is determined not only by the role of teachers at school but also by parental involvement through effective communication and collaborative partnerships. However, at State Elementary School 21 Mentok, this synergy has not yet been fully optimized. This condition is reflected in the unequal participation of parents in school activities and the continued difficulties experienced by some students in independent learning. This study aims to describe the synergy between teachers and parents, identify the supporting and inhibiting factors, and analyze its implications for students' learning motivation.

This study employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through non-participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that the synergy between teachers and parents is manifested through a contextual partnership involving routine online and face-to-face communication. The coordination of learning supervision emphasizes the role of teachers as facilitators and parents as learning companions at home. This synergy is supported by shared commitment, the use of digital communication media, and continuous interaction, although several obstacles remain, including limited parental time, differences in educational backgrounds, and inconsistent communication. Overall, this synergy positively affects students' learning motivation, as reflected in their readiness to learn, discipline, responsibility, enthusiasm, and consistent learning behavior both at school and at home. These findings are consistent with Urie Bronfenbrenner's (1979) Ecological Systems Theory, which emphasizes the interaction between family and school environments; Lev Vygotsky's (1978) Sociocultural Theory, which highlights social interaction and learning support; and Joyce Epstein's (1995) theory of parental involvement, which underscores communication and collaboration in education. However, a contrasting perspective from Keith Robinson and Angel L. Harris (2014) suggests that excessive parental control may create stress, reduce students' independence, and does not always significantly affect academic achievement.

Keywords: *Synergy, Teachers, Parents, Children's Learning Supervision*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul " Analisis Sinergitas Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak di SD Negeri 21 Mentok ".

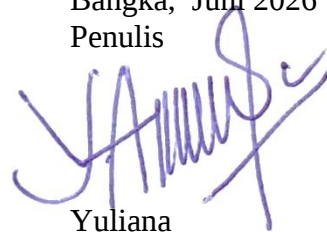
Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa tersusunnya karya ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga penulis dapat menempuh studi pada program pascasarjana.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan layanan akademik, arahan, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Rada M.Pd. selaku Ketua Program Studi MPAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi MPAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Pembimbing I Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag. yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, koreksi, dan ilmu yang sangat berharga selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.
6. Pembimbing II Dr. Nurlaila, M.Pd.I. yang dengan ketulusan dan kesabaran membimbing, serta memperkaya pemahaman penulis selama proses penelitian hingga penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh Staf Pascasarjana yang telah membantu selama proses perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini mungkin terdapat kekurangan, baik dari segi isi, teknis penulisan, maupun penyajian data. Untuk itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekeliruan yang tidak disengaja. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademik maupun praktis, khususnya dalam pengembangan pendidikan.

Bangka, Juni 2026
Penulis



Yuliana

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS PENGUJI TESIS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN MAJELIS.....	iiiv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pembatasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori	31
1. Teori Ekologi Perkembangan	31
2. Teori Belajar Vygotsky (Sosiokultural).....	37
3. Teori Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan.	42
4. Komunikasi Interpersonal.....	50
5. Pola Asuh.....	55
6. Kolaborasi Sekolah dan Keluarga.....	58
C. Kerangka Konseptual	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan.....	63
B. Pendekatan penelitian	64
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data	65

E. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Penyajian Data Penelitian	70
B. Analisis Data Penelitian.....	96
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
a. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
b. SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	
c. SK PEMBIMBING	
d. BLANKO KONSULTASI	
e. SURAT IZIN PENELITIAN	
f. PEDOMAN WAWANCARA	
g. PEDOMAN OBSERVASI	
h. PEDOMAN DOKUMENTASI	