

**STUDI SPIRITUALITAS PEMBELAJARAN AL-QURAN BAGI
PENYANDANG TUNA NETRA DI PESANTREN TUNA
NETRA NURUL A'MAA PEMALI, BANGKA BELITUNG**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh :

DEFFI PRADINA

NIM : 248101004

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 26/In.40/PPS/PP.00.9/03/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:


Nama : **Deffi Pradina**
NIM : **248101004**
Program : **Magister (S2)**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Tesis : **Studi Spiritualitas Pembelajaran Al-Quran bagi Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa Pemali, Bangka Belitung**

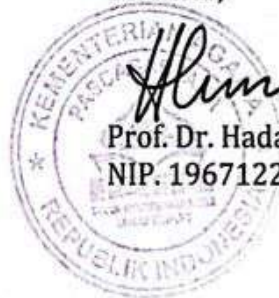
Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 19 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 Maret 2026

Direktur,


Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. W
NIP. 196712222002122002



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deffi Pradina
NIM : 248101004
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Studi Spiritualitas Pembelajaran Al-Qur'an Bagi
Penyandang Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul
A'maa Pemali, Bangka Belitung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "Studi Spiritualitas Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Penyandang Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa Pemali, Bangka Belitung" adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Sungailiat, 06 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Deffi Pradina



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul "Studi Spiritualitas Pembelajaran Al-Quran Bagi Tuna Netra Di Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa Pemali, Bangka Belitung" ditulis oleh Deffi Pradina dengan NIM 248101004 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
------	---------	-------------

Dr. Muh. Misdar, M.Ag.
Pembimbing II

05-03-2026

Dr. Rada, M.Pd.I.
Pembimbing II

03-03-2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

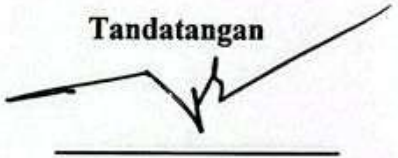
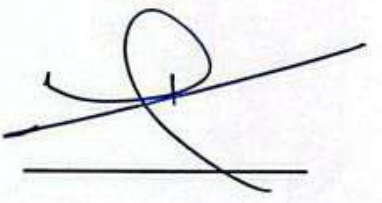


Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Deffi Pradina
NIM : 248101004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Studi Spiritualitas Pembelajaran Al-Quran Bagi
Penyandang Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul
A'maa Pemali, Bangka Belitung

telah diujikan pada : hari rabu tanggal 06 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Muh. Misdar, M.Ag.</u> Ketua Sidang	<u>26/026</u> <u>/6</u>	<u></u>
<u>Dr. Rada, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	<u>26/6/2026</u>	<u></u>
<u>Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.</u> Penguji I	<u>29 Mei 2026</u>	<u></u>
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>24 106 - 2026</u>	<u></u>



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra'd/13:11)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim, dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah Swt. dengan segala kenikmatan, kemudahan yang diberikan kepada saya dan dengan dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan terima kasih serta tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda yakni Ardiansyah dan Juniar, sebagai wujud penghormatan dan terima kasih yang setinggi-tingginya atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, serta dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya karya ilmiah ini.
2. Dr. Muh. Misdar, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan akademik, arahan ilmiah, serta kontribusi pemikiran yang diberikan secara berkelanjutan dalam proses penyusunan dan penyempurnaan karya ilmiah ini.
3. Dr. Rada, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II, atas pendampingan, masukan yang konstruktif, ketelitian, serta dukungan akademik yang sangat berarti sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
4. Risky Amelia, M.Pd. selaku pimpinan Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa Pemali, Bangka Belitung, atas kesempatan melakukan penelitian dalam proses penyelesaian tesis ini.

5. Kakak perempuan, atas dukungan moril, perhatian, serta motivasi yang diberikan kepada penulis dalam proses penyelesaian studi.
6. Laki-laki yang telah mendampingi penulis, atas dukungan, perhatian, serta motivasi yang diberikan selama proses penyelesaian studi.
7. Keluarga besar SMP Setia Budi Sungailiat, atas dukungan, doa, kerja sama, serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian studi dan penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah mendukung keberhasilan dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga seluruh kebaikan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah Swt., serta karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

STUDI SPIRITUALITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI PENYANDANG TUNA NETRA DI PESANTREN TUNA NETRA NURUL A'MAA PEMALI, BANGKA BELITUNG

Deffi Pradina

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Email: deffipradina01@gmail.com

Abstrak

Penelitian berjudul “Studi Spiritualitas Pembelajaran Al-Qur’an bagi Penyandang Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul A’Maa Pemali, Bangka Belitung” dilatarbelakangi oleh fenomena pesantren tuna netra yang mengakomodasi pembelajaran Al-Qur’an bagi penyandang tuna netra di Bangka Belitung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran Al-Qur’an bagi penyandang tuna netra serta menganalisis spiritualitas yang terbentuk melalui proses pembelajaran tersebut di Pesantren Tuna Netra Nurul A’maa Pemali. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap pengajar dan santri tuna netra.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur’an dilaksanakan melalui kombinasi metode *talaqqi*, *tasmi*, dan *tikrar* yang bersifat multisensori, adaptif, dan kontekstual, sehingga efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca, menghafal, serta kualitas bacaan Al-Qur’an braille. Selain aspek pedagogis, pembelajaran Al-Qur’an juga berperan penting dalam pembentukan spiritualitas santri tuna netra. Berdasarkan kerangka spiritualitas Christina M. Puchalski, spiritualitas santri tercermin dalam empat aspek utama, yaitu makna hidup (*meaning*), tujuan hidup (*purpose*), keterhubungan (*connectedness*), dan transendensi (*transcendence*). Keterbatasan penglihatan dimaknai secara positif sebagai bagian dari kehendak Allah yang mengandung hikmah, sehingga melahirkan sikap ikhlas, sabar, syukur, dan optimis. Selain itu, penelitian ini menemukan aspek kemandirian sebagai temuan empiris yang memperkaya kajian spiritualitas, yang terwujud dalam kemampuan santri mengelola diri, bekerja, dan menjalankan peran sosial secara mandiri. Temuan ini menunjukkan bahwa spiritualitas penyandang tuna netra tidak hanya bersifat batiniah dan relasional, tetapi juga teraktualisasi secara nyata dalam sikap hidup yang produktif dan bermartabat, serta memberikan kontribusi penting bagi pengembangan pendidikan Islam inklusif.

Kata Kunci: Spiritualitas, Tuna Netra, Pembelajaran Al-Qur’an

**A STUDY OF THE SPIRITUALITY OF QUR'ANIC LEARNING FOR
PERSONS WITH VISUAL IMPAIRMENT AT PESANTREN TUNA
NETRA NURUL A'MAA PEMALI, BANGKA BELITUNG**

Deffi Pradina

Master's Program in Islamic Education
State Institute of Islamic Studies (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung
Email: deffipradina01@gmail.com

Abstract

This study, entitled "*A Study of the Spirituality of Qur'anic Learning for Persons with Visual Impairment at Pesantren Tuna Netra Nurul A'Maa Pemali, Bangka Belitung,*" is motivated by the existence of an Islamic boarding school, specifically accommodates Qur'anic learning for students with visual impairment in Bangka Belitung. The study aims to describe the model of Qur'anic learning implemented for persons with visual impairment and to analyze the spirituality developed through the learning process at the pesantren. This research employed a qualitative approach with a phenomenological perspective. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving Qur'an teachers and visually impaired students.

The findings indicate that Qur'anic learning is conducted through a combination of *talaqqi*, *tasmi'*, and *tikrar* methods, which are multisensory, adaptive, and contextual in nature. This combination has proven effective in improving students' abilities in reading, memorizing, and enhancing the quality of Braille Qur'an recitation. Beyond pedagogical outcomes, Qur'anic learning also plays a significant role in shaping the spirituality of visually impaired students. Based on Christina M. Puchalski's framework of spirituality, students' spirituality is reflected in four main aspects: meaning, purpose, connectedness, and transcendence. Visual impairment is positively interpreted as part of God's will that contains wisdom, fostering attitudes of sincerity, patience, gratitude, and optimism. In addition, this study identifies independence as an empirical finding that enriches the discourse on spirituality, manifested in students' ability to manage themselves, work, and perform social roles independently. These findings demonstrate that the spirituality of persons with visual impairment is not merely internal and relational, but is also concretely actualized in productive and dignified life attitudes, contributing significantly to the development of inclusive Islamic education.

Keywords: Spirituality, Visually Impaired, Qur'anic Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “*Studi Spiritualitas Pembelajaran Al-Qur’an bagi Penyandang Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul A’maa Pemali, Bangka Belitung*”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik pada program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulisan tesis ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan sekaligus ketertarikan penulis terhadap praktik pembelajaran Al-Qur’an bagi penyandang tuna netra, khususnya dalam dimensi spiritualitas yang menyertai proses belajar mengajar. Pesantren Tuna Netra Nurul A’maa Pemali menjadi fokus penelitian karena memiliki ciri khas dalam mengembangkan pembelajaran Al-Qur’an yang tidak hanya menekankan pada aspek kognitif tetapi juga pembinaan spiritual, ketahanan mental, dan makna hidup bagi para santri penyandang disabilitas netra.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., yang telah memberikan fasilitas dan kebijakan akademik selama proses studi.
2. Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Prof. Dr. Irawan, M.S.I., atas arahan dan kebijakan akademik selama penulis menjalani studi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangk Belitung, Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd. I., yang

telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kemudahan administrasi selama proses penelitian hingga penyusunan tesis ini.

4. Dosen pembimbing I, Dr. Muh. Misdar, M.Ag dan pembimbing II, Dr. Rada, M.Pd.I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah membimbing serta mengarahkan penulis sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalaman berharga selama perkuliahan
6. Kepala Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa Pemali, Riski Amelia, M.Pd. yang telah memberikan izin, keterbukaan, dan bantuan selama proses penelitian.
7. Para informan penelitian, khususnya para santri tuna netra, yang telah bersedia berbagi pengalaman, pemikiran, dan refleksi spiritual yang sangat berharga bagi penulis.
8. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan moril maupun materil.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Keluarga Besar SMP Setia Budi Sungailiat, atas dukungan, doa dan motivasi yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tesis ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi metodologi maupun kedalaman analisis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi akademik dan praktis bagi pengembangan kajian pendidikan Al-Qur'an, pendidikan inklusif, serta pembinaan spiritual bagi penyandang disabilitas, khususnya tuna netra.

Akhir kata, semoga Allah Swt. senantiasa meridai setiap ikhtiar yang dilakukan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat. Aamiin.

Bangka, 30 Mei 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Deffi Pradina', written in a cursive style.

Deffi Pradina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Telaah Pustaka	11
E. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Tuna Netra.....	18
B. Pembelajaran Al-Qur'an bagi Tuna Netra	19
C. Spiritualitas	24
D. Kriteria Spiritualitas Menurut Christina M. Puchalski	28
1. <i>Meaning</i> (Makna Hidup)	28
2. <i>Purpose</i> (Tujuan Hidup)	34
3. <i>Connectedness</i> (Keterhubungan)	38
4. <i>Transendence</i>	43

BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Pendekatan Penelitian	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	51
1. Data Primer	51
2. Data Sekunder	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Observasi.....	55
2. Wawancara.....	56
3. Dokumentasi	58
F. Teknik Analisis Data.....	59
1. Pengumpulan Data	59
2. Reduksi Data	60
3. Analisis Data	60
4. Penarikan Kesimpulan	61
G. Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Hasil Pembahasan.....	63
1. Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Penyandang Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa Pemali	63
2. Spiritualitas Pembelajaran Al-Qur'an bagi Penyandang Tuna Netra..	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	88
1. Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Penyandang Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa Pemali	88
2. Spiritualitas Pembelajaran Al-Qur'an bagi Penyandang Tuna Netra..	91
a. <i>Meaning</i>	91
b. <i>Purpose</i>	96
c. <i>Connectedness</i>	99
d. <i>Transendence</i>	103

3. Aspek Kemandirian (<i>Independent</i>) dalam Spiritualitas Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Penyandang Tuna Netra.....	108
--	-----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....115

A. Kesimpulan	115
---------------------	-----

B. Saran	116
----------------	-----

1. Implikasi	116
--------------------	-----

2. Rekomendasi	117
----------------------	-----

DAFTAR KEPUSTAKAAN.....118

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama Penyandang Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa Pemali

Tabel 2. Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa Pemali

Tabel 3. Nama Informan dalam Penelitian Studi Spiritualitas Pembelajaran Al-Qur'an bagi Penyandang Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa

Tabel 4. Pedoman Wawancara dalam Penelitian Studi Spiritualitas Pembelajaran Al-Qur'an bagi Penyandang Tuna Netra di Pesantren Tuna Netra Nurul A'maa

Tabel 5. Hasil Wawancara Spiritualitas Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Penyandang Tuna Netra