

تطبيق طريقة التفاعلية لزيادة دافعية تعلم اللغة العربية عند طلاب الصف  
السابع بمعهد الديني الإسلامي تحفيظ القرآن السنة بانجكال بينانج



البحث العلمي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط اللازمة  
للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

تيرا تورينا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٣٠

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka  
E-mail : [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Gmail : [humasiainsasbabel@gmail.com](mailto:humasiainsasbabel@gmail.com)  
Website : [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Telepon : (0717) 9108206

#### NOTA DINAS

NOMOR : 22/In.40/FT.1.4/PP/05/2026

Yth : Tierra Torrena  
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab  
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi  
Tanggal : 8 Mei 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Tierra Torrena  
NIM : 1914030  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تطبيق طريقة التفاعلية لزيادة تعلم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بمعهد الديني الإسلامي تحفيظ القرآن السنة باجكال بينانج

Dinyatakan **sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%** pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ela Isnani Munawwaroh

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : تيزرا تورينا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٣٠

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع "تطبيق طريقة التفاعلية لزيادة دافعية تعلم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بمعهد الدين الإسلامي تحفيظ القرآن السنة بالبحكال بينانج" يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٢٠٢٦-٠٨-٠٨

الباحثة

  
تيزرا تورينا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٣٠

## إقرار المشرف

العنوان: خطة البحث

لطالبة تيبيارا تورينا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب/ة:

الإسم : تيبيارا تورينا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٣٠

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق طريقة التفاعلية لزيادة تعلم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بمعهد الدينني الإسلامي تحفيظ القرآن السنة بايجكال بينانج

له بحث كامل ولاثق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٠٢٦-٠٢-٠٨

المشرفة الثانية

(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٣٠١٢٢٠٢٠٨٢٠١٠١٩٩١

المشرف الأول

((محمد، الماجستير))

رقم التوظيف. ٢٠٠٢٠٩٨٨٢



وزارة الشؤون الدينية جمهورية إندونيسيا  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج كلية التربية  
شارع بيتالنج ١٣ بمنندو بارت، بنكا بليتونج  
البريد الإلكتروني: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)، الويب: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
بنكا ٣٣١٧٣

### موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة تييرنا تورينا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : تييرنا تورينا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٣٠

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق طريقة التفاعلية لزيادة دافعية تعلم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع

بمعهد الديني الإسلامي تحفيظ القرآن السنة بانجكال بينانج

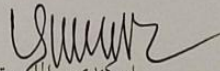
قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا لكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

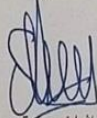
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦

المناقش الثاني

المناقشة الأولى

  
إسكندي، الماجستير

  
إيلا اثنان منورة، الماجستير

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 149.B9/FT/PP.00.9/06/2026  
Skripsi dengan judul: تطبيق طريقة التفاعلية لزيادة دافعية تعلم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بمعهد النبوي الإسلامي تحفيظ القرآن السنة بانجكال بينالج

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tierra Torrena  
NIM : 1914030  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dengan nilai B (76.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,  Muhammad, M.Pd.I NIP.PPK. 19880902 202521 1 005	Pembimbing II,  Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013
Penguji I,  Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	Penguji II,  Iskandar, M.Pd.I NIP.PPK. 19820128 202521 1 002

Ketua Panitia  
  
Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 22 Juni 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

لشعار

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ  
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (طه: ١١٤/٢٠)

## الإهداء

بفضل الله سبحانه وتعالى، وبفضل دعم ودعاء أحبائي، أُنجزت هذه الرسالة

بنجاح. لذا، أتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى:

١. الله سبحانه وتعالى، بفضله وتوفيقه وحده كُتبت هذه الرسالة وأُنجزت.

٢. والديّ الحبيبين، السيد هاريانتو والسيدة إرنا فيرناواتي ميهاردجا، اللذين قدّما لي

الدعم المعنوي والمادي، ودعائهما الدائم لي بالتوفيق. فليس هناك أجمل من الدعاء،

ولا دعاء أصدق من دعاء الوالدين. ولن تكفي كلمات الشكر وحدها لردّ جميل

والديّ، لذا أرجو أن تتقبّلوا مني خالص حبي وتقديري.

٣. مشرفيّ وممتحنيّ وأساتذتي، الذين بذلوا وقتهم وجهدهم في توجيهي وإرشادي،

وقدّموا لي دروساً قيّمة ساهمت في بناء شخصيتي. شكراً جزيلاً لكم أيها المحاضرون.

ستبقى خدماتكم محفورة في قلبي إلى الأبد.

٤. إلى زوجي وأصدقائي، لولا تشجيعكم ودعمكم ومساعدتكم، لما وصلت إلى ما

أنا عليه اليوم. شكراً لكم على الضحكات والدموع والصعوبات التي شاركناها،

وشكراً لكم على الذكريات الجميلة التي صنعتموها. بالعمل الجاد والتكاتف،

نستطيع تحقيق النجاح. !استمروا!.

# تطبيق طريقة التفاعلية لزيادة دافعية تعلم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بمعهد الديني الإسلامي تحفيظ القرآن السنة بانجكال بينانج

تييرا تورينا

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا باليتونج

## المستخلص

استلهم هذا البحث من انخفاض دافعية طلاب الصف السابع في معهد تحفيظ القرآن والسنة الديني الإسلامي في بانغكال، بينانج، لتعلم اللغة العربية. ويعود هذا النقص في الحماس للتعلم إلى عدة عوامل، منها صعوبة حفظ المفردات، وأساليب التعلم غير الجذابة، وبيئة التعلم التي تؤدي بسهولة إلى الملل. لذا، طَبَّقَ الباحث أسلوب التحفيز كوسيلة لزيادة دافعية الطلاب لتعلم اللغة العربية.

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد دافعية الطلاب قبل تطبيق أسلوب التحفيز، وتحديد دافعتهم بعد تطبيقه، وتحديد أثر أسلوب التحفيز على دافعية طلاب الصف السابع لتعلم اللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن والسنة الديني الإسلامي في بانغكال، بينانج.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي من النوع التجريبي. وشمل مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف السابع البالغ عددهم ١٣ طالبًا. وشملت أساليب جمع البيانات الملاحظة والاستبيانات والوثائق. استُخدمت في تحليل البيانات اختبارات الصدق والثبات، واختبارات التوزيع الطبيعي، واختبارات التجانس، واختبار الفرضيات باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٥.

أظهرت النتائج أن تطبيق أسلوب المكافأة كان له أثر إيجابي على دافعية الطلاب لتعلم اللغة العربية. فبعد تطبيق هذا الأسلوب، أصبح الطلاب أكثر نشاطًا وحماسًا ورغبةً في المشاركة في تعلم اللغة العربية. وبذلك، يُعدُّ أسلوب المكافأة فعالاً في زيادة دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في معهد دينية إسلامية لتحفيظ القرآن والسنة في بانغكال، بينانج.

الكلمات الأساسية: طريقة المكافأة، دافعية التعلم، تعلم اللغة العربية

## كلمة الشكري و التقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الحمد لله رب العالمين، فبفضله وتوفيقه أتمت هذه الرسالة. والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى صحابته الذين كشفوا غشاوة الجهل، ورسوموا صراط الحق المنير، سبيل النجاة للبشرية، نسأل الله ألا يخفت نوره مع تغير الزمان.

هذه الرسالة عبارة عن دراسة موجزة بعنوان "أثر تطبيق الأساليب التفاعلية في زيادة دافعية الطلاب لتعلم اللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن والسنة في بينانغ". يدرك الباحث أن إنجاز هذه الرسالة ما كان ليتحقق لولا مساعدة وتوجيه وتشجيع جهات عديدة. لذا، يتقدم الباحث، بكل تواضع، بجزيل الشكر والامتنان إلى:

١. فضيل الشاد الدكتور جناوي، ماجستير العلوم، رئيس جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج الشيخ عبد الرحمن صديق بانجكا

بيليتونج، والموظفين.

٢. فضيل الشاد الدكتور صالحه ماجستير، عميد كلية التربية الإسلامية (الطابية)

في جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج الشيخ

عبد الرحمن صديق بانجكا بيليتونج، وطاقم العمل.

٣. فضيلة الأساذة السيدة إيلا إسناي مناوره الماجستير، رئيس برنامج دراسة تعليم اللغة العربية في الشيخ عبد الرحمن صديق بانجكا بيليتونج، وطاقم العمل.
٤. فضيل الأساذ محمد، لماجستير، المشرف الأول، الذي حفزني دائماً بكل التوجيه والتوجيه في إعداد هذه الرسالة.
٥. فضيل الأساذة أنا مشرفة ، الماجستير، المشرفة الثانية، والتي كانت دائماً تقدم التوجيه بصبر وساعدت في إكمال هذه الأطروحة.
٦. جميع المحاضرين في جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بانكا بيليتونج الذين علموني معنى الكفاح، وخاصةً محاضري كلية التربية الإسلامية.
٧. والداي الحبيبان، السيد هاريانتو والسيدة إرنا فيرناواتي ميهاردجا، اللذان قدّما لي الدعم المعنوي والمادي، بالإضافة إلى دعواتهما الدائمة لي بالتوفيق. فليس هناك كلمات أجمل من الدعاء، ولا دعاء أصدق من دعاء الوالدين. لن تكفي كلمات شكري لردّ جميل والديّ، لذا أرجو أن تتقبّلوا مني كل الحب والتقدير.
٨. مشرفيّ وممتحنيّ ومعلميّ الذين كرّسوا وقتهم بإخلاص وتوجيه لي، وقدّموا لي دروساً وإرشادات قيّمة، لأصبح إنساناً أفضل. شكراً جزيلاً لكم أيها المحاضرون؛ ستبقى خدماتكم محفورة في قلبي.

٩. زوجي وأصدقائي، لولا تشجيعكم ودعمكم ومساعدتكم، لما وصلت إلى هذه

المرحلة. شكراً لكم على الضحكات والدموع والتحديات التي شاركناها،

وشكراً لكم على الذكريات الجميلة التي صنعتموها. بالعمل الجاد والتكاتف،

نستطيع تحقيق النجاح! استمروا في هذا العمل الرائع!

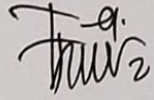
نسأل الله تعالى أن يزيكم خير الجزاء على كل ما قدمتموه من مساعدة للباحث.

ونسأله أن يمن علينا جميعاً ببركاته، وأن يوسع هذه الرسالة معارفنا وينفعنا جميعاً. آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ٢٢-٦-٢٠٢٢

الباحثة



تويرا تورينا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٣٠

## قائمة المحتويات

٢	إقرار الطالبة.....
٥	الشعار.....
٨	الإهداء.....
٩	المستخلص.....
١٠	كلمة الشكري و التقدير.....
١٣	قائمة المحتويات.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ . الخلفية البحث.....
٥	ب. مشكلة البحث.....
٦	ج. أهداف البحث.....
٦	د. فوائد البحث.....
٧	هـ. الدراسات السابقة.....
١١	و. فرضية البحث.....
١٢	ر. هيكل البحث.....
١٣	الباب الثاني.....

الإطار النظري.....	١٣
أ. طريقة المكافآت .....	١٣
ب. الدافع .....	٢٢
ج. الدافع للتعلم .....	٢٦
الباب الثالث.....	٣٥
طريقة البحث .....	٣٥
أ. أنواع البحث .....	٣٥
ب. الموضوعة وكائنة البحث .....	٣٦
ج. السكان والعينة.....	٣٦
د. وقت ومكان البحث .....	٣٧
هـ . مصدر البيانات.....	٣٧
ز. تقنيات جمع البيانات .....	٣٨
ح. تقنية تحليل البيانات .....	٣٩
الباب الرابع.....	٥٢
نتائج البحث وامناقشاتها.....	٥٢
أ. التحليل الوصفي.....	٥٢
ب. اختبار الشروط المسبقة للتحليل .....	٥٨
ج. تحليل الانحدار .....	٦١

٦٦.....	د. مناقشة نتائج البحث
٦٨ .....	الباب الخامس
٦٨ .....	الخاتمة
٧١ .....	مرجع