

**STRATEGI PEMBELAJARAN INKLUSIF
DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN PARITTIGA
KABUPATEN BANGKA BARAT**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh:

ASHARI

NIM: 248101003

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 27/In.40/PPS/PP.00.9/03/2026


Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

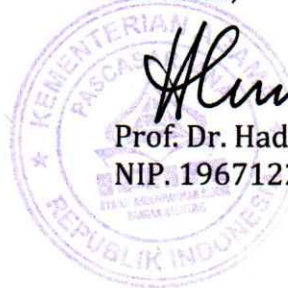
Nama : Ashari
NIM : 248101003
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Strategi Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan Parittiga Kabupaten Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 24 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 Maret 2026
Direktur,


Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. ✓
NIP. 196712222002122002



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ashari
NIM : 248101003
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Strategi Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan Parittiga Kabupaten Bangka Barat adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 2 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ashari



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul STRATEGI PEMBELAJARAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN PARITTIGA KABUPATEN BANGKA BARAT ditulis Ashari NIM 248101003 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hatamar , M.Ag.

2-03-2026



Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

2-3-2026



Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Ashari
NIM : 248101003
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan Parittiga
Kabupaten Bangka Barat

Telah diujikan pada tanggal 6 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis
Program Magister/

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Prof. Dr. Hatamar , M.Ag.</u> Ketua Sidang	<u>12 Mei 2026</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Sekretaris Sidang	<u>12 Mei 2026</u>	
<u>Prof. Dr. Irawan , M.S.I</u> Penguji I	<u>11 Mei 2026</u>	
<u>Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>09 Juni 2026</u>	



HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ
اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan."

(Q.S al-Mujadalah Ayat 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Tidak lupa shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw., tiada yang dapat memberikan syafaat kecuali beliau. Saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Tesis ini saya persembahkan untuk istri tercinta Nurrishani Awwaliyah, terima kasih untuk segala doa dan dukungannya, kedua anakku, penyemangatku yang saleh dan salimah tete Elgiva Shofia Fawwazah dan abang Ahza Dhiyaurrahman semoga pencapaian ini bisa menginspirasi kalian untuk terus semangat belajar dan menuntut ilmu. Tesis ini juga saya persembahkan untuk seluruh keluarga besar Hj. Baniah dan keluarga besar H. Saepulloh, terima kasih untuk doa-doa kalian.
2. Kepada rekan-rekan seperjuangan kelas MPAI A dan B angkatan 2024 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sudah berjuang bersama selama perkuliahan hingga dengan saat ini.
3. Kepada rekan-rekan kerja di SMP Negeri 2 Parittiga dan SMP Negeri 1 Parittiga yang telah mendukung dan mendoakan saya untuk terus belajar dan menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
4. Kepada saya pribadi, terimakasih telah bertahan dan berjuang sampai saat ini, sehat selalu dan semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi orang lain.

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN PARITTIGA KABUPATEN BANGKA BARAT

Implementasi pendidikan inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan Parittiga saat ini menghadapi tantangan besar akibat minimnya kompetensi guru reguler dalam menangani keberagaman kebutuhan khusus siswa seperti *slow learner*, ADHD, dan *disleksia*. Kondisi ini diperparah oleh kesenjangan yang luas antara mandat regulasi, seperti Permendikbudristek Nomor 48 Tahun 2023, dengan realitas di lapangan yang masih kekurangan sarana prasarana adaptif serta Guru Pembimbing Khusus (GPK). Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan strategi pembelajaran yang efektif, realistis, dan berkelanjutan yang diterapkan oleh guru dalam menghadapi keterbatasan penyelenggaraan pendidikan inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan Parittiga.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan pendekatan kajian keilmuan untuk memperjelas kesesuaian antara teori dan data lapangan. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas, dan guru mata pelajaran di SD Negeri 3, 8, 14, dan 15 Parittiga, sementara objek penelitiannya adalah strategi pembelajaran inklusif di sekolah dasar reguler. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif di dalam kelas, wawancara mendalam dengan tenaga pendidik, dan dokumentasi terkait Program Pembelajaran Individu (PPI). Analisis data dilakukan secara sistematis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi untuk memastikan keabsahan temuan di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktualisasi kebijakan pembelajaran inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan Parittiga masih belum optimal, ditandai oleh kurangnya pemahaman guru dan fasilitas pendukung yang adaptif. Adapun strategi pembelajaran inklusif yang diterapkan cenderung mengarah pada modifikasi kurikulum dan pemberian bantuan individual, meskipun belum sepenuhnya terstruktur dalam Program Pembelajaran Individu (PPI). Sementara itu, evaluasi pembelajaran inklusif dilakukan secara informal oleh guru melalui observasi perkembangan siswa, namun belum berbasis pada asesmen komprehensif dan berkelanjutan.

Kata Kunci: *Pendidikan Inklusif, Strategi Pembelajaran Inklusif, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

INCLUSIVE LEARNING STRATEGIES IN ELEMENTARY SCHOOLS IN THE PARITTIGA DISTRICT OF WEST BANGKA REGENCY

The implementation of inclusive education in elementary schools in the Parittiga District currently faces major challenges due to the lack of competence of regular teachers in handling the diverse special needs of students, such as slow learners, ADHD, and dyslexia. This situation is exacerbated by the wide gap between regulatory mandates, such as Permendikbudristek Number 48 of 2023, and the reality in the field, which still lacks adaptive facilities and infrastructure as well as Special Guidance Teachers. This study aims to identify and describe effective, realistic, and sustainable learning strategies implemented by teachers in facing the limitations of inclusive education in elementary schools in Parittiga District.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects consist of the principal, classroom teachers, and subject teachers, while the research object is inclusive learning strategies in regular elementary schools. Data collection techniques were carried out through participatory observation in the classroom, in-depth interviews with educators, and documentation related to the Individual Learning Program. Data analysis was carried out systematically through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification to ensure the validity of the findings in the field.

The results showed that the actualization of inclusive learning policies in elementary schools in Parittiga District was still not optimal, marked by a lack of understanding among teachers and adaptive support facilities. The inclusive learning strategies implemented tend to focus on curriculum modification and individual assistance, although they are not yet fully structured in the Individual Learning Program. Meanwhile, the evaluation of inclusive learning is carried out informally by teachers through observation of student development, but it is not yet based on comprehensive and continuous assessment.

Keywords: *Inclusive Education, Inclusive Learning Strategies, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabararokatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “Strategi Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan Parittiga Kabupaten Bangka Barat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Prof. Dr. Hadarah, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus Penasehat Akademik.
3. Dr. Rada, M. Pd selaku Ketua Program Studi MPAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
4. Prof. Dr. Hatamar, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd. I, selaku Sekretaris Program Studi MPAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini dan pengarahan untuk menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Seluruh staf pascasarjana yang telah membantu selama proses perkuliahan.

7. Kepada Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan ilmu pengetahuan, khususnya dosen Prodi MPAl.
8. Pasiyem, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 3 Parittiga yang telah memberikan izin penelitian.
9. Sampara, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 8 Parittiga yang telah memberikan izin penelitian.
10. Suminan, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 14 Parittiga yang telah memberikan izin penelitian.
11. Mardiana, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 15 Parittiga yang telah memberikan izin penelitian.
12. Seluruh informan yang telah banyak membantu dalam proses penelitian tesis ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah Swt., mudah-mudahan Allah Swt., senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga tesis ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahuman Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Bangka, Mei 2026
Penulis,



Ashari
NIM. 248101003

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat	9
D. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	12
INKLUSIF	
A. Kajian Pustaka	12
B. Strategi Pembelajaran Inklusif	17
1. Kebijakan Sekolah Inklusif	17
2. Strategi Pembelajaran	19
3. Inklusif	21
4. Strategi Pembelajaran Inklusif	22
5. Pembelajaran Inklusif	25
6. Evaluasi Pembelajaran Inklusif	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29

A. Jenis Penelitian	29
B. Pendekatan Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	32
1. Data Primer	32
2. Data Sekunder	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi	33
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi	35
F. Teknik Analisis Data	35
1. Reduksi Data	36
2. Penyajian Data	36
3. Verifikasi Data dan Kesimpulan	37
4. Validasi Data	37
G. Instrumen Penelitian	39
1. Pedoman Observasi	39
2. Pedoman Wawancara	40
3. Pedoman Dokumentasi	47
BAB IV STRATEGI PEMBELAJARAN INKLUSIF DI SEKOLAH	50
DASAR KECAMATAN PARITTIGA KABUPATEN BANGKA	
BARAT	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	50
1. Aktualisasi Kebijakan Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar	50
Kecamatan Parittiga Kabupaten Bangka Barat	
2. Strategi pengembangan Rencana Pembelajaran Inklusif di Sekolah	56
Dasar Kecamatan Parittiga Kabupaten Bangka Barat.....	
3. Evaluasi Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan	59
Parittiga Kabupaten Bangka Barat	
B. Analisis Data Penelitian	64

1. Aktualisasi Kebijakan Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan Parittiga Kabupaten Bangka Barat	64
2. Strategi pengembangan Rencana Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan Parittiga Kabupaten Bangka Barat.....	76
3. Evaluasi Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Kecamatan Parittiga Kabupaten Bangka Barat	88
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Lokasi Penelitian	32
Tabel 2	Daftar Informan Penelitian	35
Tabel 3	Pedoman Observasi	39
Tabel 4	Pedoman Wawancara	40
Tabel 5	Pedoman Dokumentasi	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 2	Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Lampiran 3	SK Pembimbing Tesis
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian
Lampiran 5	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 6	Kartu Bimbingan Tesis
Lampiran 7	Transkrip Hasil Wawancara