

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERMAIN SEMBUNYI GONG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERCERITA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
KELAS AR-RASYID DI TK AR-RAISYAH KOB**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana S. Pd

Oleh;

KHUMAIROH

2212024

Fakultas Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/09/03/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khumairoh
NIM : 2212024
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Media Cerita Bergambar Bermain
Sembunyi Gong untuk Meningkatkan Kemampuan
Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Ar-
Rasyid Di TK Ar-Raisyah Koba

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 16% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 04 Maret 2026

Ketua Prodi PIAUD

Dw.P. Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Khumairoh

NIM : 2212024

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Cerita Bergambar Bermain Sembunyi Gong untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Ar-Rasyid di TK Ar-Raisyah Koba"** ini adalah hasil karya atau penelitian sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 03 Febuari 2004



Khumairoh

NIM: 2212024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka
Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id,
stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Khumairoh

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Khumairoh
NIM : 2212024
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Cerita Bergambar Bermain Sembunyi
Gong Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak
Usia 5-6 Tahun Kelas Ar-Rasyid di TK Ar-Raisyah Koba.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

Bangka, 15 Januari 2026

Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M. Pd
NIP. 199006132022031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Khumairoh

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Khumairoh
NIM : 2212024
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Cerita Bergambar Bermain Sembunyi Gong
Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 5-Tahun
Kelas Ar-Rasyid di TK Al Ar-Raisyah Koba.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Konsultan I,

Dwi Haryanti, M.Pd. I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 8 Juni 2026

Konsultan II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 143.B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Pengembangan Media Cerita Bergambar Bermain Sembunyi Gong Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Ar-Rasyid di TK Ar-Raisyah Koba.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Khumairoh
NIM : 2212024
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai A (90.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M.Pd
NIP. 19900613 202203 1 003

Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Bangka, 17 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Her Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTO

Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan
untuk mengubah dunia.

(Nelson Mandela)

Cerita adalah kompas moral dan alat bantu memori bagi anak.

(Aleks Krotoski)

Bercerita adalah bentuk tertinggi dari komunikasi yang esensial,
tempat masa lalu bertemu dengan masa depan.

(Tim O'Brien)

Bercerita adalah kunci membuka kreativitas dan rasa percaya diri
anak.

(Tika Wulandari)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala usaha dan perjuangan. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada:

1. Allah Swt, yang selalu memberi saya kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam setiap langkah kehidupan ini. Segala puji bagi-Mu, Ya Rabb, atas segala nikmat yang Engkau berikan.
2. Rasulullah Muhammad Saw, suri teladan terbaik dalam menjalani kehidupanyang penuh keberkahan, ilmu, dan kebijaksanaan.
3. Orang tua tercinta, Ayah (Khoirul Mahdi) dan Ibu (Nur Hodewi), yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, doa yang tiada henti, pengorbanan yang tak terhingga, serta dukungan moral dan materi yang selalu mengiringi setiap langkah saya. Tanpa restu dan ridho kalian, saya bukanlah siapa-siapa.
4. Adikku tersayang (Habib Al Bukhori & Hafis Al Fiqry), yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa di setiap perjalanan hidupku. Terima kasih atas dukungan yang tak pernah putus.
5. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberi semangat, doa, dan dukungan dalam berbagai bentuk, baik secara langsung maupun tidak langsung.
6. Dosen pembimbing I (Ibu Yurinda Withasari M.Pd) dan II (Bapak Harikiswanto M. Pd), dan ahli materi (Ibu Nurul Qomariah M.Pd), ahli media (Ibu Nurul Iftitah Abrar S. Pd, M.Sn). yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan nasihat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen dan tenaga pendidik Fakultas Tarbiyah, yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalaman berharga selama saya menimba ilmu di kampus ini.

8. Sahabat saya Gibah Grub (Emy Widia Wati, Legiana Syarova, Rolita Ambiyani Puteri Langke, Abdurrahim, Septa Haryono, Akmal Hawi, Reivy aditiya Putra Pertama) & Ledis Gemoy (Karian, Legiana, Emy Widia Wati) & Para Pencari Pahala (Elsa RP, Nabila, Aza Rita DA, Nazwa WP) & Selvi yang sudah kebersamaian saya baik duka maupun suka selama perkuliahan dan selalu membantu saya.
9. Teman-teman seperjuangan Prodi PIAUD kelas B angkatan 2022 yang selama masa perkuliahan saling membantu dan berdiskusi bersama.
10. Almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, tempat di mana saya menimba ilmu, membentuk karakter, dan menemukan banyak pengalaman berharga dalam hidup saya.
11. Para guru PAUD Arraisyah Koba yang sudah banyak membantu proses penelitian serta memudahkan dan diterima dengan baik
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, baik yang saya kenal maupun yang tidak, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Untuk diriku sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan melewati berbagai rintangan serta tantangan dalam menyelesaikan tugas akademik ini. Terima kasih telah tetap kuat dan tidak menyerah.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang dan menjadi awal dari perjalanan panjang menuju ilmu yang lebih luas, dan Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir. Aamiin.

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERMAIN SEMBUNYI GONG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERCEKITA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
KELAS AR-RASYID DI TK AR-RAISYAH KOKA**

Khumairoh

2212024

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Cerita Bergambar Bermain Sembunyi Gong untuk Meningkatkan Kemampuan BerceKita pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Ar-Rasyid di TK Ar-Raisyah Koba. Latar belakang penelitian ini adalah ada beberapa permasalahan yang dapat disimpulkan diantaranya kurangnya waktu belajar bercerita kepada anak-anak, kurangnya memberi waktu untuk anak belajar bercerita di depan kelas atau di depan teman-temannya dan tema cerita yang disajikan untuk anak kurang inovatif dan menarik sehingga membuat anak-anak mudah bosan dan tidak menyimak dengan baik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* untuk pengumpulan data dengan secara langsung dari lapangan. Lokasi penelitian yaitu di PAUD Arraisyah Koba. Sedangkan metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode ADDIE (*Analysis, design, development, implementation, evaluation*) Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu lembar angket pengembangan produk dan lembar observasi kemampuan bercerita pada anak.

Hasil penelitian menunjukkan media cerita bergambar sangat efektif digunakan dalam pembelajaran bercerita untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak. Dengan validasi ahli media 95,4% dan ahli materi 100%, respon guru 100% dan uji coba respon peserta didik tahap 1 97,8%, tahap 2 99% dan tahap 3 99,25%. Media ini mampu meningkatkan kemampuan bercerita pada anak.

Kata Kunci: *Cerita Bergambar, Kemampuan BerceKita.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Cerita Bergambar Bermain Sembunyi Gong untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Ar-Rasyid di TK Ar-Raisyah Koba”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Swt, atas segala limpahan rahmat, kesehatan, dan kesempatan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, motivasi, serta dukungan moral dan materil dalam setiap langkah perjalanan akademik.
3. Prof. Dr. H.Janawi, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta seluruh staf dan dosen IAIN SAS BABEL.
4. Dosen pembimbing I (Ibu Yurinda Withasari M.Pd) pembimbing II (Bapak Harikiswanto M. Pd), ahli materi (Ibu Nurul Qomariah M.Pd), ahli media (Ibu Nurul Iftitah Abrar S. Pd, M.Sn) yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen-dosen program studi pendidikan islam anak usia dini yang sudah memberikan banyak sekali nasehat dan ilmunya.

6. Rekan-rekan satu almamater, yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam berbagai bentuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terimakasih Banyak semoga Allah Swt membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Media Cerita Bergambar	14
1. Pengertian Media Atau Alat Cerita.....	14
2. Cerita Bergambar	16
3. Kearifan Lokal	18
4. Manfaat dan Fungsi Media Cerita Bergambar	20
5. Kelebihan dan Kekurangan Cerita Bergambar	23
6. Jenis dan Karakteristik Media Cerita Bergambar	25

7. Langkah-langkah Penggunaan dan Pemilihan Media Cerita Bergambar	28
B. Hakikat Kemampuan Bercerita	33
1. Pengertian Kemampuan bercerita	33
2. Tujuan Bercerita	36
3. Manfaat Bercerita	40
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita	42
5. Langkah-langkah dalam Metode Bercerita	43
6. Teknik-teknik yang Digunakan dalam Bercerita	45
7. Indikator Perkembangan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	49
1. Jenis Penelitian	49
B. Desain atau Rancangan Penelitian	51
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
1. Lokasi Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	52
3. Variabel Penelitian	52
D. Subjek Penelitian	52
E. Lokasi Uji Coba	53
F. Prosedur Pengembangan	53
1. Analisis	53
2. Desain	55
3. Pengembangan	56
4. Implementasi	56
5. Evaluasi	57
G. Sumber Data	58
H. Teknik Pengumpulan data	59
1. Observasi	60
2. Wawancara	61
3. Angket	62

4. Dokumentasi	63
I. Teknik Analisis data.....	63
1. Data Kualitatif.....	64
2. Data Kuantitatif.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengembangan Media Cerita Bergambar Bermain Sembunyi Gong Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas AR-Rasyid di TK AR-RAISYAH KOB.....	78
1. Deskripsi Hasil Pengembangan	78
a) Analisis.....	79
b) Desain.....	80
c) Pengembangan	82
d) Implementasi.....	89
e) Evaluasi.....	90
B. Hasil Pengembangan Media Cerita Bergambar Bermain Sembunyi Gong Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas AR-Rasyid di TK Araisyah Koba.....	91
1. Hasil Validasi Pengembangan Media cerita bergambar	91
a) Hasil Validasi Ahli Media.....	95
b) Hasil Validasi Ahli Materi	99
2. Revisi Media Cerita Bergambar.....	102
3. Hasil Uji Coba Media Cerita Bergambar pada Respon Guru dan Peserta Didik	104
4. Pembahasan Hasil Penelitian	115
a) Pengembangan Media Cerita Bergambar	115
b) Hasil Pengembangan Media Cerita Bergambar	124

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	127
B. Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA	130
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL III.1	Pedoman Pemberian Validasi Produk	65
TABEL III.2	Pedoman Rata-Rata Skor Tiap Aspek Menjadi Data	65
TABEL III.3	Prediksi Kategori Kelayakan Produk	66
TABEL III.4	Instrumen Penelitian.....	67
TABEL III.5	Validasi Ahli Media	71
TABEL III.6	Validasi Ahli Materi.....	75
TABEL IV.1	Alat dan Bahan Pembuatan Buku Cerita Bergambar	82
TABEL IV.2	Tampilan Media Cerita Bergambar.....	83
TABEL IV.3	Validasi ahli Media	96
TABEL IV.4	Validasi ahli Materi.....	100
TABEL IV.5	Revisi Ahli Materi.....	103
TABEL IV.6	Revisi Ahli Media	104
TABEL IV.7	Hasil Respon Guru	105
TABEL IV.8	Hasil Respon Peserta Didik Tahap 1	107
TABEL IV.9	Hasil Respon Peserta Didik Tahap 2	109
TABEL IV.10	Hasil Respon Peserta Didik Tahap 3	112
TABEL IV.11	Hasil Keseluruhan Validator.....	115

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR II.1	Aplikasi Canva.....	55
GAMBAR IV.1	Tahap Desain Menggunakan Aplikasi Canva	82
GAMBAR IV.2	Print Gambar Cerita.....	82
GAMBAR IV.3	Laminating Gambar Cerita.....	83
GAMBAR IV.4	Pemotongan Gambar Cerita	84
GAMBAR IV.5	Pembentukan Buku Cerita.....	84
GAMBAR IV.6	Pengenalan Media Cerita pada Peserta Didik	117
GAMBAR IV.7	Pembagian Media Kepada Anak	118
GAMBAR IV.8	Anak Menceritakan Kembali Isi Cerita	119
GAMBAR IV.9	Anak Spesial ADHD Menceritakan Isi Cerita	120
GAMBAR IV.10	Anak Menceritakan Posisi Berdiri dan Berekspresi.....	121
GAMBAR IV.11	Penelitian hari Terakhir Kelas ArRasyid.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Sk Pembimbing Skripsi
Lampiran 2	: Surat Penelitian Skripsi
Lampiran 3	: Surat Balasan Dari Sekolah
Lampiran 4	: Surat Validasi Ahli Media
Lampiran 5	: Surat Validasi Ahli Materi
Lampiran 6	: Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1
Lampiran 7	: Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2.
Lampiran 8	: Lembar Validasi Ahli Media.
Lampiran 9	: Lembaran Validasi Ahli Materi
Lampiran 10	: Lembar Validasi Respon Guru
Lampiran 11	: Lembar Penilaian Anak
Lampiran 12	: Foto Penelitian.