

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM
PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK SABAR MENANTI DESA AIR MESU TIMUR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

MELISA SEPTIANI

2212003

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/11/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Melisa Septiani
NIM : 2212003
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Metode Pembiasaan dalam
Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di
TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 08 April 2026



Rana Prodi PIAUD
DwD Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melisa Septiani

Nim : 2212003

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Program Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur”** ini adalah hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 8 April 2026

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a red and white revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '2000 METERAI TEMPEL' and 'BANK262776774'.

Melisa Septiani
NIM. 2212003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Melisa Septiani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Melisa Septiani
NIM : 2212003
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes
NIP. 198005152020122001

Bangka, 15 Januari 2026
Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M. Pd
NIP. 199006132022031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Melisa Septiani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Melisa Septiani
NIM	: 2212003
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Konsultan I,

Nurul Oomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, 2 Juni 2026
Konsultan II,

Zonalisa Thatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km: 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
 BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 123.B9/FT/PP.00.9/06/2026
 Skripsi dengan judul: Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Melisa Septiani
 NIM : 2212003
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai B (85.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes NIP. 19800515 202012 2 001
 Hari Kiswanto, M.Pd NIP. 19900613 202203 1 003

Penguji I, Penguji II,

Nurul Qomaridh, M.Pd NIP. 19900407 201801 2 002
 Zonalisa Fhatri, M.Pd NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Dwi Haryahiti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009



Bangka, 15 Juni 2026
 Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001

MOTTO

“Perilaku yang diberikan penguatan secara konsisten dan dilakukan secara berulang akan berkembang menjadi kebiasaan yang menetap, sehingga mampu membentuk karakter serta kedisiplinan dalam diri anak sejak usia dini”

(B.F. Skinner)

“Tujuan utama disiplin bukan sekadar membuat anak patuh terhadap aturan, tetapi membantu anak mengembangkan pengendalian diri, tanggung jawab, serta kesadaran untuk berperilaku sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku”

(Elizabeth B. Hurlock)

PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirrohim

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, keberkahan, nikmat ilmu dan islam serta nikmat kesehatan yang begitu besar kepada saya, yang memberikan saya kekuatan atas kemudahan dan juga karunia yang begitu besar sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan penuh syukur dan ketulusan, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Susanto. Dalam diamnya tersimpan keteguhan, dalam peluhnya terukir perjuangan demi keluarga. Meski langkah beliau tak sampai pada bangku perkuliahan, namun setiap doa, dukungan, dan pengorbanannya menjadi penguat langkah penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Pintu surgaku, Ibunda Istik Purnawati. Dalam lembut peluknya tersimpan ketenangan, dalam setiap nasihatnya terarah langkah kehidupan, dan dalam setiap doanya mengalir kekuatan yang tak pernah terputus. Meski beliau tak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun cintanya menjelma cahaya yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
3. Keluarga besarku tercinta, yang kehadirannya adalah rumah bagi setiap lelah dan ragu. Dalam perhatian yang tulus, dalam doa yang tak pernah putus, serta dalam dukungan yang mengalir tanpa henti, kalian menjadi penguat di setiap langkah yang goyah.

4. Mba Aditya Angrayni, yang dengan sabar menuntun setiap langkah yang sempat terhenti, yang dengan ketulusan membimbing dalam setiap kebingungan, dan dengan penuh keikhlasan memberi arah di setiap persimpangan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, hingga akhirnya penulis mampu sampai pada titik penyelesaian.
5. Terakhir, kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Melisa Septiani. Anak perempuan tunggal dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SABAR MENANTI DESA AIR MESU TIMUR

Melisa Septiani

2212003

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kedisiplinan pada anak usia 5-6 tahun sebagai salah satu dasar pembentukan karakter. Namun pada kenyataannya masih terdapat anak yang belum mampu menunjukkan perilaku disiplin secara konsisten dalam kegiatan sehari-hari di sekolah. Oleh karena itu, diperlukan metode yang tepat untuk menanamkan nilai kedisiplinan, salah satunya melalui metode pembiasaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode pembiasaan serta hasil penerapan metode pembiasaan dalam pengembangan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik B2 di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode pembiasaan dalam pengembangan kedisiplinan anak dilakukan secara konsisten melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan, dan keteladanan guru dalam kegiatan sehari-hari di sekolah. Bentuk pembiasaan yang diterapkan antara lain berbaris sebelum masuk kelas, berdoa bersama, merapikan mainan, mengucapkan salam, menunggu giliran, serta datang tepat waktu. Hasil penerapan metode pembiasaan menunjukkan adanya meningkatnya kepatuhan terhadap aturan, tanggung jawab dalam menyelesaikan masalah, serta sikap disiplin dalam mengikuti kegiatan di sekolah.

Kata kunci: *Metode pembiasaan, kedisiplinan, anak usia 5-6 tahun.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentangleh cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri Hasan, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd. I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes, selaku pembimbing I dan Pembimbing Akademik, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, fasilitas, serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Hari Kiswanto, M.Pd, selaku pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, serta arahan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Nurul Qomariah, M.Pd selaku penguji I dan Zonalisa Fhatri, M.Pd selaku penguji II, terima kasih telah memberikan kritikan dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Kepada ayahanda Susanto dan ibunda Istik Purnawati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala motivasi, nasihat, dan doa yang tiada henti diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
9. Kepala sekolah dan seluruh guru di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur.
10. Keluarga besar 8A, PPLK, KKN, untuk teman seperjuangan saya yakni Difva Tirta Karela, Amirah Khoiriyyah dan Amalia Isnaini Abdillah yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT sebagai bekal mendapatkan pahala disisinya. Apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran

yang bersifat membangun dari pembaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bangka, 8 April 2026

Penulis



Melisa Septiani

NIM. 2212003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Pembiasaan	14
1. Definisi Metode Pembiasaan	14
2. Teori Metode Pembiasaan	15
3. Indikator Metode Pembiasaan	20
4. Kriteria dalam Metode Pembiasaan	22
5. Syarat-syarat Metode Pembiasaan	23
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembiasaan	25
7. Faktor yang Mempengaruhi Pembiasaan	27
B. Kedisiplinan Anak	29
1. Definisi Kedisiplinan	29
2. Indikator Kedisiplinan	32
3. Unsur-unsur Kedisiplinan	33
4. Aspek-aspek Kedisiplinan	35
5. Manfaat Kedisiplinan	37
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	39
C. Kerangka Teori	42
D. Kerangka Penelitian	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	44
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	45
C. Sumber Data	46
1. Sumber Data Primer	46
2. Sumber Data Sekunder	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi	47
2. Wawancara	47
3. Dokumentasi	48
E. Analisis Data	48

1. Reduksi Data	48
2. Penyajian Data	48
3. Penarikan Kesimpulan	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur.....	50
1. Pembiasaan Rutin dalam Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur	52
2. Pembiasaan Spontan dalam Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur	54
3. Keteladanan dalam Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur	56
B. Hasil Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Data Informan	46
Tabel IV. 1 Implementasi Metode Pembiasaan TK Sabar Menanti Desa Air Mesu Timur Tahun Ajaran 2025/2026	51
Tabel IV. 2 Indikator aspek-aspek Penilaian Tingkat Pencapaian Pengembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 tahun	59
Tabel IV. 3 Disiplin waktu	61
Tabel IV. 4 Disiplin menegakkan aturan	64
Tabel IV. 5 Disiplin sikap.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Teori	42
Gambar II. 2 Kerangka Penelitian	43
Gambar IV. 1 Anak berbaris saat kegiatan upacara	54
Gambar IV. 2 Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan..	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Lembar Format Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Hasil Wawancara

Lampiran 5. Hasil Observasi

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Kedisiplinan

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian

Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian