

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TRADISIONAL
DI PONDOK PESANTREN NURUL MUHIBBIN DESA
KEMUJA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

PUTIKA SARI

1811158

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 3,3 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

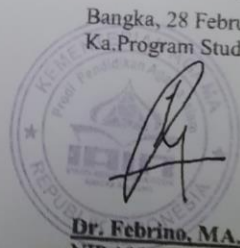
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 555/5.1/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Putika Sari
NIM : 1811158
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Eksistensi pembelajaran kurikulum salafiyah di pondok pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Februari 2023
Ka.Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putika Sari

NIM : 1811158

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Tradisional di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja ”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka,

2023



Putika Sari
NIM. 1811158



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep.
Bangka Belitung 33173 Email: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

| | |
|---------------|--|
| Nama | : Putika Sari |
| NIM | : 1811158 |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Prodi | : Pendidikan Agama Islam |
| Judul Skripsi | : Penerapan Metode Pembelajaran Tradisional di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 197505272005012008

Bangka,
Pembimbing II

2023

Karyono, M.Pd.I
NIDN. 2024048404



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putika Sari
NIM : 1811158
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Tradisional di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

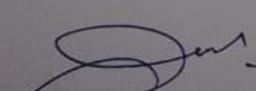
Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

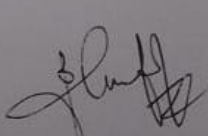
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, April 2023

Konsultan I

Konsultan II


Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 199112312020122021


Syarifah, HR DG Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 085.B9/FT/PP.00.9/04/2023

Skripsi dengan judul: Penerapan Metode Pembelajaran Tradisional di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Putika Sari
NIM : 1811158
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 16 Maret 2023 dengan nilai B (75.69), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Pembimbing II,

Karyono, M.Pd.I
NIDN. 2024048404

Penguji II,

Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702



Bangka, 18 April 2023
Fakultas Tarbiyah,
Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

“MOTTO”

Dan ingatlah Tuhanmu dalam hatimu dengan rendah hati dan rasa takut, dan dengan tidak mengeraskan suara, pada waktu pagi dan petang, dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang lengah.

(QS. Al-A'raf : 205)

Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang pintar. Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah.

(Susi Pudjiastuti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim.

Dengan mengucapkan “puji syukur kahadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat hidup yang sangat indah sehingga hamba tak henti mengucapkan syukur pada-Mu”, saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang selalu hadir selama proses penyusunan skripsi ini sejak awal.

Kepada kedua orang tua tercinta, ibunda Suharti dan ayahanda M. Fuad yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang serta senantiasa mendo’akanku, mengharapkan keberhasilanku, dan juga bekerja keras dengan tulus. Terima kasih untuk semua apa yang kalian lakukan kedua malaikatku.

Sebagai tanda bukti, rasa hormat, dan terima kasih yang tidak ternilai serta tidak pula dapat tergantikan, perjuangan mereka yang tanpa menghiraukan hujan dan panas terik matahari, tanpa pernah berkata mengeluh, dan tak kenal bosan untuk membimbing, memotivasi, menyayangi, menjaga, dan tak pernah putus asa mengeluarkan syair-syair do’a dipengujung sujudnya. Atas kerja keras dan do’a merekalah skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga ini menjadi langkah awal kebahagiaan bagi kedua malaikatku.

Penerapan Metode Pembelajaran Tradisional di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja

Putika Sari

Program Studi pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Skripsi ini adalah suatu kajian ilmiah yang membahas tentang penerapan metode pembelajaran tradisional di pondok pesantren Nurul Muhibbin desa Kemuja. Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang tertua di nusantara. Dalam sejarah perkembangannya pondok pesantren memiliki peranana yang sangat besar dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia. Pondok pesantren telah membuktikan eksistensi dan kiprahnya menjadi dinamisator dalam setiap proses perjuangan dan pembangunan bangsa. Kiprahnya tidak hanya sebatas sebagai lembaga pendidikan, namun juga merupakan lembaga perjuangan, lembaga sosial, ekonomi, lembaga spiritual keagamaan dan dakwah. Sering dengan terjadinya perubahan sosial disegala bidang pendidikan, sudah tentu berpengaruh terhadap keberadaan lembaga pendidikan Islam tradisional seperti pondok pesantren. Dengan kondisi sekarang maka secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh terhadap penerapan metode pembelajaran tradisional di pondok pesantren Nurul Muhibbin desa Kemuja. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data ini menggunakan langkah-langkah yaitu redukasi data (data reduction), penyajian data (display data), verifikasi dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa eksistensi pembelajaran kurikulum salafiyah di pondok pesantren Nurul Muhibbin dapat dilihat pada aspek 1. Pendidikan Keagamaan yaitu mengkaji ajaran dan ilmu pengetahuan tentang agama Islam. 2. Lembaga Sosial yaitu selalu berusaha menjunjung tinggi nilai persaudaraan dan tidak membeda-bedakan ras.

Kata Kunci: *penerapan, pondok pesantren.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jumlah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Jujungan Besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membuat tabir Jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpercarkan tidak redup perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Metode Pembelajaran Tradisional di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja”. Penulisan menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Febrino, M.Pd.I. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Ibu Dr. Soleha, M.A pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Karyono, M.Pd.I pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Pimpinan Pondok, seluruh Ustadz dan Ustadzah di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka,

2023

Putika Sari

NIM. 1811158

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iii |
| NOTA DINAS KONSULTAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar belakang..... | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 9 |
| C. Tujuan penelitian..... | 9 |
| D. Kegunaan penelitian..... | 9 |
| E. Telaah Pustaka | 10 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 12 |
| A. Metode Pembelajaran Tradisional..... | 12 |
| 1. Sorogan..... | 12 |
| 2. Bandongan | 12 |
| 3. Wetonan | 12 |
| 4. Musyawarah atau Bahtsul Masa'il | 12 |

| | |
|---|----|
| 5. Pengajian Pasaran..... | 12 |
| 6. Hafalan..... | 12 |
| 7. Demontrasi atau Praktik Ibadah..... | 13 |
| B. Sistem Pembelajaran Tradisional | 13 |
| 1. Sistem Pembelajaran Tradisional | 13 |
| 2. Komponen Sistem Pembelajaran Tradisional | 20 |
| C. Kurikulum Salafiyah | 24 |
| 1. Pengertian Kurikulum..... | 24 |
| 2. Kurikulum Salafiyah..... | 25 |
| 3. Kitab dalam Kurikulum Salafiyah | 30 |
| D. Pondok Pesantren | 31 |
| 1. Pengertian Pondok Pesantren | 31 |
| 2. Tipologi Pondok Pesantren | 32 |
| 3. Tujuan Pondok Pesantren..... | 33 |
| 4. Fungsi Pondok Pesantren..... | 34 |
| 5. Karakteristik Pondok Pesantren | 35 |
| 6. Tujuan Pembentukan Pondok Pesantren..... | 36 |
| 7. Eksistensi Pondok Pesantren..... | 37 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 41

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 41 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 42 |
| C. Sumber Data | 42 |
| 1. Sumber Data Primer | 43 |
| 2. Sumber Data Sekunder | 43 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 1. Observasi..... | 45 |
| 2. Wawancara..... | 45 |
| 3. Dokumentasi..... | 46 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 46 |
| 1. Reduksi Data | 48 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Penyajian Data..... | 49 |
| 3. Kesimpulan | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 51 |
| A. Sistem Pembelajaran Tradisional di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja..... | 51 |
| B. Penerapan Metode Pembelajaran Tradisional di Pondok Pesantren Desa Kemuja | 55 |
| BAB V PENUTUP | 69 |
| A. Kesimpulan..... | 69 |
| B. Saran..... | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara

Lampiran 2. Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 3. SK Pembimbing

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 6. Foto-foto Dokumentasi