

**KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA KERUKUNAN PESERTA DIDIK DI MTS
AL-ISLAM KEMUJA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

HAPIS YULIANDRA

2211172

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

HALAMAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaiun, Km. 13 Desa Petaiun Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1209/FT/PP.00.9/04/2026

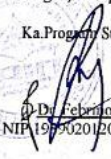
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Hapis Yulindra
Nim : 2211172
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kerukunan Peserta Didik Di MTs Al Islam Kemuja.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 April 2026

Ka. Program Studi PAI


D. Dr. Febriano, MA
NIP. 197502012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hapis Yuliandra

NIM : 2211172

Fakultas : Tarbiyah

Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kerukunan Peserta Didik Di MTs Al Islam Kemuja**". Merupakan hasil karya atau penelitian saya tulis sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sejenisnya, sepanjang penelitian saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain dan sejenisnya, kecuali yang secara tertulis saya jadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 27 April 2026

Yang Menyatakan,



Hapis Yuliandra

NIM. 2211172

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Proposal Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Hapis Yuliandra
NIM : 2211172
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina
Kerukunan Peserta Didik Di MTs Al Islam Kemuja.

Yang bersangkutan telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh
Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi bisa
dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya
diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP.198902012222015031004

Bangka, 21 April 2026

Pembimbing II,

Summa, M.Pd.I
NIDN.2005058701

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Raya Petaling Km.13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail:stainbangkabelitung@kemenag.go.id,stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hapis Yuliandra

NIM : 2211172

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kerukunan Peserta Didik Di MTs Al Islam Kemuja

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 10 Juni 2026

Konsultan I,

Konsultan II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.

NIP. 199112312020122021

Nila Siska Sari, M.A.

NIP. 199011272022032002

HALAMAN PENGESAHAN

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 126.B9/FT/PP.00.9/06/2026

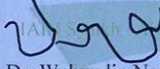

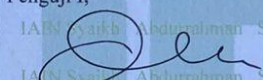
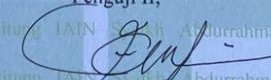
Skripsi, dengan judul: **Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kerukunan Peserta Didik di MTs Al-Islam Kemuja**

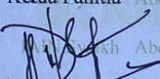
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

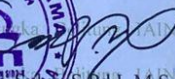
Nama : Hapis Yuliandra
 NIM : 2211172
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dengan nilai B (85.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,  Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002	Pembimbing II,  Sumar, M.Pd.I NIP.PPK. 19870505 202321 1 047
Penguji I,  Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP. 19911231 202012 2 021	Penguji II,  Nila Siska Sari, MA NIP. 19901127 202203 2 002

Ketua Panitia

 Dwi Haryanti, M.Pd.I
 NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 15 Juni 2026
 Dekan Fakultas Tarbiyah,

 S.Pd.I, M.S.I
 NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ. ﴿١١﴾

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Almujudilah-11)

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata tuhan”

Prove Them Wrong

وَلَسْتُ بِهَيَّابٍ لِمَنْ لَا يَهَابُنِي وَلَسْتُ أَرَى لِلْمَرْءِ مَا لَا يَرَى لِيَا

“Aku tidak takut kepada orang yang tidak takut kepadaku. Aku tidak memandang kepada seseorang selama ia tak memandangkanku.”

(Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirobbil' alamin saya panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir inidengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, *karya sederhana ini penulis membersembahkan kepada:*

1. Allah Subhana Wata'ala, Sang Maha Pemilik Arah dan Yang Maha Segalanya. Terimakasih telah menjadi satu-satunya rumah tempatku pulang saat dunia terasa begitu kabur dan bising. Terimakasih telah menjaga waras dan langkahku, bahkan disaat aku hampir lupa alasan untuk hidup. *"Nyawaku terang kerana dengan-Mu"*
2. Teruntuk Ibuk Tercinta Mardalena, Sembah sujud dan rasa syukur yang paling dalam untuk Ibuk yang segalanya bagi Abang, Segala apa yang Abang raih hari ini, sesungguhnya adalah milik Ibuk sepenuhnya. Terima kasih telah menjadi sosok pekerja keras yang luar biasa, yang tak pernah sekali pun mengeluh demi memastikan masa depan yang layak bagi Abang dan Adek. Dimana, Abang menyaksikan sendiri bagaimana Ibuk mengesampingkan lelahnya raga Ibuk agar kami bisa tetap berdiri tegak. Lelah Ibuk adalah napas Abang, dan setiap tetes keringat Ibuk adalah jembatan yang membawak Abang sampai ke titik ini. Terima kasih telah menjadi rumah, doa, dan alasan terbesar Abang untuk tidak pernah berhenti berjuang. Terimakasih Ibuk untuk kesekian kalinya
3. Teruntuk Ayah, Helmi. Terima kasih, atas segala pengorbanan dan dukungan yang Ayah berikan, meski seringkali hadir tanpa banyak kata. Ayah adalah kompas yang membuat Abang tetap tenang di tengah badai, dan sosok yang mengajarkan Abang bahwa ketangguhan sejati tidak perlu diteriakkan. Di setiap keberhasilan yang Abang raih, Abang selalu melihat bayang-bayang

doa dan harapan Ayah di dalamnya. Terima kasih telah menjadi pondasi yang begitu kokoh bagi hidup Abang, sehingga Abang berani bermimpi setinggi ini.

4. Teruntuk Adek yang Abang harapkan, Helzia Fadila. Terima kasih sudah menjadi penyemangat dan warna di sela-sela penat Abang mengerjakan Skripsi ini. Kehadiran Adek adalah pengingat harian bahwa Abang harus menjadi versi terbaik dari diri Abang. Abang ingin Adek tahu bahwa apa pun yang Abang capai hari ini, itu juga untuk membukakan jalan yang lebih luas bagi Adek di masa depan. Mari kita tumbuh bersama, saling menjaga, dan membuktikan bahwa segala lelah Ibu dan Ayah akan kita bayar lunas dengan keberhasilan-keberhasilan kita selanjutnya.
5. Terima kasih untuk Imam Bohari, Yuda Mardiansyah, Pramudya TriAdmaja Santoso, Hardiwan, dan Hafiz Rahmtullah Ripandi. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung terbaik yang selalu ada saat Penulis merasa jalan penelitian ini mulai gelap. Kalian bukan sekadar teman, tapi saudara yang membuat perjalanan berat ini terasa lebih ringan dengan tawa, diskusi, dan kehadiran kalian. Terima kasih karena tidak membiarkan Penulis berjuang sendirian. Semoga kita semua sampai di puncak kesuksesan masing-masing dan tetap menjadi sahabat selamanya.
6. Terakhir, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri atas keteguhan hati selama ini. Terima kasih telah bertahan melewati berbagai kecemasan dan tantangan yang tidak mudah. Pencapaian ini adalah bukti bahwa keterbatasan diri bukanlah penghalang untuk terus berjuang. Proses ini mengajarkan saya untuk lebih percaya pada kemampuan diri dan menerima setiap kegagalan sebagai bagian dari pendewasaan. Dengan hati yang matang, saya siap menyambut babak baru dalam kehidupan setelah perjalanan panjang ini.

**KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA KERUKUNAN PESERTA DIDIK DI MTS AL-ISLAM KEMUJA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Hapis Yuliandra

2211172

Fakultas Tarbiyah

Pendidikan Agama Islam

Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Pendidikan merupakan sarana penting dalam membentuk moralitas dan kepribadian peserta didik, di mana guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran strategis sebagai teladan (uswah hasanah). Dalam interaksi di lingkungan sekolah, guru dituntut memiliki kompetensi sosial yang baik untuk menciptakan Kerukunan Peserta didik. Namun, menjaga kerukunan di antara peserta didik dengan latar belakang karakter yang berbeda seringkali menjadi tantangan tersendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi sosial guru PAI dalam membina kerukunan peserta didik serta mengetahui kendala yang dihadapi dalam proses pembinaan kerukunan tersebut di MTs Al-Islam Kemuja

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Responden dalam penelitian ini meliputi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan peserta didik di MTs Al-Islam Kemuja.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi sosial guru PAI dalam membina kerukunan diwujudkan melalui komunikasi efektif dengan peserta didik, komunikasi dengan rekan kerja, serta kemampuan membangun kerja sama dengan orang tua dan masyarakat. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi adanya keragaman karakter peserta didik yang egois, pengaruh negatif dari lingkungan luar sekolah yang tidak sejalan dengan aturan Madrasah, serta tantangan dalam menjaga konsistensi kepatuhan peserta didik dalam menjaga kerukunan tanpa pengawasan langsung dari guru.

Kata Kunci: *Kompetensi Sosial, Guru Pendidikan Agama Islam, Kerukunan Peserta didik*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan nikmat, kesehatan, rahmat, karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita hanturkan pada baginda kita Nabi besar Muhammad Saw., kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin. Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kerukunan Peserta didik Di MTs Al-Islam Kemuja”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing I.
6. Sumar, M. Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik dan pembimbing II.

7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Kepala Sekolah dan Guru-guru serta staf di MTS Al-Islam Kemuja, yang telah memberikan izin penelitian kepada responden yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
10. Ibu, Ayah, dan Adik dan seluruh keluarga besar baik itu dari Ibu maupun Ayah yang senantiasa memberikan do'a kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuanganku Angkatan 2021 Pondok Modern Daarul Abror, teman-teman kos,teman-teman satu kelas PAI F 2022, dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Semoga kita semua diantara orang-orang yang dikemudian hari menjadi orang-orang yang bermanfaat bagi ummat dan sukses.
12. Dan untuk Almamater tercintaku IAIN SAS Babel, tentunya banyak sekali kenangan yang tak pernah terlupakan yang telah menjadi saksi bahwa peneliti sedang berproses saat ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa membalas kebaikan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisan, besar harapan penulisan skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
BAB I.....	2
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II	18
LANDASAN TEORI	18
A. Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam	18
1. Definisi Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
2. Ruang Lingkup Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam	23
3. Indikator Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam	27
4. Hambatan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam	33
B. Kerukunan Peserta didik	37
1. Faktor-faktor Kerukunan Peserta didik	40
2. Manfaat kerukunan Peserta didik	43
C. Kaitan Kompetensi Sosial Guru dan Kerukunan Peserta didik	44
BAB III.....	47

METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Sumber Data Penelitian.....	49
C. Lokasi dan Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. HASIL PENELITIAN.....	61
1. Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kerukunan Peserta didik Di MTs Al-Islam Kemuja.....	62
2. Kendala Kompetensi Sosial Guru Dalam Membina Kerukunan Peserta Didik Di MTs Al-Islam Kemuja.	95
B. PEMBAHASAN	135
1. Kompetensi Sosial Guru Dalam Membina Kerukunan Peserta didik Di MTs Al-Islam Kemuja	136
2. Kendala Kompetensi Sosial Guru Dalam Membina Kerukunan Peserta Didik Di MTs Al Islam Kemuja	139
BAB V	142
PENUTUP.....	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	176