

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS AUTISTIK DI SEKOLAH
INKLUSIF SDN 33 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)**

Oleh :

ANISA

2211025

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendau Barat Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1182/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Anisa

Nim. : 2211025

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Implementasi Metode Drill Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Berkebutuhan khusus Autistik Di Sekolah Inklusif SD Negeri 33 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 02 April 2026

Ka. Program Studi PAI



D. Di Febrina, MA

NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa

NIM : 22111025

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Metode *Drill* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus Autistik di Sekolah Inklusif SD Negeri 33 Pangkalpinang**" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang tertulis dan dijadikan sebagai acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Pangkalpinang, 2026

Yang menyatakan.



Nim. 2211025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep.
Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di- tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anisa
NIM : 2211025
Fakultas : Tarbiyah
Judul Proposal : Implementasi Metode Drill Pada Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Berkebutuhan
Khusus Autistik Di Sekolah Inklusif SD Negeri 33
Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing 1

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Pembimbing 2

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 199310072020121015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkab Belitung@kemenag.go.id stain32_sabubel@yahoo.co.id HANGKA33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Riyansyah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anisa
NIM : 2211025
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Metode Drill Pada Pembelajaran Pai Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Autistik Di Sekolah Inklusif SD Negeri 33 Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 03 Juni 2026

Penguji I,

Dr. Soleha, MA
NIDN. 2027057502

Penguji II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
 SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
 FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
 BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 090.B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode *Drill* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Autistik di Sekolah Inklusif SD Negeri 33 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anisa
 NIM : 2211025
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai A (89.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
 NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
 NIP. 19931007 202012 1 015

Penguji I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
 NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
 NIP. 19890621 201903 1 014

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
 NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 08 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
 NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

“Untuk apapun yang terjadi, aku hanya ingin menjadi sebaik-baiknya manusia. Bahkan di titik terburuk dalam hidupku, aku ingin selalu bermanfaat bagi banyak orang dan lingkungan sekitar.” (Anisa)

“Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua.” (Buya Hamka)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan sepanjang hayat. Segala perjuangan hingga titik ini penulis persembahkan kepada orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan viiilas an untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Skripsi ini kupersembahkan untuk Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Rojikin dan Ibunda Sumiati, pahlawan sejati dalam hidup penulis. Dengan segala keterbatasan yang ada, Ayah dan Ibu mungkin tidak berkesempatan merasakan bangku perkuliahan, namun dari tangan dan doa kalianlah penulis dapat berdiri hingga sampai pada titik ini. Keringat, lelah, dan pengorbanan yang tidak pernah dikeluhkan menjadi saksi betapa besar cinta yang kalian berikan. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tak pernah putus di setiap sujud, serta dukungan moral dan material yang selalu diupayakan meski dalam keadaan sulit. Setiap langkah dalam perjalanan pendidikan ini adalah hasil dari perjuangan dan keikhlasan Ayah dan Ibu yang selalu mengutamakan masa depan anaknya di atas segalanya. Skripsi ini bukan hanya pencapaian penulis semata, tetapi juga wujud dari doa dan harapan yang selama ini Ayah dan Ibu panjatkan.
2. Kepada Kakakku Muhammad Qusunun dan Randi Setiawan, yang selalu hadir dalam setiap proses panjang penyusunan skripsi ini. Terima kasih

karena tidak pernah lelah mendengar keluh kesah penulis di saat merasa gagal, di saat revisi terasa berat, dan di saat hampir ingin menyerah. Terima kasih atas waktu yang dikorbankan, nasihat yang menenangkan, serta keyakinan yang terus kalian tanamkan bahwa penulis mampu menyelesaikan semuanya. Di balik setiap halaman yang tersusun, ada doa, semangat, dan dukungan yang kalian berikan tanpa pamrih. Ketika penulis merasa ragu pada diri sendiri, kalian yang menguatkan. Ketika penulis merasa sendirian menghadapi tekanan, kalian yang mengingatkan bahwa perjuangan ini tidak dijalani sendiri.

3. Kepada almamater tercinta, Sebagai tempat penulis menimba ilmu, bertumbuh, dan belajar memahami arti perjuangan dalam dunia akademik. Di lingkungan inilah penulis ditempa bukan hanya secara intelektual, tetapi juga secara mental dan spiritual. Setiap ruang kelas, setiap tugas, setiap proses yang dilalui menjadi bagian penting dalam membentuk kedewasaan dan pola pikir penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas kesempatan, pengalaman, dan pembelajaran berharga yang telah diberikan. Semoga almamater tercinta senantiasa menjadi institusi yang melahirkan generasi berilmu, berakhlak, dan bermanfaat bagi agama, bangsa, dan masyarakat.
4. Kepada diriku sendiri, Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meski sering merasa lelah, ragu, bahkan hampir berhenti di tengah jalan. Terima kasih karena tetap bangkit setelah setiap revisi, setiap kegagalan, dan setiap air mata yang jatuh dalam

diam. Tidak semua proses mudah, tidak semua hari berjalan sesuai harapan. Ada takut yang dipendam sendiri, ada cemas yang tidak selalu diceritakan, dan ada perjuangan yang hanya diri ini yang benar-benar memahami. Namun, kamu tetap memilih untuk melangkah, meski pelan, meski tertatih. Skripsi ini bukan sekadar syarat untuk memperoleh gelar, tetapi bukti bahwa kamu mampu melewati fase sulit dalam hidupmu. Semoga setelah ini, kamu semakin kuat, semakin yakin pada kemampuan diri, dan tidak lagi meragukan betapa berharganya dirimu. Terima kasih sudah berjuang. Kamu hebat. Untuk diriku sendiri,

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS AUTISTIK DI SEKOLAH INKLUSIF SDN 33
PANGKALPINANG**

Anisa
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karakteristik anak autistik yang memiliki hambatan dalam komunikasi dan interaksi sosial serta kecenderungan berpikir konkret dan membutuhkan pengulangan dalam proses belajar. Kondisi tersebut menjadi tantangan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), karena materi PAI tidak hanya menuntut praktik, tetapi juga pemahaman makna dan nilai keagamaan yang bersifat konseptual. Perbedaan antara karakteristik peserta didik dan tuntutan materi pembelajaran menuntut penggunaan metode yang sesuai. Di SD Negeri 33 Pangkalpinang, metode *drill* telah diterapkan dalam pembelajaran PAI bagi anak autistik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi metode *drill* serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya.

Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studikasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model analisis data menurut Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *drill* diterapkan melalui pembelajaran yang terstruktur dan berulang, meliputi persiapan materi dan media, pengenalan materi secara bertahap, pemberian latihan berulang, penguatan positif, serta monitoring dan evaluasi. Faktor pendukung implementasi metode *drill* meliputi kesiapan guru dan dukungan sekolah, sedangkan faktor penghambatnya mencakup perbedaan kemampuan peserta didik, konsentrasi yang belum stabil, dan keterbatasan waktu pembelajaran.

Kata Kunci: Metode *Drill*, Anak Autistik

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Shalawat dan salam juga penulis sampaikan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode *Drill* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Autistik di Sekolah Inklusif SD Negeri 33 Pangkalpinang”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi dalam program strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih banyak yang mendalam pada :

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas arahan dan dukungan akademik yang diberikan selama ini.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan dukungan, arahan, serta pelayanan akademik yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan,

kritik, serta saran yang sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Muhammad Insan Jauhari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
7. Isnaini S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 33 Pangkajene yang telah banyak membantu dalam proses pelaksanaan dari awal proses Penelitian ini
8. Bapak dan Ibu SD Negeri 33 Pangkajene yang telah memberikan izin dan kerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pendidikan Inklusif	15
B. Anak Berkebutuhan Khusus Autistik.....	18
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	18
2. Pengertian Autisme	19
3. Karakteristik Anak Autistik.....	20
C. Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar	25
D. Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran	27
E. Teori yang Mendasari Penelitian.....	29
1. Teori Behaviorisme B.F. Skinner.....	29
2. Teori Zona Perkembangan Proksimal (<i>ZPD</i>) Lev Vygotsky.....	30
F. Implementasi Metode <i>Drill</i> untuk Anak Autistik.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Implementasi Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran PAI	51
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	68
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kunjungan Lapangan di SD Negeri 33 Pangkalpinang.....	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 SK Sekolah Inklusif

Lampiran 5 Daftar Nama Peserta didik ABK

Lampiran 6 Pedoman Observasi

Lampiran 7 Pedoman Wawancara

Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran dan Foto Peneliti