

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK
NEGERI 1 SIMPANG KATIS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)

Oleh:

Siti Nurrahmi Azizah

2211019

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

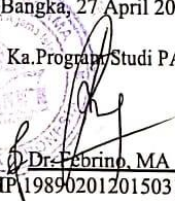
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1205/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Siti Nurrahmi Azizah
Nim : 2211029
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik Kelas X Di SMK Negeri 1 Simpang KatisNim : 2011199

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 April 2026
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurrahmi Azizah

Nim : 2211029

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik Kelas X Di SMK Negeri 1 Simpang Katis” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 02 Mei 2026

Yang Menyatakan



Siti Nurrahmi Azizah

2211029



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Siti Nurrahmi Azizah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Siti Nurrahmi Aziah
NIM : 2211029
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik Kelas X Di SMK Negeri 1 Simpang Katis.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Nurjaila, M. Pd
NIP. 197909292009121002

Bangka, 22 April 2026

Pembimbing II


Muhammad Insan Jauhari, M. Pd
NIP. 199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Nurrahmi Azizah
NIM : 2211029
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 1 Simpang Katis

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Subardi, M.KPd
NIP. 197503312007011018

Bangka, 09 Juni 2026

Konsultan II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIP.198710072023211014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 104.B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 1 Simpang Katis

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Nurrahmi Azizah
NIM : 2211029
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dengan nilai B (81.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nurjaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Pembimbing II,

Muhammad Ihsan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015

Penguji I,

Subardi, M.KPd
NIP. 19750331 200701 1 018

Penguji II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 10 Juni 2026

Rektor Fakultas Tarbiyah,



Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

MOTTO

“Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya dia akan membukakan jalan keluar baginya. Dan dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka”

(Q.s At-Talaq: 2-3/65)

“Kesuksesan bukanlah milik orang yang paling pintar, tetapi milik orang yang terus belajar, bekerja keras, dan tidak pernah menyerah menghadapi kesulitan”

(B. J Habibie)

“Tujuan pendidikan adalah membentuk manusia yang berilmu, berakhlak mulia, serta mampu mengendalikan diri dalam setiap keadaan. Pendidikan tidak hanya berperan dalam mengembangkan kecerdasan intelektual, tetapi juga menumbuhkan kecerdasan emosional dan karakter, sehingga peserta didik mampu menghadapi tantangan kehidupan dengan bijaksana dan bertanggung jawab”

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, serta kesempatan yang diberikan tanpa henti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada seluruh civitas akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menjadi tempat tumbuh dan berkembang bagi penulis dalam menelusuri dunia Pendidikan sehingga bisa menata kehidupan untuk masa depan.
2. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Ibu dosen pembimbing yang menjadi tempat pulang bagi penulis selama mengerjakan skripsi sederhana ini.
3. Teruntuk kedua orang tuaku Ayah dan Mama. Penulis ucapkan banyak-banyak terima kasih atas segala hal yang dikorbankan baik yang terlihat ataupun tidak terlihat. Terima kasih telah mengusahakan apapun yang diminta oleh anak keduanya ini, dan maaf atas segala kekurangan atau rasa kecewa yang mungkin pernah ada selama proses perkuliahan. Semoga kalian selalu dalam lindungan dan penjagaan Allah SWT, hidup lebih lama dan panjang umur yaaa. Temani anakmu ini hingga bisa memberikan yang terbaik untuk masa tua kalian, *Love* bertumpuk untuk Ayah dan Mama.

4. Teruntuk kakakku dan adikku, terima kasih atas segala dukungan dan pembelajarannya selama ini. Mari tumbuh kembang bersama hingga akhir hayat, dan selalu kompak untuk membahagiakan Ayah dan Mama di masa tua mereka.
5. Teruntuk nenekku, penulis juga ucapkan banyak-banyak terima kasih atas pemberian informasi terkait IAIN Babel ini. Tanpa adanya informasi dari nenek terkait IAIN ini, mungkin penulis tidak akan pernah berpikir untuk kuliah disini. Hidup lebih lama dan sehat selalu nenek.
6. Teruntuk teman-teman seperjuangan PAI A Angkatan 2022, terima kasih atas pengalaman selama kurang lebih 3 tahun itu. Semoga kita tetap tegur sapa saat bertemu, jangan sombong yaa kalo kita ketemu.
7. Untuk teman seperjuangan inti dengan nama Aghmifesa, penulis ucapkan banyak-banyak terima kasih atas pelajaran dan bimbingannya. Penulis sangat bersyukur bisa bertemu dan berteman dengan kalian di dunia perkuliahan ini, sehat-sehat, panjang umur, sukses selalu teman seperjuangan. Semoga pertemanan ini tidak hanya sampai dunia perkuliahan saja tetapi bisa berlanjut sampai akhirat sesuai semboyan kita dulu sahabat till Jannah.
8. Teruntuk Gucu, kucing yang menemani penulis dari awal pembuat proposal hingga ke tahap skripsi. Terima kasih telah menemani proses ini, anabul di kost kita ws yang menjadi saksi bisu huru hara pembuatan skripsi sederhana ini. Sehat-sehat terus dan hidup lebih lama gucuu.
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih yang bertumpuk-tumpuk atas keputusan untuk bertahan dan menyelesaikan atas apa yang telah dimulai. Keputusan untuk tetap kuliah dengan kondisi mama yang baru selesai operasi

bukanlah hal yang mudah, namun akhirnya tetap dijalani hingga bisa di titik ini. Dengan membawa skripsi sederhana ini akan ada gelar di belakag nama, semoga penulis bisa selalu berusaha untuk menjadi orang baik, bermanfaat, dan terus berkembang. Mari selalu berjuang dan bertahan untuk melalui fase-fase kehidupan selanjutnya.

Dan terima kasih juga kepada semua pihak yang terlibat secara langsung ataupun tidak langsung, mohon maaf tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa baik dan semangat yang mendukung selama proses pembuatan skripsi ini.

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK NEGERI 1 SIMPANG KATIS

Siti Nurrahmi Azizah
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beragamnya prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, serta selama proses pembelajaran masih ditemukan peserta didik yang kurang percaya diri saat menyampaikan pendapat, membuat keributan saat di kelas, berkata kasar, serta kurang menghargai pendapat teman yang mencerminkan kecerdasan emosional yang belum berkembang secara optimal.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif asosiatif kausal. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 307, teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Jumlah sampel 174 responden yang ditentukan melalui rumus slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Metode yang digunakan adalah metode *survey* melalui penyebaran angket (kuesioner). Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas X di SMK Negeri 1 Simpang Katis. Hal ini dibuktikan dengan nilai Sig $0,000 < 0,05$. Dan besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diperoleh pada nilai koefisien determinasi *R Square* sebesar 0,633. Sehingga besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada peserta didik Kelas X di SMK N 1 Simpang Katis sebesar 63,3% sedangkan 36,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam variabel penelitian ini.

Kata Kunci: Kecerdasan emosional, Prestasi belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, hidayat, dan karunia-Nya. Dan tidak lupa penulis hanturkan sholawat serta salam kepada junjungan besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat islam dari masa kegelapan ke masa yang terang benderang sekarang ini. Sehingga penulis dapat Menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Kelas X Di SMK Negeri 1 Simpang Katis”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M. A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrhaman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Nurlaila, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Insan Jauhari, M.Pd. selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang tak hentinya memberikan ilmu.
7. Sulaiman, S. Pd.Kim. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Simpang Katis yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah SMK Negeri 1 Simpang Katis.
8. Mochammad Baharudin Siddiq, S. Pd. T, M. Pd. Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang sudah banyak membantu dari awal kedatangan untuk penelitian hingga akhir penelitian.
9. Heri Aryanto, M. Pd. I. selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X.

Bangka, 05 Februari 2026

Penulis

Siti Nurrahmi Azizah

2211029

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Hipotesis.....	16
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Prestasi Belajar.....	18

1. Definisi Prestasi Belajar.....	18
2. Komponen dan Teori Prestasi Belajar	20
3. Faktor Prestasi Belajar	26
B. Kecerdasan Emosional	31
1. Definisi Kecerdasan Emosional	31
2. Komponen dan Teori Kecerdasan Emosional.....	34
3. Faktor Kecerdasan Emosional.....	36
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	38
1. Definisi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	38
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	40
D. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian	45
C. Definisi Operasional.....	46
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
E. Populasi dan Sampel	47
F. Sumber Data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Uji Instrumen Penelitian	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	56
I. Teknik Analisis Data.....	57

1. Analisis Deskriptif	58
2. Uji Prasyarat Analisis Data	58
3. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	62
1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
2. Deskripsi Responden Berdasarkan Jurusan	64
3. Deskripsi Variabel X dan Y	65
B. Analisis Prasyarat.....	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas	68
C. Uji Analisis Data.....	69
1. Uji Prasyarat Analisis.....	69
2. Uji Hipotesis	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel. 3. 1 Jumlah Seluruh Peserta Didik Kelas X.....	46
Tabel. 3. 2 Penskoran Angket Kecerdasan Emosional	50
Tabel. 3. 3 Kisi-kisi instrumen variabel X (Kecerdasan Emosional).....	51
Tabel. 3. 4 Hasil Uji Coba Validitas Kecerdasan Emosional	53
Tabel. 3. 5 Hasil Uji Coba Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	55
Tabel. 4. 1 Karakteristik Responden Jenis Kelamin	61
Tabel. 4. 2 Karakteristik Responden Jurusan.....	62
Tabel. 4. 3 Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	63
Tabel. 4. 4 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Pai & BP	64
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	64
Tabel. 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	66
Tabel. 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Variabel.....	67
Tabel. 4. 8 Hasil Uji Linearitas	69
Tabel. 4. 9 Hasil Uji Regresi Sederhana	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji T Variabel X Terhadap Variabel Y	71
Tabel. 4. 11 Koefisien Determinasi	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I. SK Pembimbing	92
LAMPIRAN II. Surat Izin Penelitian	99
LAMPIRAN III. Surat Balasan Penelitian	100
LAMPIRAN IV. Instrumen Penelitian	101
LAMPIRAN V. Jawaban Responden Variabel X.....	103
LAMPIRAN VI. Prestasi PAI&BP Kelas X.....	105
LAMPIRAN VII. Kartu Bimbingan 1	109
LAMPIRAN VIII. Kartu Bimbingan 2.....	111
LAMPIRAN IX. Dokumentasi.....	113