

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAJWID PADA MATERI HUKUM  
BACAAN MAD DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII A MTsN 2 BANGKA  
BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Mulia Pratiwi**

**2211102**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**TAHUN 2026**

# SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBİYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI Nomor 1191/FT/PP.00.9/04/2026


Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : MULIA PRATIWI  
NIM : 2211102  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN TAJWID DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MTsN 2  
BANGKA BARAT

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 April 2026

Ka. Program Studi PAI

  
Dr. Febrino, MA  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulia Pratiwi  
NIM : 2211102  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Tajwid Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Siswa Mtsn 2 Bangka Barat”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 Maret 2026

Yang menyatakan



**Mulia Pratiwi**

**NIM. 2211102**

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

---

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mulia Pratiwi  
NIM : 2211102  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi Pembelajaran Tajwid Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Siswa Mtsn 2 Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Indah kusuma dewi. M.Pd.I  
NIP. 1991112312020122021

Bangka, 21 April 2026

Pembimbing II

Syarif Hidayatullah Tujuh. MA  
NIP. 20211087

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id) [stain32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasbabel@yahoo.co.id) BANGKA33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

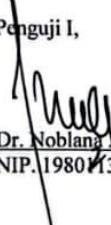
Nama : Mulia Pratiwi  
NIM : 2211102  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Tajwid Pada Materi Hukum Bacaan Mad Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII A MTsN 2 Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

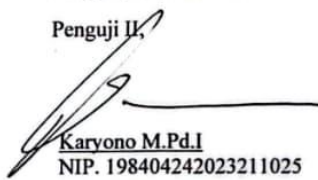
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Penguji I,

  
Dr. Noblang Adib M.Pd.I, MA  
NIP. 19801302008012007

Bangka, 04 Juni 2026

Penguji II,

  
Karyono M.Pd.I  
NIP. 198404242023211025

# HALAMAN PENGESAHAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
BANGKA 33173

## PENGESAHAN

Nomor: 109.B9/FT/PP.00.9/06/2026  
Skripsi dengan judul: Strategi Pembelajaran Tajwid pada Materi Hukum Bacaan Mad dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII A MTsN 2 Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mulia Pratiwi  
NIM : 2211102  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai B (84,90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

## DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. NIP. 19911231 202012 2 021  
Syarifah R. Daeng Tujuh, M.A NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Penguji I, Penguji II,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA NIP. 19801130 200801 2 007  
Karyono, M.Pd.I NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 10 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



## MOTO

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْفُرْآنَ تَرْتِيلاً ؕ

atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan (Al-Muzzammil: 4)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya ( HR. Bukhari )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

- ❖ Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini kupersembahkan kepada Allah SWT, Dzat Yang Maha Mengetahui setiap doa, dan harapanku. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, karya ini tidak akan pernah terwujud.
- ❖ Skripsi ini juga kupersembahkan untuk Almarhum Ayahku tercinta yaitu bapak Dahrum, yang telah lebih dahulu dipanggil oleh Allah SWT. Meski ragamu telah tiada, doa, nasihat, dan menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjuanganku. Skripsi ini menjadi salah satu bukti bahwa perjuangan dan harapan yang pernah engkau titipkan kepadaku tidak pernah kulupakan. Semoga Allah SWT melapangkan kuburmu, mengampuni segala dosa-dosamu, menerima seluruh amal ibadahmu, serta menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya.
- ❖ Untuk ibuku tercinta yaitu Ibu Diana, sosok yang tak pernah lelah mendukungku dalam keadaan apa pun. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, serta cinta yang selalu hadir bahkan ketika aku merasa paling lemah. setiap doa yang selalu Ibu panjatkan dan setiap pengorbanan yang tidak pernah mampu kubalas, atas setiap tetes keringat yang mengiringi langkah pendidikanku, serta atas semua dukungan yang membuatku mampu bertahan hingga titik ini. Skripsi ini bukan hanya hasil dari usahaku, tetapi juga hasil dari doa, kesabaran, dan perjuangan Ibu yang luar biasa.

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAJWID PADA MATERI HUKUM BACAAN MAD  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS  
VIII A MTsN 2 BANGKA BARAT**

Mulia Pratiwi

2211102

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran tajwid di MTsN 2 Bangka Barat yang dalam pelaksanaannya lebih berfokus pada hukum bacaan mad kelas VIII A, sehingga penguasaan konsep tajwid siswa belum menyeluruh. Kondisi tersebut berdampak pada kualitas membaca Al-Qur'an siswa yang masih memerlukan perbaikan, terutama pada aspek ketepatan makharijul huruf, kelancaran bacaan, dan penerapan kaidah tajwid secara umum. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran tajwid pada materi hukum bacaan mad dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII A di MTsN 2 Bangka Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Sumber data diperoleh dari guru Al-Qur'an Hadis, guru tahfidz, bidang kurikulum, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran tajwid pada materi hukum bacaan mad dilaksanakan melalui tujuan pembelajaran yang jelas, penggunaan bahan ajar yang sesuai, kegiatan pembelajaran yang terstruktur, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, pemanfaatan media pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan analisis teori Gagne dan Briggs, strategi yang diterapkan merupakan strategi pembelajaran klasikal tatap muka langsung yang bersifat terstruktur, menggunakan strategi ekspositorik dengan pendekatan deduktif. Adapun hasil strategi pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an peserta didik yang terlihat dari ketepatan penerapan hukum bacaan mad, kemampuan membaca sesuai kaidah tajwid, ketepatan makharijul huruf, dan kelancaran membaca Al-Qur'an.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran Tajwid, Hukum Bacaan Mad, Kualitas Membaca Al-Qur'an

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya lah skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabiyyuna wa Habibuna Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya, untuk menjadi nilai sekaligus semangat dalam menuntut ilmu dan kebahagiaan di dunia ini.

Skripsi berjudul **“Strategi Pembelajaran Tajwid Pada materi Hukum Bacaan Mad Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VIII A MTsN 2 Bangka Barat”**. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri Hasan, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Indah Kusuma Dewi. M.Pd. I. Selaku Pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang dengan tulus, ikhlas dan sabar serta meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Syarifah HR.DG Tujuh M.A Selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas serta sabar dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Noblana Adib M.Pd.I, MA selaku konsultan I
6. Karyono, M.Pd.I Selaku konsultan II
7. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Seluruh keluarga besar kedua, Ustadz, ustadzah serta Mahasantri Ma`had Al-Jami`ah dan semua yang terlibat dalam proses penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman PAI D angkatan 2022 yang luar biasa telah melewati perjuangan dan proses panjang ini, teman-teman PPLK MTS Fastabiqul Khoirot desa labuh air pandan dan KKN- Desa pusuk serta rekan-rekan seperjuangan.
10. Untuk Abangku tercinta yaitu Abang Aris di ki piwansyah, Terima kasih atas tanggung jawab, perhatian, serta dukungan yang diberikan dengan cara yang mungkin sering tidak terucap, tetapi sangat terasa. Untuk adik-adikku tersayang yaitu dedek diva, Achyat, dan Mufia nur azka, kalian adalah alasan untuk terus berjuang dan melangkah lebih jauh. Tawa, semangat, dan harapan yang kalian miliki menjadi pengingat bahwa masa depan harus diperjuangkan dengan penuh keyakinan. Untuk keluarga besar saya seperti sepupu, kakek, nenek dan seluruh karib kerabat.
11. Untuk sahabatku saudara tak sedarah Atriani & Meiza fadilah, terima kasih telah hadir dalam perjalananku saling menguatkan dalam proses ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, umur panjang, keberkahan, dan kebahagiaan untuk kalian semua.
12. Untuk teman perjuanganku yang dikelas dan teman-temanku di ma`had Al-Jami`ah IAIN SAS BABEL, yaitu Fana rossa, sulistri, Luria junior, Hoiriatul rahmah, Nadya intan, Jamila, Nurul husna, eka, hilya, meriantika, zeta, nova.
13. Untuk kakak-kakakku di Ma`had Al-Jami`ah IAIN SAS BABEL yaitu kak suira, Kak ria, kak prety, dan untuk teman-teman sekamarku yaitu Windi aditya, Saskia meka, Qothrun Nabilah, dan Rahmalia.
14. Untuk Adek-adekku di Ma`had sekaligus grup elite Scuad yaitu Flora indah andhini, Arpi kusmira, dinda syahira, dan yang lainnya oca, salimah, okta, Arpi kusmira, zatul dan seluruh mahasantri Ma`had Al-Jami`ah IAIN SAS BABEL Bersama kalian, kita lalui dengan saling menguatkan, berbagi semangat, dan bertahan di tengah keterbatasan. Diskusi, canda, dan kebersamaan yang terjalin selama perjalanan ini menjadi kenangan berharga yang tak terpisahkan dari proses penyusunan skripsi ini. Semoga setiap usaha dan kesabaran yang kita lewati bersama menjadi catatan kebaikan di hadapan Allah SWT.

Teriring doa semoga amal baik yang telah diberikan dari berbagai pihak tersebut diterima disisi Allah dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan, keterbatasan kemampuan dan pengetahuan sehingga pembuatan skripsi ini sangatlah jauh dari kata kesempurnaan, baik dalam penulisan maupun tata bahasanya. karena itu, penulis sangat berterima kasih apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin

Bangka, 03 Maret 2026



Mulia Pratiwi

Nim. 2211102

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
<b>A. Teori Pengajaran menurut Gagne dan Briggs.....</b>	<b>13</b>
1. Pengaturan Guru dan Peserta Didik.....	13
2. Struktur Event Pengajaran.....	13
3. Peranan Guru-Peserta Didik dalam Mengolah Pesan.....	14
4. Proses pengolahan pesan.....	14
5. Tujuan belajar/pengajaran.....	15
<b>B. Strategi dan Konsep Pembelajaran tajwid.....</b>	<b>16</b>
1. <b>Definisi Strategi Pembelajaran Tajwid.....</b>	<b>16</b>
a. Tujuan Pembelajaran.....	17
b. Bahan Ajar.....	21
c. Kegiatan Pembelajaran.....	24
d. Metode Pembelajaran.....	24
e. Media Pembelajaran.....	26
f. Evaluasi Pembelajaran.....	27

2. Tujuan Mempelajari Tajwid .....	30
3. Hukum Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid.....	33
C. Materi Hukum Bacaan Mad.....	34
1. Definisi Mad .....	34
2. Huruf Mad .....	34
3. Macam-macam Mad .....	34
D. Kualitas Membaca Al-Qur'an .....	40
a. Definisi dan indikator kualitas membaca Al-Qur'an.....	40
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	48
1. Lokasi Penelitian .....	49
2. Waktu Penelitian .....	49
B. Sumber Data.....	49
C. Teknik Pengumpulan Data .....	51
D. Teknik Analisis Data.....	53
E. Keabsahan Data .....	55
<b>BAB IV HASIL &amp; PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian: Strategi Pembelajaran Tajwid dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an .....	58
B. Pembahasan: Strategi Pembelajaran Tajwid dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an .....	100
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. KESIMPULAN.....	107
B. SARAN.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>115</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Nota dinas penyeminar
- Lampiran 2. SK pembimbing
- Lampiran 3. Kartu pembimbing skripsi
- Lampiran 4. Instrumen penelitian
- Lampiran 5. Surat izin penelitian
- Lampiran 6. Surat balasan izin penelitian
- Lampiran 7. Pedoman Observasi
- Lampiran 8. Modul Ajar Al-Qur'an Hadis
- Lampiran 9. Dokumentasi gambar
- Lampiran 10. Riwayat Hidup Penulis