

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN *SELF-DETERMINATION*
PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 PULAU BESAR
KABUPATEN BANGKA SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Hanik Restiani

2215079

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-92/BKPI/5.5/PP.00.9/01/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Hanik Restiani
NIM : 2215079
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self-Determination Peserta Didik di SMK Negeri 1 Pulau Besar Kabupaten Bangka Selatan

Hasil cek plagiasi sebesar 15%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Januari 2026
Ka.Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanik Restiani
Nim : 2215079
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan *Self-Determination* Peserta Didik di SMK Negeri 1 Pulau Besar Kabupaten Bangka Selatan” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah proposal skripsi ini.

Bangka, 22 Januari 2026



Hanik Restiani

2215079



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hanik Restiani
NIM : 2215079
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi :Efektivitas Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan *Self-Determination* Peserta Didik di SMK Negeri 1 Pulau Besar Kabupaten Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Dr. Nikmarjal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

Bangka, 22 Januari 2026
Pembimbing II

Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 199105212020122026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hanik Restiani
NIM : 2215079
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan *Self-Determination* Peserta Didik di SMK Negeri 1 Pulau Besar Kabupaten Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Konsultan I

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 199005292019032008

Bangka, 08 Juni 2026
Konsultan II

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIP. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 112/B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Efektivitas Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan *Self-Determination* Peserta Didik di SMK Negeri 1 Pulau Besar Kabupaten Bangka Selatan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Hanik Restiani
NIM: 2215079
Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dengan nilai A (88.50), dan dinyatakan sah dari diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Nikmarrijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Komariah, S.Psi, M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Penguji I, Penguji II,

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 19900529 201903 2 008

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 09 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(QS. *An-Najm*:39)

“Kesabaran dalam belajar lebih berharga daripada kecepatan dalam memahami”

(*Ibnu Qayyim Al-Jauzzyah*)

“Yang terpenting dalam hidup bukanlah seberapa cepat kita melangkah, tetapi arah yang kita tuju”

(*Issac Newton-Fisikawan*)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, saya mengucapkan terima kasih dan pujian atas semua yang diberikan oleh Allah SWT., yang memungkinkan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam saya tujukan kepada Baginda Rasulullah SAW., yang telah mengenalkan kepada umat-Nya tentang Zat pencipta yang Maha Agung, Allah SWT, serta agama Islam.

Dengan demikian, semua yang dilakukan hingga saat ini, saya tuangkan dalam deretan kata-kata di halaman ini dengan tulus hati dan penuh rasa kepada Allah SWT, serta dukungan yang tak henti-hentinya dari orang-orang tercinta. Setiap perjuangan saya dari awal hingga kini ditujukan bagi mereka yang senantiasa menjadi sumber motivasi dan yang selalu mendoakan saya hingga mampu berada di titik ini.

1. Saya persembahkan kepada almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sebagai ungkapan penghargaan atas kesempatan yang diberikan untuk menuntut ilmu dan mengembangkan diri dalam lingkungan akademik dan Islami. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) yang telah membentuk kepribadian saya menjadi lebih peka, berpikir terbuka, siap memberikan motivasi, menjadi pendengar yang baik, serta memberikan dukungan kepada orang-orang di sekitar agar mereka juga dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan

terarah. Saya menghaturkan terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama masa studi ini. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi kecil saya terhadap dunia pendidikan serta bimbingan dan konseling di masa mendatang.

2. Skripsi ini saya persembahkan khususnya untuk kedua orang tua saya, Bapak Firdaus dan Ibu Sri Mulyati tercinta, sebagai wujud bakti dan rasa terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih, pengorbanan, serta dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis. Berkat ketulusan dan kesabaran Bapak dan Ibu, penulis mampu melalui setiap proses pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN
SELF-DETERMINATION PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 PULAU
BESAR KABUPATEN BANGKA SELATAN**

Hanik Restiani
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi peserta didik di SMK Negeri 1 Pulau Besar yang menunjukkan *self-determination* rendah, terlihat dari kurangnya kemandirian belajar, rendahnya kepercayaan diri, ketergantungan pada orang lain, serta kesulitan dalam pengambilan keputusan. Tujuan penelitian: (1) mengetahui tingkat *self-determination* peserta didik sebelum dan sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok, (2) mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan *self-determination* peserta didik di SMK Negeri 1 Pulau Besar Kabupaten Bangka Selatan, dan (3) mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan *self-determination* peserta didik di SMK Negeri 1 Pulau Besar Kabupaten Bangka Selatan.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan metode *quasi-eksperimen* menggunakan desain *pre-test post-test control group*. Sampel terdiri dari 30 peserta didik kelas XI, dibagi menjadi kelompok eksperimen 15 peserta dan kelompok kontrol 15 peserta. Pengumpulan data dilakukan dengan skala *self-determination* berdasarkan teori Ryan dan Deci yang awalnya memuat 40 butir pernyataan, di mana 25 butir dinyatakan valid. Uji reliabilitas menghasilkan koefisien *Cronbach's Alpha* sebesar 0,918, termasuk sangat reliabel. Analisis data meliputi uji normalitas Shapiro–Wilk, uji homogenitas *Levene*, uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test*, serta perhitungan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor *self-determination* kelompok eksperimen meningkat dari 45,66 *pre-test* menjadi 80,93 *post-test*, sedangkan kelompok kontrol meningkat dari 45,86 menjadi 46,27. *Independent sample t-test* menunjukkan t hitung = -28,725 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol. Nilai *N-Gain* kelompok eksperimen sebesar 0,64 termasuk kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan *self-determination* peserta didik di SMK Negeri 1 Pulau Besar.

Kata-kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Self-Determination, Peserta didik*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Semoga shalawat dan salam senantiasa dikirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI). Selama proses penulisan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari berbagai kekurangan. Namun, dengan bimbingan, arahan, dan dukungan dari banyak pihak, skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus Pembimbing I
4. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd, selaku Pembimbing II
5. SMK Negeri 1 Pulau Besar Kabupaten Bangka Selatan, saya ucapkan terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan studi dan mendukung peneliti selama proses penelitian.

6. Citra, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sebagai rekan yang baik, memberikan dukungan, nasihat, serta menjadi tempat untuk curhat dan berbagi ide, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Teman-teman kuliah seangkatan dan seperjuangan. Terima kasih atas dukungan, nasihat, dan pengalaman yang sangat berharga.
8. Diri saya sendiri, Hanik Restiani. Terima kasih telah bertahan sampai di titik ini. Terima kasih telah berusaha, meskipun sering merasa putus asa, namun selalu ingin berkembang dan berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang positif untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang bimbingan dan konseling.

Bangka, 22 Januari 2026



Hanik Restiani
NIM. 2215059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. <i>Self-determination</i>	17
1. Pengertian <i>Self-determination</i>	17
2. Aspek-aspek <i>Self-determination</i>	18

3. Ciri-ciri <i>Self-determination</i>	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-determination</i>	21
B. Bimbingan Kelompok	21
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	21
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	22
3. Manfaat Bimbingan Kelompok	23
4. Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	24
C. Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan <i>Self-determination</i> Peserta Didik di SMK Negeri 1 Pulau Besar Kabupaten Bangka Selatan	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Prosedur Eksperimen	34
D. Variabel Penelitian	38
1. Identifikasi Variabel	38
2. Definisi Operasional Variabel	38
E. Tempat dan Waktu Penelitian	40
F. Populasi dan Sampel	40
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Instrumen Penelitian	44
I. Validitas dan Reliabilitas	46
J. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Prasyarat	52
2. Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92

B. Saran.....	93
C. Keterbatasan Penelitian.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
DAFTAR LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Post-test Design</i>	33
Tabel III.2 Pembagian Populasi	41
Tabel III.3 Penilaian Angket <i>Self-Determination</i> Peserta Didik	44
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	45
Tabel III.5 Hasil Uji Validitas	49
Tabel III.6 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-Determination</i>	51
Tabel III.7 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	55
Tabel IV.1 Rumus Kategori Data	59
Tabel IV.2 Kategorisasi Data.....	60
Tabel IV.3 Kategorisasi Hasil.....	60
Tabel IV.4 Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel IV.5 Kategorisasi Skor <i>Pre-test Self- Determination</i> Peserta Didik.....	62
Tabel IV.6 Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	63
Tabel IV.7 Hasil Uji Normalitas	77
Tabel IV.8 Hasil Uji Homogenitas	79
Tabel IV.9 <i>Independent Samples T-Test</i>	81
Tabel IV.10 Hasil Uji <i>Group Independet Samples T-Test</i>	82
Tabel IV.11 Pembagian <i>N-Gain</i>	84
Tabel IV.12 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	85
Tabel IV.13 Nilai <i>N-Gain Score Self-Determination</i> Peserta Didik Kelompok Kontrol	86
Tabel IV.14 Nilai <i>N-Gain Score Self-Determination</i> Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Rumus <i>Pearson Product Moment</i>	47
Gambar III.2 Rumus <i>Alpha Cronbach</i>	50
Gambar III.3 Rumus <i>Shapiro Wilk</i>	53
Gambar III.4 Rumus <i>Uji Independent Sample t-Test</i>	55
Gambar III.5 Rumus <i>N-Gain</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Layanan
- Lampiran 4. Output Uji Validitas
- Lampiran 5. Tabulasi Data
- Lampiran 6. SK Pembimbing
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Balasan Sekolah
- Lampiran 9. Gambar
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan
- Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup