

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI BERBASIS PROYEK DALAM  
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK  
KELAS V DI SD NEGERI 18 MENDO BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:  
TARISA INDRIANI  
2211150  
Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2026**

## HALAMAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 1198/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Tarisa Indriani  
Nim : 2211150  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 18 Mendo Barat"

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 20 April 2026  
Kepala Program Studi PAI  
  
Dr. Febrino, MA  
NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tarisa Indriani

NIM : 2211150

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 18 Mendo Barat**" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 April 2026



Tarisa Indriani  
NIM 2211150

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Tarisa Indriani

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tarisa Indriani  
NIM : 211150  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 18 Mendo Barat.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Sholeha, M.A  
NIP.1975050272005012008

Bangka, 20 April 2026

Pembimbing II

Karyono, M.Pd.I  
NIP.198404242023211025

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tarisa Indriani  
NIM : 2211150  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 18 Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Konsultan I

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 197403022006041001

Bangka, 4 Juni 2026  
Konsultan II

Ratna Dewi, M.A  
NIPPK. 198505102023212056

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 094/B9/FT/PP.00.9/06/2026  
Skripsi dengan judul: Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 18 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tarisa Indriani  
NIM : 2211150  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dengan nilai A (87.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008  
Pembimbing II, Karyono, M.Pd.I  
NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Penguji I, Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001  
Penguji II, Ratna Dewi, M.A  
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Ketua Panitia, Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 08 Juni 2026

Dehan Fakultas Tarbiyah

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001



## HALAMAN MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.*

(QS. Al- Insyirah 94: 5-6)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Puji syukur aku persembahkan kepadamu ya Allah atas segala pertolongan dan karunia yang tiada hentinya memberikan kekuatan dan kesabaran dalam diri ini sehingga bisa menyelesaikan sebuah karya tulis skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Proyek Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V Di Sd Negeri 18 Mendo Barat” yang penuh dengan perjuangan untuk ku persembahkan kepada orang-orang yang aku cintai, sayangi serta senantiasa mendukung:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya. Atas izin dan kehendak-Nya, penulis diberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam melewati setiap proses dan perjuangan.
2. Kepada Kedua orang tua tercinta, Bapak Sugito dan Ibu Asmala, serta adik tersayang Tiara Rahmadani, terima kasih yang selalu menghadirkan doa yang tak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, serta dukungan tanpa pamrih. Pengorbanan, keikhlasan, dan cinta kalian menjadi sumber semangat terbesar bagi penulis untuk terus melangkah.

# **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS PROYEK DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGERI 18 MENDO BARAT**

Tarisa Indriani

2211150

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

## **Abstrak**

Pada dasarnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keimanan, akhlak, serta membentuk kepribadian peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu upaya untuk mencapai tujuan tersebut adalah melalui penerapan strategi pembelajaran yang mampu melibatkan peserta didik secara aktif dan kreatif, yaitu pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis proyek dalam mengembangkan kreativitas peserta didik kelas V di SD Negeri 18 Mendo Barat serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, wakil kepala bidang kurikulum dan peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis proyek dapat mengembangkan kreativitas peserta didik, yang terlihat dari meningkatnya keaktifan, kemampuan berpikir kreatif, kerja sama, dan keberanian dalam mengemukakan ide. Faktor pendukung dalam penerapan strategi ini antara lain dukungan sekolah, kompetensi guru, dan antusiasme peserta didik, sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan peserta didik, serta sarana prasarana yang belum sepenuhnya memadai.

**Kata Kunci:** *Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kreativitas Peserta Didik*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunian-Nya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam tercurahkan kepada baginda Nabikita Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman ilmiah seperti sekarang.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Proyek Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V Di Sd Negeri 18 Mendo Barat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus penasehat akademik saya pada saat semester 1 s.d 8 dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan arahan, dan nasehat selama proses penyelesaian skripsi.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Karyono M.Pd.I, selaku pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada saya selama proses penyelesaian skripsi.

5. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Kepada Diri penulis sendiri Tarisa Indriani, terima kasih telah berjuang dengan penuh kesabaran bertahan di tengah rasa lelah dan ragu, setia tetrap percaya pada proses hingga sampai pada titik ini.
7. Kepada Sahabat seperjuangan selama masa perkuliahan, Anisa dan Vanisa, terima kasih selain hadir memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan, baik dalam suka maupun duka.
8. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, serta seluruh dewan guru dan peserta didik di SD Negeri 18 Mendo Barat yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Ibarat pepatah, “takan ada gading yang tak retak” demikianlah skripsi ini adanya, memiliki kekurangan, namun peneliti berharap dapat bermanfaat. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 1 Januari 2026



Tarisa indriani

2211150

## DAFTAR ISI

HALAMAN PLAGIASI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>19</b>
A. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	19
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	19
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran .....	20
3. Pengertian Strategi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	26
4. Tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	28
5. Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	32
B. Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ).....	34
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	34
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	36
3. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	38
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	42
C. Kreativitas Peserta Didik .....	45
1. Pengertian Kreativitas.....	45
2. Ciri-ciri Peserta Didik Kreatif .....	47
3. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas .....	49
4. Indikator Kreativitas dalam Pembelajaran.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Jenis Penelitian .....	53
B. Subyek Penelitian .....	54

C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
D. Sumber Data .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 18 Mendo Barat.....	62
2. Faktor penghambat dan pendukung strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis proyek dalam mengembangkan kreativitas peserta didik kelas V di SD Negeri 18 Mendo Barat.....	83
B. Pembahasan Penelitian .....	89
1. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 18 Mendo Barat.....	89
2. Faktor penghambat dan pendukung strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis proyek dalam mengembangkan kreativitas peserta didik kelas V di SD Negeri 18 Mendo Barat.....	100
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Wanwancara

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi Gambar

Lampiran 4 SK Pembimbing

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian SD Negeri 18 Mendo Barat

Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian SD Negeri 18 Mendo Barat

Lampiran 7 Kartu Bimbingan

Lampiran 8 Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 9 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 10 Riwayat Hidup