

**PENERAPAN METODE *TAKRIR* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL HAFALAN AL-QUR'AN SURAH ASY-SYAMS  
PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs AL-ISTIQOMAH  
BELINYU**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:  
ANISA NURYA  
2211148  
Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2026**

## HALAMAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Melo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung


**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 1197/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Anisa Nurya  
Nim : 2211148  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Penerapan Metode Takrir Dalam Meningkatkan Efektivitas Hafalan Al-Qur'an Surah Asy-syams Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Belinyu

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 20 April 2026  
Ka. Program Studi PAI  
  
Dr. Febrino, MA  
NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Nurya

NIM : 2211148

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *Takrir* Dalam Meningkatkan Efektivitas Hafalan Alquran Surah Asy-Syams Beserta Didik Kelas VIII MTS Al Istiqomah Belinyu”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 April 2026



Anisa Nurya

NIM 2211148

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Anisa Nurya

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, Bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anisa Nurya  
NIM : 2211148  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Takrir* Dalam Meningkatkan Efektivitas Hafalan Al-Qur'an Surah Asy-Syams Peserta Didik Kelas VIII Mts Al-Istiqomah Belinyu.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Dosen Pembimbing I

Dr. Soleha, M.A  
NIP. 197505272005012008

Bangka, 20 April 2026  
Dosen Pembimbing II

Svarifah Hr. Dg. Tujuh, M.A  
NIP. 198710122023212057

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anisa Nurya  
NIM : 2211148  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Takrir* Dalam Meningkatkan Hasil Hafalan Al-Qur'an Surah Asy-Syams Peserta Didik Kelas VIII Mts Al-Istiqomah Belinyu.

Telah dapat diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Konsultan I



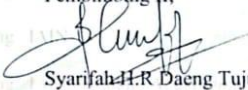
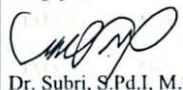
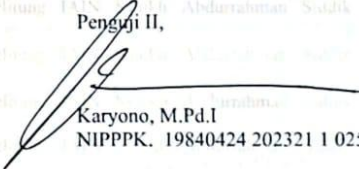


Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 197403022006041001

Bangka, 4 Juni 2026

Konsultan II

Karyono, M.Pd.I  
NIPPK. 198404242023211025

## HALAMAN PENGESAHAN

 <p><b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH</b> Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: <a href="mailto:humas@iainsasabel.ac.id">humas@iainsasabel.ac.id</a>, Website: <a href="http://www.iainsasabel.ac.id">www.iainsasabel.ac.id</a> BANGKA 33173</p>	
<b>PENGESAHAN</b>	
Nomor: 095.B9/FT/PP.00.9/06/2026	
Skripsi dengan judul: Penerapan Metode <i>Takrir</i> dalam Meningkatkan Hasil Hafalan Al-Qur'an Surah Asy-Syams Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Belinyu	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Anisa Nurya
NIM	: 2211148
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dengan nilai B (81.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Dr. Hj. Soleha, M.A. NIP. 19750527 200501 2 008	 Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A. NIPPPK. 19871012 202321 2 057
Penguji I,	Penguji II,
 Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	 Karyono, M.Pd.I NIPPPK. 19840424 202321 1 025
Ketua Panitia	
 Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	
Bangka, 08 Juni 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,	
 Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

## HALAMAN MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ۚ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ ۖ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ ۚ

“Bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”

(Q.S An-Najm: 39-41)

خَيْرُ النَّاسِ أَفْعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad)

“Semua ada waktunya, jangan bandingkan hidup anda dengan orang lain. Tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan, mereka bersinar saat waktunya tiba”

(B.J. Habibie)

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat-Nya. Atas limpahan rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya yang tiada henti, penulis diberikan kekuatan, kesabaran, dan keteguhan dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode *Takrir* dalam Meningkatkan Hasil Hafalan Al-Qur’an Surah Asy-Syams Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Belinyu.”

Karya ini merupakan hasil dari proses panjang yang penuh perjuangan, dan dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkannya kepada orang-orang yang dicintai, disayangi, serta senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan ini:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Atas kehendak serta ridha-Nya, penulis memperoleh kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam menjalani setiap tahapan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Kepada Kedua orang tua ku, Bapak Firdaus dan Ibu Nurleni, serta adik-adik ku Ade Deka Nurya dan Salsa Zahra Nurya tercinta, yang dengan kasih sayang dan doa tulus senantiasa menjadi kekuatan di setiap langkah. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasa dan pengorbanan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

**PENERAPAN METODE *TAKRIR* DALAM MENINGKATKAN HASIL  
HAFALAN AL-QUR'AN SURAH ASY-SYAMS PESERTA DIDIK KELAS  
VIII MTs AL-ISTIQOMAH BELINYU**

Anisa Nurya

2211148

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Hafalan Al-Qur'an merupakan bagian penting dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di madrasah, namun masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menjaga kelancaran dan ketepatan hafalan, khususnya pada surah yang memiliki lafaz mirip seperti Surah Asy-Syams. Salah satu metode yang digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah metode *takrir*, yaitu teknik pengulangan hafalan agar bacaan lebih melekat dalam ingatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *takrir* dalam meningkatkan hasil hafalan Al-Qur'an Surah Asy-Syams serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya pada peserta didik kelas VIII MTs Al-Istiqomah Belinyu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian meliputi Kepala Madrasah, guru Al-Qur'an Hadis, dan peserta didik kelas VIII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *takrir* dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru menyiapkan bahan hafalan, menetapkan target ayat, serta membimbing peserta didik dalam *muraja'ah* rutin. Melalui pengulangan hafalan secara teratur, peserta didik mengalami peningkatan dalam kelancaran, ketepatan tajwid, dan daya ingat hafalan. Faktor pendukung keberhasilan metode ini antara lain motivasi dari guru dan peserta didik, lingkungan belajar yang kondusif, serta adanya jadwal *muraja'ah* rutin. Adapun faktor penghambatnya meliputi rasa malas, kejenuhan, dan keterbatasan waktu.

**Kata Kunci:** *Metode Takrir, Hasil Hafalan Al-Qur'an, Surah Asy-Syams*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat yang berjudul “Penerapan Metode *Takrir* dalam Meningkatkan Hasil Hafalan Al-Qur’an Surah Asy-Syams Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Belinyu.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus Penasehat Akademik penulis, dan pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta nasihat yang sangat berarti selama penulis menempuh studi hingga penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Ibu Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Madrasah, guru Al-Qur'an Hadis, dewan guru, dan peserta didik MTs Al-Istiqomah Belinyu atas bantuan, dukungan, serta kesempatan yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian. Dukungan tersebut menjadi bagian penting sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan baik.
7. Kepada sahabat perkuliahan, Tarisa Indriani dan Vanisa Vardella, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadi penguat dan penyemangat bagi penulis dalam setiap proses dan perjuangan menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Seseorang yang istimewa di hati penulis, yang dengan kehadirannya menjadi sumber kekuatan di saat lelah dan pengingat untuk tetap percaya pada proses. Terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian yang tulus yang telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini.

Kepada semua pihak yang telah berperan, memberikan bantuan, serta doa dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Segala bantuan dan dukungan yang diberikan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya karya ini. Semoga seluruh amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan pahala

yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis juga berharap, karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca, serta menambah khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. *Aamiin yaa Rabbal 'aalamiin.*

Bangka, 10 Januari 2026



Anisa Nurya

2211148

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PLAGIASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Metode <i>Takrir</i> .....	16
1. Pengertian Metode <i>Takrir</i> .....	16
2. Sistem Pengajaran Metode <i>Takrir</i> .....	22
3. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Takrir</i> .....	23
4. Kelemahan dan kelebihan Metode <i>Takrir</i> .....	27
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Takrir</i> .....	28
6. Manfaat Metode <i>Takrir</i> .....	30
B. Hasil Hafalan Al-Qur'an .....	31
1. Pengertian Hafalan Al-Qur'an .....	31

2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	34
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	36
4. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an.....	38
5. Indikator Hafalan Al-Qur'an.....	39
6. Faktor Mempengaruhi Hasil Hafalan Al-Qur'an .....	40
C. Surah Asy-Syams .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Penerapan Metode <i>Takrir</i> Dalam Meningkatkan Hasil Hafalan Al-Qur'an Surah Asy-Syams Peserta Didik Kelas VIII Mts Al-Istiqomah Belinyu.....	51
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Metode <i>Takrir</i> Terhadap Hasil Hafalan Al-Qur'an Surah Asy-Syams Peserta Didik Kelas VIII Mts Al-Istiqomah Belinyu .....	61
B. Pembahasan Penelitian.....	81
1. Penerapan Metode <i>Takrir</i> Dalam Meningkatkan Hasil Hafalan Al-Qur'an Surah Asy-Syams Peserta Didik Kelas VIII Mts Al-Istiqomah Belinyu .....	81
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Metode <i>Takrir</i> Terhadap Hasil Hafalan Al-Qur'an Surah Asy-Syams Peserta Didik Kelas VIII Mts Al-Istiqomah Belinyu .....	84
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>100</b>

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	101

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi Gambar

Lampiran 4 Modul Ajar MTs Al-Istiqomah Belinyu

Lampiran 5 SK Pembimbing

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian

Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 8 Kartu Bimbingan

Lampiran 9 Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 10 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 11 Riwayat Hidup