

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
SELF- CONFIDENCE PESERTA DIDIK DI MA AN- NAJAH
PAYA BENUA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Aulia Rohimah

2215008

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-87/BKPI/5.5/PP.00.9/01/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Aulia Rohimah
NIM : 2215008
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Self Confidence Peserta Didik Di MA An-Najah Paya Benua

Hasil cek plagiasi sebesar 23%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Januari 2026
Ka.Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rohimah
NIM : 2215008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan *Self-Confidence* Peserta Didik Di MA AN-Najah Paya Benua" adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang penuh diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 19 Januari 2026

Yang Menyatakan


Aulia Rohimah
2215008

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Mentok KM. 13, Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Aulia Rohimah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Aulia Rohimah
NIM : 2215008
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan *Self-Confidence* Peserta Didik Di MA An-Najah Paya Benua

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Bangka, 21 Januari 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II

(Komariah, S.Psi., M.Pd)
NIP. 199105212020122066

(Nurul Faqih Isro'i, M.Pd)
NIDN.199002212023212036

NOTA KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMANSIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendol Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung Email:
stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aulia Rohimah
NIM : 2215008
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK
MENINGKATKAN *SELF-CONFIDENCE* PESERTA DIDIK DI
MAANNAJAH PAYA BENUA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


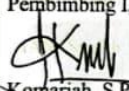

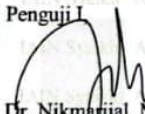
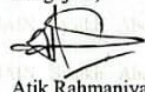
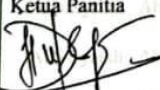

Konsultan I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP.198611282018011001

Bangka, 25 Mei 2026
Konsultan II,

Atik Rahmaniyar, M.Pd
NIP.198512182020122007

LEMBAR PENGESAHAN

 <p>KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
PENGESAHAN	
Nomor: 082.B9/FT/PP.00.9/06/2026	
Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik di MA An-Najah Paya Benua	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Aulia Rohimah	
NIM : 2215008	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai A (90.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Komariah, S.Psi. M.Pd NIP. 19910521 202012 2 026	Pembimbing II,  Nurul Haqih Isro'i, M.Pd NIPPPK. 19900221 202321 2 036
Penguji I,  Dr. Nikmarijal, M.Pd NIP. 1986128 201801 1 001	Penguji II,  Atik Rahmaniyar, M.Pd NIP. 19851218 202012 2 007
Ketua Panitia,  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	
Bangka, 03 Juni 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

MOTTO

”Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Rad:11)

“Keberhasilan bukan milik orang pintar tapi keberhasilan milik orang yang mau terus berjuang tanpa mengenal rasa lelah ”

(Aulia Rohimah)

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya sederhana ini, maka peneliti persembahkan untuk:

1. Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Dengan penuh kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, Bak dan Mak, yang senantiasa menjadi alasan terkuat dalam setiap perjuanganku. Terima kasih atas doa yang tak pernah terputus, kesabaran yang tiada batas, serta cinta yang selalu menguatkanmu di setiap keadaan. Setiap langkah yang kutempuh adalah hasil dari doa kalian, setiap keberhasilan yang kuraih adalah berkat ridha kalian. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Bak dan Mak dengan pahala yang berlipat ganda, melimpahkan keberkahan umur, kesehatan, dan kebahagiaan dunia serta akhirat. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk bakti kecilku dan dapat membawa kebanggaan bagi kalian. Ya Allah, jagalah kedua orang tuaku sebagaimana mereka menjagaku sejak kecil. Dengan cinta, doa, dan hormat, kupersembahkan karya ini untuk Bak dan Mak tercintaku.
2. Kepada adik kandung saya Muhammad Syubhan telah menjadi alasan untuk terus melangkah. Semoga kamu selalu diberkahi dan meraih semua impian mu.

3. Kepada keluarga besar terimakasih sudah meberikan doa', dukungan dan semangat tanpa henti.
4. Kepada teman bimbngan saya bernama Nita terimakasih telah saling mendukung selama penulisan skripsi ini.
5. Karya ini turut saya persembahkan kepada seseorang yang bernama Suryadinsah telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya sejak tahun 2024 hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan, perhatian, serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan karya ini. Kehadiran mu telah memberikan kontribusi positif dalam menjaga semangat dan ketekunan saya dalam menyelesaikan proses skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT, serta kebersamaan ini senantiasa berada dalam keberkahan.
6. Untuk diriku sendiri Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan ketekunan dalam menjalani setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih karena tetap bertahan, tetap berjuang, dan tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai tantangan. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa setiap usaha yang disertai doa akan membuahkan hasil. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk terus berkembang, belajar, dan menjadi pribadi yang lebih baik di masa yang akan datang. Dengan penuh rasa syukur dan bangga, karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri.

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN *SELF- CONFIDENCE*
PESERTA DIDIK DI MA AN- NAJAH PAYA BENUA**

Aulia Rohimah

2215008

Fakultas Tarbiyah

Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Institut Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk masalah yang diangkat dalam penelitian ini berawal dari rendahnya kepercayaan diri siswa yang terlihat dari sikap keraguan saat mengemukakan pendapat, kurangnya keberanian untuk tampil di depan publik, serta sifat pasif dalam proses belajar dan diskusi kelompok. Mengukur tingkat kepercayaan diri siswa sebelum dan setelah mereka mengikuti program bimbingan kelompok serta menguji seberapa efektif program tersebut, yang menggunakan teknik sosiodrama, dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa di MA An-Najah Paya Benua.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semi dan desain kelompok kontrol yang tidak setara. Subjek dalam penelitian ini dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, yang masing-masing mengikuti tahapan *pre-test* dan *post-test*. Kelompok eksperimen menerima perlakuan berupa layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan sosiodrama, sementara kelompok kontrol tidak mendapatkan perlakuan apapun. Pengumpulan data dilakukan melalui angket yang mengukur tingkat kepercayaan diri, dan analisis data menggunakan uji statistik *nonparametrik Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, uji *Wilcoxon signed rank test* pada subjek penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi (p) sebesar 0,036 ($p < 0,05$). yang menunjukkan bahwa terdapat efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-confidence* untuk meningkatkan *self-confidence* pada peserta didik MA An-Najah Paya Benua. Hal ini mengindikasikan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *self-confidence* efektif untuk meningkatkan *self-confidence* peserta didik Ma An-Najah Paya Benua. Perbedaan sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan terdapat peningkatan yang cukup signifikan untuk meningkatkan *self-confidence*.

Kata Kunci: *Self-confidence, Sosiadrama, Bimbingan Kelompok*

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil`alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis persembahkan atas kehadiran Allah SWT. Atas rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabiiyuna wa Habibuna Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang selalu mengharap syafaatnya sampai hari akhir nanti.

Pada kesempatan ini, terwujudlah bagi penulis sebuah karya tulis ilmiah skripsi guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana dengan judul skripsi “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan *Self-Confidence* Peserta Didik Di Ma An-Najah Paya Benua”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri, S.Pd,I, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Nikmarijal M.Pd, selaku Ketua Program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Ibu Komariah S.Psi, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat dalam menyelesaikan studi di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Sekaligus sebagai Pembimbing I terima kasih atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
5. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd selaku Pembimbing II peneliti, yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini.
6. Bapak dan ibu dosen terkhususnya Program Studi BKPI yang telah menyalurkan ilmu yang sangat berguna dan bermanfaat selama masa kuliah dan seterusnya.
7. Kepada Guru BK Di Ma An-Najah Paya Benua yang telah membantu dan berperan aktif dalam mendukung kelancaran penelitian ini.
8. Kepada Peserta didik Ma An-Najah Paya Benua yang telah menjadi narasumber penelitian.
9. Para rekan seperjuangan di Angkatan 2022 dan seluruh teman-teman BKPI A yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan dari berbagai pihak dengan sepantasnya atas amal baik, kesabaran dan keikhlasannya dalam membantu penulis. Segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna

bagi semua pihak yang memerlukan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Atas segala kekurangan, keterbatasan kemampuan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan mohon maaf. Apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Akhir kata semoga Allah Subhanahuwa Ta'ala, senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin yaa Robbal `alamin.

Wassalamu `alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 19 Januari 2026



Aulia Rohimah
2215008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	10
F. Rancangan Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	18
2. Msnfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
3. Tujuan Bimbingan Kelompok	20
4. Komponen Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	21
5. Asas Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	23
6. Peran dan Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
7. Pelaksanaan Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok.....	26
B. Teknik Sociodrama	33
1. Pengertian Teknik Sociodrama	33
2. Sejarah atau Latar Belakang Sociodrama	33

3. Tujuan dan Manfaat Sociodrama dalam Bimbingan	35
4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Sociodrama	37
5. Kelemahan dan Kelebihan teknik Sociodrama.....	38
C. <i>Self-confidence</i>	39
1. Pengertian <i>Self-confidence</i>	39
2. Faktor-faktor Mempengaruhi <i>Self-confidence</i>	40
3. Aspek-aspek <i>Self-confidence</i>	42
D. Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan <i>Self-confidence</i> Peserta Didik.....	43
E. Hipotesis dan Definisi Operasional	44
1. Hipotesis	44
2. Definisi Operasional.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian.....	48
B. Variabel Penelitian	51
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Angket.....	54
2. Observasi.....	56
3. Dokumentasi	57
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Uji Instrumen	61
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Reliabilitas	64
H. Teknik Analisis Data	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Hipotesis	66

3. Uji N-gain	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Tingkat <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di MA AN- NAJAH PAYA BENUA	69
B. Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik di MA AN-NAJAH Paya Benua	80
C. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Penelitian.....	49
Tabel III. 3 Populasi Penelitian	53
Tabel III. 4 Sampel Penelitian.....	54
Tabel III. 5. Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Confidence</i>	55
Tabel III. 6 Pedoman Observasi	58
Tabel III. 7 Hasil Uji validitas meningkatkan <i>self-cofidence</i> peserta didik.	612
Tabel III. 8 Uji Reliabilitas.....	65
Tabel IV. 1. Kategori <i>Self-Confidence</i>	71
Tabel IV. 2 Kategorisasi Hasil <i>Pre-Test Self-Confidence</i>	71
Tabel IV. 3 Katagori Hasil <i>Post-Test Self-Confidence</i>	77
Tabel IV. 4 Katagori Tafsiran nilai N-gain score.....	80
Tabel IV. 5 OutPut Uji N-gain Score.....	81
Tabel IV. 6 Hasil Perbandingan Pre-test, Post-test, dan N-gain score	81
Tabel IV. 7 Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	84
Tabel IV. 8 Hasil Uji Hipotesis.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Diagram Nilai <i>Pre-Test</i>	72
Gambar IV. 2 Diagram Nilai <i>Post-test</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	99
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	108
Lampiran 5 Hasil <i>Pre-Test</i>	111
Lampiran Hasil 6 Uji Validitas.....	112
Lampiran Hasil 7 RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan).....	115
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	119
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	120