

**IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI UPTD SMKN 1 MENDO BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**Cica Nirmala**

**2211015**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2026**

## SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kc. Bangka Belitung

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI Nomor 1172.1/PP.00.10/02/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Cica Nirmala  
NIM : 2211015  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 13 Februari 2026  
Ketua Program Studi PAI  
  
D. Febrino, MA  
NIP. 198902012015031004



## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Cica Nirmala

NIM : 2211015

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 5 Februari 2026

Yang Menyatakan



Cica Nirmala

NIM. 2211015

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Cica Nirmala  
NIM : 2211015  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat : Jln. Lapangan Bola RT 02 Dusun V Desa Cengkong Abang  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamau'alaikum, Wr. Wb*

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing I

Dr. Rada, M.Pd.I  
NIP. 197306152006041003

Bangka, 5 Februari 2026  
Dosen Pembimbing II

Juriana, M.Pd  
NIP. 199003082023212042

## NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id), [stain32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasbabel@yahoo.co.id)  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hul: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Cica Nirmala  
NIM : 2211015  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 03 Juni 2026


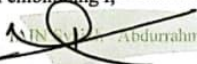

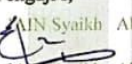
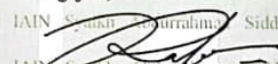


Konsultan I,

**Dr. Soleha, MA**  
NIP. 197505272005012008

Konsultan II,

**Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd**  
NIP. 198906212019031014

HALAMAN PENGESAHAN

 <p>KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petai I No. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
<b>PENGESAHAN</b>	
Nomor: 089.B9/PT/PP.00.9/06/2026	
Skrripsi dengan judul: Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama: Cica Nirmala	
NIM: 2211015	
Fakultas: Tarbiyah	
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai A (92.40), dan dinyatakan sah dari diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Dr. Rada, M.Pd. NIP. 19730615 200604 1 003	 Juriana, M.Pd. NIPPPK. 19900308 202321 2 042
Penguji I,	Penguji II,
 Dr. Hj. Soleha, M.A. NIP. 19750527 200501 2 008	 Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd. NIP. 19890621 201903 1 014
Ketua Panitia	
 Dwi Haryanti, M.Pd. NIP. 19900519 201503 2 009	
Bangka, 04 Juni 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,	
 L. D. Subri, S.Pd.I, M.Si NIP. 19740302 200604 1 001	

## HALAMAN MOTTO

Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang ilmu  
adalah dzikir, mencari ilmu adalah jihad.

(Imam Al-Ghazali)

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِلْمُعَلِّمِينَ وَابْتَغُوا الْعِلْمَ لِيُغْفَرَ لِكُلِّكُمْ

Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu,  
serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu.

(HR. Ath-Tabrani)

Lakukan kebaikan dalam hidup dengan selalu optimis, ikhtiar, dan tawakal.

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamin* saya panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Dengan rasa syukur atas segala hidayah, taufik dan karunia-Nya, yang telah memberikan kesempatan kepada saya menempuh pendidikan di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kesabaran dalam menghadapi rintangan selama masa perkuliahan.

Dengan ini saya persembahkan hasil karya ini kepada orang yang sangat berarti dalam hidup saya yaitu ayah tersayang bapak Rusit, ibu tersayang ibu Holina dan kakak adikku tercinta. Orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya dalam kebaikan dan kekuatan menjalankan kehidupan. Terima kasih banyak selama selalu memberikan motivasi, mendoakan, mengasihi kasih sayang dan menasehati saya untuk menjadi lebih baik. Semoga cinta ini hingga surga-Nya, aamiin allahumma aamiin..

# **IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI UPTD SMKN 1**

**MENDO BARAT**

**Cica Nirmala**

**2211015**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas Tarbiyah**

**Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik**

**Bangka Belitung**

## **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan peserta didik yang berbeda dalam menghafal dan menyetorkan hafalan ayat Al-Qur'an dalam buku pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat. Ada peserta didik yang memang sudah terbiasa menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan merasa percaya diri ketika menyetor hafalannya, tetapi ada juga peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam menghafal, kurang percaya diri saat menyetorkan hafalan, serta keterbatasan waktu pembelajaran. Oleh karena itu, guru menerapkan metode tutor sebaya yang melibatkan peserta didik untuk saling membantu dalam proses menghafal dan menyetorkan hafalan ayat Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini: (1) mendeskripsikan implementasi metode tutor sebaya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat; (2) mengungkapkan faktor pendukung dan faktor penghambat metode tutor sebaya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat.

Metode penelitian ini kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian guru PAI, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, tutor, dan tutee kelas XI DKV 2. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode ini diterapkan melalui perencanaan guru yang mencakup pemetaan kemampuan siswa, pembentukan kelompok kecil, dan pemilihan tutor berdasarkan kemampuan serta karakter. Pelaksanaan melibatkan interaksi tutor dan tutee dengan contoh bacaan, koreksi halus, dan motivasi. Evaluasi dilakukan melalui observasi dan penilaian hafalan untuk memastikan ketepatan. Faktor pendukung seperti persiapan tutor, perencanaan jelas, kehadiran guru, materi pendukung, dan evaluasi rutin muncul dominan pada observasi kedua dan ketiga. Sementara faktor penghambat seperti ketidakseimbangan pengetahuan, kendala psikologis, kurangnya panduan, keterbatasan waktu, dan kurangnya keterlibatan guru lebih menonjol pada observasi pertama. Metode tutor sebaya efektif meningkatkan partisipasi siswa, kepercayaan diri, dan keterampilan sosial meskipun perlu penyesuaian untuk mengatasi hambatan.

**Kata Kunci:** Implementasi, Metode Tutor Sebaya, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta karunia-Nya lah sehingga skripsi yang saya buat ini dapat terselesaikan. Demikian pula tak lupa shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, serta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang serba ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Hatamar, M.Ag, selaku wakil rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Soleha M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Subri, M.S.I, selaku wakil Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Dr. Rada, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Juriana, M.Pd selaku penasehat akademik pada semester 1 s.d 7 sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Wahyudin Noor, M.Si selaku penasehat akademik pada semester 8 yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Dr. Soleha, MA, selaku penguji I.
10. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd, selaku penguji II.
11. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
12. Untuk Formasi KIP-K terima kasih banyak atas kebaikan dalam bentuk bantuan beasiswa maupun agenda kebaikannya, semoga keberkahan slalu mengiringi Formasi KIP-K dan kampus IAIN SAS BABEL.
13. Teman-teman seperjuangan PAI A yang telah menemani dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh pendidik terkhusus guru PAI dan peserta didik di SMPN 1 Mendo Barat yang sudah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada saya untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan.

15. Untuk sahabat fillahku tercinta Yartini dan Azizah Larashati yang selalu mengingatkan, menyemangati, mendo'akan dan menawarkan bantuan kepada saya supaya bisa menyelesaikan studi dengan baik. Semoga Allah memudahkan selalu urusannya dan menjaga mereka dalam sebaik-baik penjagaan-Nya.
16. Untuk teman-teman KKN Nusantara Moderasi Beragama dan PPLK II yang selalu mengajarkan kebaikan dan semangat juang.
17. Untuk teman-teman ngajiku di Halaqah Sa'adah, LDK As-Siddik, FSLDK Bangka Belitung, dan KAMMI Bangka Belitung, yang selalu menemani perjalanan dalam penulisan skripsi ini. Tidak ada yang lebih indah selain dikelilingi oleh lingkungan yang dibalut dengan iman dan taqwa.

Semoga Allah SWT. membalas kebaikan semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini dengan sebaik-baiknya balasan. Demikian skripsi ini adanya, pasti ada kekurangan dan kelemahan di dalamnya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kekurangan dan kelemahan tersebut, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 30 Januari 2026  
Penulis



Cica Nirmala  
NIM. 2211015

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II .....</b>	<b>16</b>
<b>KERANGKA TEORI.....</b>	<b>16</b>
A. Implementasi.....	16
B. Metode Tutor Sebaya .....	17
1. Sejarah Metode Tutor Sebaya .....	17
2. Pengertian Metode Tutor Sebaya.....	21
3. Prinsip-Prinsip Metode Tutor Sebaya .....	25
4. Prosedur Implementasi Metode Tutor Sebaya .....	26
5. Manfaat Metode Tutor Sebaya.....	29
6. Faktor Pendukung Metode Tutor Sebaya.....	30
7. Faktor Penghambat Metode Tutor Sebaya.....	33
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	35
1. Pembelajaran.....	35
2. Pendidikan Agama Islam .....	36
3. Budi Pekerti.....	37
D. Peserta Didik.....	38
<b>BAB III .....</b>	<b>41</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
D. Sumber Data.....	44

E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV .....</b>	<b>52</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. IMPLEMENTASI TUTOR SEBAYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI UPTD SMKN 1 MENDO BARAT .....	52
1. Perencanaan Tindakan yang Matang dari Guru .....	52
2. Adanya Tutor Terpilih.....	61
3. Pelaksanaan Metode Tutor Sebaya .....	64
4. Guru Melakukan Evaluasi.....	80
B. FAKTOR PENDUKUNG IMPLEMENTASI TUTOR SEBAYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI UPTD SMKN 1 MENDO BARAT .....	86
1. Persiapan dan Pelatihan Tutor.....	87
2. Perencanaan dan Struktur Pembelajaran yang Jelas .....	92
3. Kehadiran Guru sebagai Fasilitator.....	98
4. Penyediaan Materi Pendukung yang Relevan.....	103
5. Evaluasi dan Monitoring Berkala.....	106
C. FAKTOR PENGHAMBAT IMPLEMENTASI TUTOR SEBAYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI UPTD SMKN 1 MENDO BARAT .....	111
1. Ketidakseimbangan Pengetahuan Antara Tutor dan Tutee .....	112
2. Kendala Sosial dan Psikologis Antar Peserta Didik .....	116
3. Kurangnya Keterlibatan guru PAI .....	119
4. Kurangnya Materi atau Panduan Pelaksanaan .....	123
5. Keterbatasan Waktu .....	125
<b>BAB V .....</b>	<b>129</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>129</b>
A. Kesimpulan .....	129
B. Saran.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>131</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Profil UPTD SMKN 1 Mendo Barat
- Lampiran 2 Visi, Misi, dan Tujuan
- Lampiran 3 Struktur Organisasi
- Lampiran 4 Kalender Pendidikan
- Lampiran 5 Data Kepegawaian PPPK UPTD SMKN 1 Mendo Barat
- Lampiran 6 Data Kepegawaian Non PNS (APBD/APBN/IPP) UPTD SMKN 1 Mendo Barat
- Lampiran 7 Data Peserta Didik
- Lampiran 8 Data Siswa Mutasi dan Daftar Keadaan Siswa Tahun 2025/2026
- Lampiran 9 Data Pembina Ekstrakurikuler dan Pembina OSIS UPTD SMKN 1 Mendo Barat Tahun 2025/2026
- Lampiran 10 Absensi Siswa Kelas IX DKV 2 UPTD SMKN 1 Mendo Barat
- Lampiran 11 Alur Tujuan Pembelajaran
- Lampiran 12 Capaian Pembelajaran
- Lampiran 13 Modul Ajar
- Lampiran 14 Program Semester
- Lampiran 15 Program Tahunan
- Lampiran 16 Kelompok Tutor Sebaya
- Lampiran 17 Nilai Setoran Hafalan
- Lampiran 18 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat
- Lampiran 19 Pedoman Observasi Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat
- Lampiran 20 Pedoman Wawancara Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat
- Lampiran 21 Pedoman Dokumentasi Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat
- Lampiran 22 Transkrip Wawancara
- Lampiran 23 SK Pembimbing
- Lampiran 24 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 25 Surat Balasan UPTD SMKN 1 Mendo Barat
- Lampiran 26 Kartu Bimbingan
- Lampiran 27 Gambar Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPTD SMKN 1 Mendo Barat
- Lampiran 28 Gambar Wawancara
- Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup

