

**PENGARUH KOMUNIKASI VERBAL GURU PAI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
SD NEGERI 10 PAYUNG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

SISKA DEVIANA SARI

1611094

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Deviana Sari

NIM : 1611094

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Pengaruh Komunikasi Verbal Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 10 Payung" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 24 Januari 2021

Yang menyatakan,



Siska Deviana Sari
1611094



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Mentok KM 13. Desa Petaling Banjar, Bangka 33173, Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Siska Deviana Sari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siska Deviana Sari
NIM : 1611094
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Komunikasi Verbal Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 10 Payung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing I

Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 196712222002122002

Bangka, Januari 2021

Pembimbing II

Sumar, M.P.d.I

NIDN :2005058701



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 047.B9/FT/PP.00.9/04/2021

Skripsi dengan judul: Pengaruh Komunikasi Verbal Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 10 Payung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siska Deviana Sari
NIM : 1611094
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 24 Maret 2021 dengan nilai B (82.03), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

Pembimbing II,

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Penguji I,

Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 19660105 199703 1 001

Penguji II,

Fazril Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Ketua Panitia

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004



21 April 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah,
Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

Allah tidak menyukai perkataan buruk, (yang diucapkan) secara terus terang kecuali oleh orang yang dizalimi. Dan Allah Maha Mendengar, Maha Mengetahui.

(An-Nisa': 148)

PERSEMBAHAN

- *Demikianlah skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga tercinta yang senantiasia memberikan dukungan dan menyertaiku dalam do'a nya.
- *Terutama Ayahanda dan ibunda tercinta (Hasanal dan Masidah) sehingga aku masih punya alasan yang kuat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- *Kepada kakak ku satu-satu nya Syafri Rahman, dan keponakan ku tercinta Daffa Pahlevi, serta kakek dan nenek yang senantiasia ku hormati, semoga mendapat perlindungan dan tempat yang layak di sisi Allah Swt. kepada seluruh keluarga besarku baik dari pihak Ayah atau Ibu terima kasih atas do'a dan dukungannya.
- *Kepada sahabat sekaligus orang terdekat ku yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam hidupku yang tidak bisa ku sebutkan satu-persatu, dan tidak lupa pula keluarga besar PAI'16 yang telah berjuang bersama dari awal hingga akhir.
- *Kepada Almamater Kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menuntun ku dalam menuntut ilmu untuk meraih cita-cita.
- *Selanjutnya semoga skripsi ini bisa menjadi sebuah karya yang bermanfaat.

**PENGARUH KOMUNIKASI VERBAL GURU PAI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 10
PAYUNG**

Siska Deviana Sari

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Komunikasi verbal menjadi salah satu hal penting dalam dunia pendidikan. Terlebih lagi dalam menunjang pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian pada komunikasi verbal guru PAI terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 10 Payung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk analisis deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik pengolahan data dengan menggunakan rumus persamaan linear sederhana.

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan sebuah kesimpulan bahwa skor rata-rata dari variabel X adalah sedang, yaitu 82,91. Sedangkan rata-rata dari variabel Y sedang, yaitu 95,75. Dari hasil pengolahan SPSS didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.146 > 1.682$) dan nilai Sig $< 0,05$ ($0,003 < 0,05$) serta besaran persentase variabel X terhadap variabel Y yaitu 19,1%, sedangkan sisanya sebesar 80,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya. Dengan demikian dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan komunikasi verbal guru PAI terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 10 Payung.

Kata Kunci: *Komunikasi Verbal Guru Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. sang penguasa semesta, karena dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang komunikasi verbal guru Pendidikan Agama Islam dikalangan peserta didik kelas IV SD Negeri 10 Payung. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Sumar, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Pembimbing I.
6. Sumar, M.Pd. I, selaku Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah, seluruh Guru khususnya guru PAI, dan para Staf pegawai SD Negeri 10 Payung.
9. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAANii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Konsep Komunikasi Verbal Guru PAI	12
1. Komunikasi Verbal Guru	12

2. Komponen Komunikasi Verbal Guru	13
B. Konsep Motivasi Belajar.....	19
1. Pengertian Motivasi Belajar	19
2. Fungsi Motivasi Belajar	21
3. Jenis Motivasi Belajar	25
4. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Sumber Data	31
E. Variabel Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	37
H. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian	49
B. Uji Prasyarat Analisis	58
C. Uji Hipotesis	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan71

B. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA73

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel III.1 Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Payung
- Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Komunikasi Verbal Guru PAI (X)
- Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)
- Tabel III.4 Uji Validitas Komunikasi Verbal Guru PAI (X)
- Tabel III.5 Uji Validitas Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)
- Tabel III.6 Uji Reliabilitas Variabel Komunikasi Verbal Guru PAI (X)
- Tabel III.7 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)
- Tabel III. 8 Rumus Interval
- Tabel III. 9 Interpretasi Data
- Tabel IV.1 Deskriptif Statistik Komunikasi Verbal Guru PAI
- Tabel IV.2 Data Interval Komunikasi Verbal Guru PAI
- Tabel IV.3 Distribusi Skor Komunikasi Verbal Guru PAI
- Tabel IV.4 Deskriptif Statistik Motivasi Belajar Peserta Didik
- Tabel IV. 5 Data Interval Motivasi Belajar Peserta Didik
- Tabel IV. 6 Distribusi Skor Motivasi Belajar Peserta Didik
- Tabel IV. 7 Uji Normalitas
- Tabel IV. 8 Uji Linearitas
- Tabel IV. 9 Uji Heteroskedastisitas
- Tabel IV.10 Uji F
- Tabel IV.11 Uji t dan Persamaan Regresi Linear Sederhana
- Tabel IV.12 *Correlations*
- Tabel IV.13 Koefisien Determinasi