

**IMPLEMENTASI METODE *UMMI* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN *TARTIL* DI TPA *DAARUL MAHABBAH*
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

RIDONI

1711144

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridoni
NIM : 1711144
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Ummi* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Di TPA *Daarul Mahabbah Pangkalpinang*” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah sripsi ini.

Bangka, 29 Januari 2021

Yang menyatakan



Ridoni

NIM. 1711144



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jln. Raya Petaling, KM. 13. Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kode Pos 33173 Provinsi Kep. Bangka Belitung
Telp. (071 7) 94578 Fax. (0717) 93543

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudara Ridoni

Kepada Yth,

Ketua Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ridoni
NIM	: 1711144
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: Implementasi Metode <i>Ummi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan <i>Tartil</i> Di TPA <i>Daarul Mahabbah</i> Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka, 29 Januari 2021

Pembimbing II

Iskandi, M. Pd. I
NIDN. 2028018202



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ridoni

NIM : 1711144

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode *Ummi* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan *Tartil* Santri Di TPA *Daarul Mahabbah* Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 30 Maret 2021

Konsultan I,

(M. Edy Waluyo, M.S.I)
NIP. 197501072009011006

Konsultan II,

(Syarifah Hrdg Tujuh, M.A.)
NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat. Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 033.B9/FT/PP.00.9/04/2021

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode *Ummi* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan *Tartil* di TPA *Daarul Mahabbah* Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ridoni
NIM : 1711144
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 24 Maret 2021 dengan nilai B (79.45), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

Pembimbing II,

Iskandri, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Penguji I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji II,

Syarifah DG Tujuh, M.Pd.I
NIDN. 2021108702

Ketua Panitia

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004



Bangka, 14 April 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik dari kalian yaitu siapa yang mempelajari Al-Qur’an dan Mengajarkannya”

(HR. Bukhari).

**JADIKAN AL-QUR’AN SEBAGAI SAHABAT TERBAIKMU. SEMAKIN
LAMA KAMU MENGHABISKAN WAKTU BERSAMA AL-QUR’AN, IA
AKAN SEMAKIN MENGHORMATIMU, MEMBERITAHUMU RAHASIANYA
DAN MENGANGKAT DERAJATMU.**

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

*Bersyukur atas kehadiran dan karunia Allah Subhanahu Wa Ta'ala
Terimakasih Ya Allah, kini aku harus mengerti arti dari sebuah kesabaran
dalam penantian, sungguh semua ini karena-Mu, pertolongan dan kemudahan
dari-Mu*

*Alhamdulillah pada waktunya engkau izinkan hamba-Mu untuk
menyelesaikan skripsi ini.*

*Skripsi ini akan saya persembahkan kepada makhluk ciptaan-Mu yang
paling berarti dalam hidupku*

*Kepada Ayah (Malik alm dan Deli) dan Ibu (Darmawati) tersayang,
ini sebagai wujud baktiku pada kalian, yang telah berkorban, berjuang,
banting tulang dengan keringat yang bercucuran ditengah teriknya matahari,
itu semua kalian lakukan demi tercapainya cita-citaku. Terimakasih atas
do'a-do'a kalian yang selalu dipanjatkan siang dan malam. Sungguh, ayah
dan ibu sangat berarti dalam hidupku, karena kalian aku mampu berdiri di
bumi-Nya, kalian tetap menjadi malaikatku dalam setiap langkahku untuk
mencapai masa depan dunia dan akhiratku.*

*Serta untuk kakak dan adik-adikku yang selalu memberikan do'a, dan
motivasi dalam menjalankan segala sesuatu.*

*Kepada almamaterku Institut Agama Islam Negeri
Kepada guruku sekaligus orangtua keduaku, ustadz dan ustadzah, dan
kepada teman-teman seperjuangan ku terima kasih untuk semuanya.*

**IMPLEMENTASI METODE *UMMI* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN *TARTIL* DI TPA
DAARUL MAHABBAH PANGKALPINANG**

Ridoni
1711144
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih adanya santri yang kesulitan dalam membaca al-Qur'an, karena kurang mengenal dan mengerti tanda baca al-Qur'an, sehingga masih ragu dalam membacanya. (1) untuk mendeskripsikan pola *tartil* bacaan al-Qur'an melalui metode *Ummi* dalam mendeskripsikan kemampuan membaca al-Qur'an dengan *tartil* di TPA *Daarul Mahabbah* Pangkalpinang. (2) untuk mendeskripsikan implementasi metode *Ummi* dalam mendeskripsikan kemampuan membaca al-Qur'an dengan *tartil* di TPA *Daarul Mahabbah* Pangkalpinang. (3) untuk mengetahui manfaat metode *Ummi* dalam mendeskripsikan kemampuan membaca al-Qur'an dengan *tartil* di TPA *Daarul Mahabbah* Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mengelola atau menyederhanakan data yang terkumpul, dari penyerderhaan data itu dilakukan analisis kemudian baru ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pola *tartil* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan *tartil* adalah menggunakan nada rost 1 dan 2 bagi anak-anak yang masih berada di jilid 1 dan 2 mereka belum menggunakan nada rost 1 dan 2 mereka pengenalan huruf *hijaiyah* dan pengenalan tanda baca (*harokat*). (2) Implementasi metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan *tartil* ada tujuh tahapan dalam pembelajarannya yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan atau keterampilan, evaluasi, dan penutup. (3) manfaat metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan *tartil* di TPA *Daarul Mahabbah* yaitu santri bisa membaca al-Qur'an sesuai dengan hukum-hukumnya seperti *tashih*, *makharijul* huruf, *gharibul* Qur'an, *tajwid*, dan lain-lainnya. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat ditarik kesimpulan yaitu pertama masih adanya santri yang lambat dalam membaca al-Qur'an. Kedua, penelitian yang digunakan penelitian deskriptif kualitatif. Ketiga hasil penelitian yakni pola *tartil*, implementasi, dan manfaat pembelajaran metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Quran santri.

Kata-kata kunci: *Pola Tartil, Implementasi Metode Ummi.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt., Sang penguasa segala karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi berjudul “Implementasi Metode *Ummi* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan *Tartil* Di TPA *Daarul Mahabbah* Pangkalpinang”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Bangka Belitung.
3. Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dari peneliti tidak tahu apa-apa sampai sudah banyak tahu tentang dunia perkuliahan. Semoga sehat selalu.
4. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.

5. Bapak Iskandi, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
6. Bapak M. Edy Waluyo, M.S.I., selaku penguji I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam membantu memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Syarifah HR DG Tujuh, M.A., selaku penguji II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam membantu memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
9. Kepala Pondok Pesantren *Daarul Mahabbah* Pangkalpinang, Pengawas metode *Ummi*, Ustadz dan Ustadzah, orang tua santri, santri, dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
10. Teman-teman PAI E yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2017-2021, teman-teman PPLK II MTs Nurul Qur'an dan KKN-DR Desa Airgegas serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2017 yang selalu menanyakan kapan sidang dan selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu.

11. Teman-teman organisasi yang tahu semua baik buruk tetapi tak pernah sedikit pun untuk menjauh, untuk organisasi ku Irmas Al-Hasanah Desa Delas, HMI Babel dan UKM Olahraga. Semoga selalu diistiqomahkan dalam kebaikan.
12. Teman-teman suka duka bersama yang selalu saling *support* dalam hal apapun, jadilah sahabat terbaik sampai ke *jannah*-Nya Eko Pratama, Baharudin, Eko Maulana, Adi, Alitopan, Anda, dan teman-teman yang lainnya tidak dapat disebut satu persatu. Semoga selalu bahagia dan sukses dunia akhirat.
13. Kampus dan Almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah Swt., mudah-mudahan Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahumma Aamiin.

Bangka, 29 Januari 2021

Ridoni
Nim. 1711144

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Rancangan Sistematika	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. <i>Tartil</i>	12
1. Pengertian <i>Tartil</i>	12
2. Ciri-ciri Bacaan <i>Tartil</i>	13
3. Langkah-langkah Dalam Bacaan <i>Tartil</i>	15
B. Implementasi.....	17
1. Pengertian Implementasi.....	17
2. Tujuan Implementasi.....	18
C. Metode <i>Ummi</i>	18

1. Pengertian Metode	18
2. Model, Pendekatan, Dan Tahapan Metode <i>Ummi</i>	24
a. Pembukaan	28
b. Apersepsi	29
c. Penanaman Konsep	29
d. Pemahaman	29
e. Keterampilan	29
f. Evaluasi	29
g. Penutup	29
D. Manfaat Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Sumber dan Jenis Data	35
1. Sumber Data	35
2. Jenis Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
2. Pedoman Wawancara	38
3. Dokumentasi	40
E. Teknik Analisis Data	
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data	44
3. Penarik Kesimpulan	45

BAB IV ANALISIS DATA

A. Pola <i>Tartil</i> Bacaan Al-Qur'an Melalui Metode <i>Ummi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan <i>Tartil</i> Di TPA <i>Daarul Mahabbah</i> Pangkalpinang	48
1. Ciri-ciri Bacaan Pola <i>Tartil</i>	48

2. Langkah-langkah Bacaan Pola <i>Tartil</i> Al-Qur'an Melalui Metode <i>Ummi</i>	51
B. Bagaimana Implementasi Metode <i>Ummi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan <i>Tartil</i> di TPA <i>Daarul Mahabbah</i> Pangkalpinang	54
1. Model Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	54
2. Tahapan Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	56
3. Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode <i>Ummi</i> Efektif dan Efisien	59
4. Evaluasi Pembelajaran Al-Quran Dengan Menggunakan Metode <i>Ummi</i>	61
C. Manfaat Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	62
1. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	62
2. Manfaat Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	64
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	68
 DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1	Komponen Analisis Data	46
---------------------	------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 4	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen Wawancara
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 8	Dokumentasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ridoni
Nim : 1711144
Tempat/Tanggal Lahir : Delas, 20 Desember 1997
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Desa Delas, Kec. Air Gegas, Kab. Bangka Selatan,
Prov. Bangka Belitung
Cita-cita : Guru

Pendidikan

SD : SD N 11 Air Gegas
SMP : SMP N 1 Air Gegas
SMK : SMK N 1 Air Gegas

Nama Orang Tua

Ayah : Malik (alm)
Agama : Islam
Alamat : -
Pekerjaan : -
Penghasilan : -

Ibu : Darmawati
Agama : Islam
Alamat : Desa Delas, Kec. Air Gegas, Kab. Bangka Selatan,
Prov. Bangka Belitung
Pekerjaan : Petani
Penghasilan : Kurang Lebih 1.000.000/Bulan