

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK DI SMA  
NEGERI 1 PUDING BESAR KABUPATEN BANGKA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**Oleh:**

**DINDA TRIYANI**

**2122049**

**Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**

**Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**  
Jalan Raya Potaling KM 13 Kec. Mondo Barat Kab. Bangka  
E-mail : [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Gmail : [humas@iainsasbabel@gmail.com](mailto:humas@iainsasbabel@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 165/In.40/FD/KP.01.2/04/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dinda Triyani  
NIM : 2122049  
Program : Strata 1  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Komunikasi dan penyiaran Islam  
Judul Skripsi : Peran Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak di SMA Negeri 1 Puding Besar Kabupaten Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 18% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 13 April 2026  
Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 196601051997031001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Triyani

Nim : 2122049

Jurusan : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak di SMA Negeri 1 Puding Besar Kecamatan Puding Besar Kabupaten Bangka” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 08 September 2025

Yang Menyatakan

Dinda Triyani

NIM. 2122049



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov.  
Babel, 33173

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Dinda Triyani

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswi:

Nama : Dinda Triyani

NIM : 2122049

Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Judul Skripsi : Peran Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan  
Kemandirian Belajar Anak di SMA Negeri 1 Puding Besar  
Kecamatan Puding Besar Kabupaten Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN  
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari  
syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam  
waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak  
terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Prof. Dr. Zaprulkhan, M.S.I**

NIP.197402132009011005

Pembimbing II

**Atikah Dewi Utami, M. Si**

NIP. 199307282020122025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Dinda Triyani

Kepada Yth,  
Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dinda Triyani  
NIM : 2122049  
Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Judul : Peran Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak di SMA Negeri 1 Puding Besar Kabupaten Bangka

Telah layak diajukan kepada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

**Konsultan I**

**Prof/Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag**  
NIP.19660105199703100

**Bangka, 13 April 2026**  
**Konsultan II**

**Gustin, M. Pd**  
NIP. 199008312020121015



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)  
Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**PENGESAHAN**

Nomor: B-051/FD/04/2026

Skripsi dengan judul: Peran Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Di SMA Negeri 1 Puding Besar Kabupaten Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dinda Triyani  
N I M : 2122049  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai **A (87,00)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

Pembimbing I,

Prof. Dr. Zaprul Khan, M.S.I  
NIP. 197402132009011005  
Penguji I,

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 196601051997031001

Ketua Panitia

Zulkarnain M.A.  
NIP. 199003022025211016

Pembimbing II,

Atikah Dewi Utami, M.Si  
NIP. 199307282020122025  
Penguji II,

Gustin, M.Pd  
NIP. 199008312020121015

Bangka, 13 April 2026

Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 196601051997031001

## HALAMAN MOTO

*“Dalam setiap lelah, ada doa yang menyala.  
Dalam setiap air mata, ada harapan yang tumbuh.  
Dan dalam setiap perjuangan, ada kemenangan yang menanti.”*

(Dinda Triyani)

*“Barang siapa bersungguh-sungguh, maka sesungguhnya kesungguhan itu untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang berbuat kebaikan.”*

(QS. Al-Ankabut: 69)

*“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya).”*

(QS. An-Najm: 39–40)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala kerendahan hati, rasa syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat yang sangat luar biasa ini, memberikan penulis kemudahan, kekuatan, dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas ini dengan baik dan penuh perjuangan, air mata serta kesabaran.

Segala perjuangan yang telah dilalui hingga titik ini, penulis persembahkan sebagai bukti semangat usaha penulis kepada orang-orang yang telah menjadi penyemangat dan menjadi alasan penulis untuk selalu kuat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa haru, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, Rudi Asmawi dan Yeni Marlina. Terima telah berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak bungsu perempuannya ini. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, atas keringat yang terus mengalir, pengorbanan yang tak pernah terhitung, dan kasih sayang yang menjadi kekuatan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
2. Kepada cinta kasih ketiga saudaraku, Lisa Purnama Sari, Rendi Anggara, Dimas Aditya. Terima kasih atas tawa, dukungan, dan kebersamaan yang membuat langkah penulis terasa lebih ringan. Terima kasih telah menjadi alasan penulis untuk selalu berjuang dan berusaha.
3. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya, Nanang Nopiyandi, A.Md.T. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penulis, terima kasih telah menemani dikala suka maupun duka, menjadi rumah saat penulis merasa takut dan lelah, terima kasih selalu mendukung, menghibur, mendengarkan, menyaksikan setiap tangisan hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Terakhir, ku persembahkan kepada wanita terhebat, terkuat dan mandiri yaitu diriku sendiri Dinda Triyan. Tidak mudah menjadi kamu, tapi hari ini izinkan aku berkata terima kasih untuk semua luka yang tak kau tunjukkan, untuk doa

yang kau panjatkan dalam diam, untuk setiap malam yang kau lewati dengan tangis. Aku bangga bukan karena kau sempurna, tapi karena kau memilih bertahan disaat banyaknya alasan untuk menyerah.

Tiada kata yang mampu mengganti cinta, doa, dan pengorbanan. Semoga skripsi ini menjadi persembahan kecil yang berarti dan membutuhkan penyempurnaan.

**Peran Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Di SMA Negeri 1 Puding Besar Kecamatan Puding Besar Kabupaten Bangka**

**Dinda Triyani (2122049)**

**Fakultas Dakwah Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**

***Abstrak***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran komunikasi interpersonal guru dalam proses pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. Pada kenyataannya, masih banyak siswa yang kurang mampu mengatur dirinya dalam belajar, mudah bergantung pada guru, serta kesulitan mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan belajar. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya upaya guru dalam membangun komunikasi interpersonal yang efektif sehingga siswa dapat termotivasi untuk lebih mandiri, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam proses belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa, serta peran komunikasi interpersonal yang efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 1 Puding Besar, Kecamatan Puding Besar, Kabupaten Bangka. Teori yang digunakan adalah teori komunikasi interpersonal Joseph A. Devito, yang menekankan lima aspek utama yaitu keterbukaan (*openness*), empati (*empathy*), sikap mendukung (*supportiveness*), sikap positif (*positiveness*), dan kesetaraan (*equality*). Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan dua belas Informan yang terdiri dari empat guru dan delapan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal guru berperan penting dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. Pertama, keterbukaan guru terlihat dari sikap menerima pendapat, keluhan siswa tanpa menghakimi mengenai kesulitan belajar tanpa rasa takut. Kedua, empati guru terlihat dari kemampuan dalam memahami kesulitan serta kondisi emosional siswa sehingga membuat siswa merasa dihargai dan dipahami. Ketiga, sikap mendukung guru terlihat melalui pemberian motivasi, dukungan, dorongan positif, sehingga siswa tidak merasa takut untuk gagal dan lebih berani berusaha secara mandiri. Keempat, sikap positif guru dalam memberi apresiasi serta pujian menciptakan suasana belajar yang nyaman. Kelima, kesetaraan guru dalam memperlakukan seluruh siswa menciptakan rasa adil dan kebersamaan yang mendorong rasa percaya diri serta keberanian siswa untuk mandiri.

**Kata-kata Kunci:** *Komunikasi Interpersonal, Guru, Anak, Kemandirian Belajar*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulis ini dengan judul **“Peran Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak di SMA Negeri 1 Puding Besar Kecamatan Puding Besar Kabupaten Bangka”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta para staf.
3. Gustin, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Raflesh Abdi Kusuma, M.A, selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Zaprul Khan, M.S.I, selaku Pembimbing I terima kasih atas arahan, bimbingan serta masukan yang diberikan selama proses bimbingan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Atikah Dewi Utami, M. Si, selaku Pembimbing II terima kasih karena telah sabar dan tulus untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, semangat, serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang ibu berikan selama

proses bimbingan, terima kasih telah menyemangati dan memberikan motivasi kepada penulis.

7. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Khususnya Bapak dan Ibu dosen Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, membimbing penulis selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga, penulis bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh Bapak Ibu dosen selama ini.
8. Guru dan Siswa SMA Negeri 1 Puding Besar yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian penulis.
9. Cinta pertama penulis, ayahandaku Rudi Asmawi. Terima kasih atas semua pengorbanan dan setiap hal yang selalu di usahakan untuk penulis.
10. Pintu surga penulis, ibunda Yeni Marlina. Terima kasih telah melahirkan dan membesarkan penulis, terima kasih untuk tidak pernah lelah dan bosan dalam bekerja keras, yang selalu melangitkan do'anya untuk penulis walaupun sering bertengkar karena pemikiran tak sejalan namun beliaulah ibu yang hebat yang selalu ada di setiap langkah proses penulis Do'amu selalu menyertaiku dan hanya Allah yang bisa membalas segala kebaikan kalian, terima kasih surgaku.
11. Untuk ketiga saudara penulis yang selalu menciptakan tawa dan memberikan semangat disaat penulis merasa lelah.
12. Rezy Verisca Wahyuni dan Vina Audika yang sudah menjadi *support system* terbaik di dalam perjalanan hidup penulis, terima kasih sudah menjadi jawaban atas kebingungan ini, terima kasih telah menjadi rumah untuk penulis, semangat berjuang dan semoga hal-hal baik selalu menghampiri kalian.
13. Untuk nenek tercinta, Hj.Mitriati (Alm) yang pernah menjadi tempat penulis untuk pulang, terima kasih atas apresiasi yang selalu diberikan dalam setiap pencapaian penulis. Meski raga beliau telah tiada, doa dan kasih sayang beliau tetap hidup dalam setiap langkah penulis.

14. Nanang Nopiyandi, A.Md.T yang selalu dan telah banyak berkontribusi dalam setiap langkah penulis.
15. Saudara penulis, Lizan Amrullah yang selalu menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Hilda Shinta Aulya teman seperjuangan yang selalu kebersamai penulis dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyaknya kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Namun, terlepas dari kekurangan ini, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat selanjutnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi pengembangan dan perbaikan skripsi ini.

Bangka, 08 September 2025



Dinda Triyani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN MOTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	I
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Komunikasi Interpersonal.....	18
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	18
2. Bentuk Komunikasi Interpersonal Guru dan Anak.....	22
3. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	25
4. Fungsi Komunikasi Interpersonal.....	27
5. Karakteristik Komunikasi Interpersonal.....	28
6. Peran Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Anak.....	29

7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	32
B. Guru.....	35
1. Peran Guru.....	35
2. Peran Guru Dalam Pembelajaran.....	37
C. Kemandirian.....	39
1. Pengertian Kemandirian.....	39
2. Ciri-Ciri dan Sikap Kemandirian.....	42
3. Faktor Yang Mendorong Kemandirian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Jenis Data.....	47
C. Sumber Data.....	47
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Bentuk Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak.....	54
1. Keterbukaan ( <i>Openness</i> ).....	63
2. Empati ( <i>Empathy</i> ).....	68
3. Sikap Mendukung ( <i>Supportiveness</i> ).....	72
4. Sikap Positif ( <i>Positiveness</i> ).....	77
5. Kesetaraan ( <i>Equality</i> ).....	81

B. Peran Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak.....	87
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	3

## **DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1 Bentuk Keterbukaan Guru dan Anak.....	67
Tabel IV.2 Bentuk Empati Guru dan Anak.....	71
Tabel IV.3 Bentuk Sikap Mendukung Guru dan Anak.....	76
Tabel IV.4 Bentuk Sikap Positif Guru dan Anak.....	80
Tabel IV.5 Bentuk Kesetaraan Guru dan Anak.....	85