

**PERAN GURUDALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (ABK) DENGAN AUTISME KELAS XII DI SLB
NEGERI SUNGAILIAT**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

Santia Sartika

2121055

Prodi bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

**INSTITUT AGAMA ISALM NEGRI SYAIKH
ABDURRAHMAN SIDDIK**

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 129/In.40/FD/KP.01.2/04/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Santia Sartika
NIM : 2121055
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus dengan Autisme Kelas XII di SLB Negeri Sungailiat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 17% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 6 April 2026
Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Santia Sartika

Nim : 2121055

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dengan Autisme Kelas 12 di SLB Negeri Sungailiat”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 25 Januari 2026

Yang Menyatakan



Santia Sartika
2121055



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jalan Raya Petaling KM 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kabupaten Bangka. Provinsi Kepulauan
Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Santia Sartika

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung Di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Santia Sartika
NIM : 2121055
Prodi : Bimbingan Konseling Islam
Judul : Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak
Berkebutuhan Khusus (ABK) Dengan Autisme Kelas 12 di SLB Negeri
Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Eva Harista, M.pd

NIP. 198705152015032007

Pembimbing II

Gustin, M.Pd

NIP. 199008312020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS
DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-
Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Santia Sartika
NIM : 2121055
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dengan Autisme Kelas XII di SLB Negeri Sungailiat.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,


Pebri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024

Bangka, 12 Maret 2026

Konsultan II,


Muhammad Sholeh Marsudi, M.A
NIP. 198404052019031009



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id
 Website: www.iainsasabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-037/FD/04/2026

Skripsi dengan judul: **Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan Autisme Kelas XII di SLB Negeri Sungailiat**
 Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Santia Sartika
N.I.M : 2121055
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

telah dimunaqsyahkan pada hari Rabu tanggal 04 Maret 2026 dengan nilai **A (87,30)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

DEWAN SIDANG MUNAQSYAH

Pembimbing I, **Pembimbing II,**

Eva Harista, M.Pd **Gustin, M.Pd**
 NIP. 198705152015032007 NIP. 199008312020121015

Penguji I, **Penguji II,**
Febri Yanasari, M.A **Muhammad Sholeh Marsudi, M.A**
 NIP. 199202212019032024 NIP. 198404052019031009

Ketua Panitia
Zulkarnain, M.A
 NIP. 199003022025211016

Bangka, 06 April 2026

Dekan



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag

NIP. 196601051997031001

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah 2:286)

“Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa. Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya. Berikan tenggat waktu , bersedihlah secukupnya. Rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Allhamdulillahirobbil'alamin, saya panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta segala rahmat dan karunia-Nya, yang dengan kasih-Nya menganugerahkan kemampuan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Sholawat serta salam dihanturkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Hanya kepada engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Senantiasa memudahkan segala urusan saya. Karya ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang berharga di dalam hidup penulis yang telah memberikan semangat serta doa.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan kepada:

1. Untuk diriku sendiri Santia Sartika. Terima kasih sudah bertahan dan melangkah meski jalannya tak selalu mulus. Terima kasih untuk setiap proses, tawa, air mata, dan perjuangan yang mengantarkan sampai dititik ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

2. Untuk cinta pertamaku, Ayahanda Mulyana, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, doa, kesabaran, dan perjuangan Bapak dalam mendidik serta membimbing saya hingga sampai pada tahap ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan Bapak dengan pahala yang berlipat ganda.
3. Untuk pintu surgaku dan belahan jiwaku, Ibunda Rita Zahara yang sering saya panggil Mamak, yang tidak hentinya memberikan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu memperoleh gelar Sarjana. Semoga mamak selalu dalam keadaan sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
4. Skripsi ini penulis persembahkan khusus untuk Abang tercinta yaitu Dicky Subrata. Terima kasih atas dukungan, kasih sayang, perhatian, serta pengorbanan Abang yang telah mendukung dan membiayai perkuliahan penulis, meskipun Abang belum diberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Semoga setiap kebaikan Abang menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
5. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya, yaitu pemilik nama Ferdi Juniansyah, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka. Berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun moril kepada penulis. Terima kasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal menemani dan mendukung maupun menghibur dalam kesedihan, mendengar

keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal.

6. Untuk sahabat saya yaitu Ragendis Agusinta dan Junisa Aulia, Terima Kasih telah menjadi teman yang selalu menemani, mensupport, dan membantu penulis mengerjakan skripsi. Kehadiranmu menjadi sumber semangat penulis dalam menghadapi tantangan.

7. Terima Kasih penulis ucapkan kepada Nenek Masinah, Nyai Masnah dan kepada seluruh keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.

8. Terima Kasih penulis ucapkan kepada dosen pembimbing yaitu Ibu Eva Harista, M.Pd dan Bapak Gustin, M.Pd. yang telah membimbing penulis dengan penuh rasa sabar sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

9. Terima Kasih kepada sahabat-sahabat penulis, yaitu Novia, Bela, dan Kai, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama proses penulisan.

10. Dan Terima Kasih kepada semua pihak yang telah membersamai dan membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas dukungan dan suport yang diberikan kepada penulis.

**Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak
Berkebutuhan Khusus Dengan Autisme Kelas XII di SLB Negeri Sungailiat
Santia Sartika**

2121055

Prodi Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru kelas dan menganalisis dampak dari peran guru tersebut dalam mengembangkan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus dengan autisme kelas XII di SLB Negeri Sungailiat. Anak berkebutuhan khusus, khususnya dalam spektrum autisme, seringkali menghadapi kesulitan signifikan dalam interaksi sosial, komunikasi, dan adaptasi lingkungan. Oleh karena itu, peran guru dalam menyediakan layanan pendidikan khusus dan bimbingan yang terarah menjadi sangat krusial. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru kelas (wali kelas) dan Kepala Sekolah di SLB Negeri Sungailiat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan keterampilan sosial anak autisme kelas XII di SLB Negeri Sungailiat dilaksanakan melalui berbagai peran, di antaranya: Guru sebagai Pendidik, Guru sebagai Pembimbing, Guru sebagai Motivator, dan Guru sebagai Fasilitator.

Adapun dampak dari peran guru yang konsisten meliputi peningkatan kemampuan komunikasi dan interaksi sosial, ditandai dengan kemampuan siswa menyampaikan keinginan secara sederhana, berani menyapa, serta berpartisipasi dalam kegiatan kelompok. Selain itu, terdapat peningkatan kemandirian dan kemampuan adaptasi, terlihat dari kepercayaan diri siswa dalam menjalankan aktivitas sehari-hari dan tanggung jawab terhadap tugas sederhana, yang didukung oleh kerja sama guru, orang tua, dan sekolah. Perkembangan tersebut juga memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan belajar, khususnya dalam kemampuan berkomunikasi, bekerja sama, mengikuti instruksi, serta menumbuhkan empati di lingkungan sekolah dan keluarga.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran guru kelas sangat strategis dalam mengembangkan keterampilan sosial anak autisme kelas XII. Keberhasilan ini sangat ditentukan oleh konsistensi guru dalam pembimbingan, pendekatan individual, serta sinergi antara lingkungan sekolah, keteladanan guru, dan dukungan keluarga.

Kata Kunci: Peran guru; keterampilan sosial; anak berkebutuhan khusus; autisme; teori belajar Sosial Albert Bandura.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dapat saya selesaikan. Sholawa serta salam tak lupa saya hanturkan kepada Nabi kita Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman ilmiah seperti sekarang.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dengan Autisme Kelas XII di SLB Negeri Sungailiat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan kesehatan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Iqrom Faldiansyah, M.A, selaku wakil Dekan Fakultas Dakwah dan komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Selaku ketua kaprodi Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

6. Eva Harista, M.Pd, selaku dosen pembimbing satu yang telah membimbing dan juga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan saran-saran yang bermanfaat.
7. Gustin, M.Pd, selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan juga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan saran-saran yang bermanfaat.
8. Para dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, beserta staf akademik dan perpustakaan yang telah memberikan ilmu layanan dan bantuan kepada penulis.
9. Kepala Sekolah dan guru-guru serta staf di SLB Negeri Sungailiat yang telah memberikan izin penelitian kepada responden yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah membantu selama penelitian.
10. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Mulyana dan Ibu Rita Zahara, Abang Dicky Subrata, Nenek Masinah dan Masnah, serta seluruh keluarga besar penulis.
11. Teman-teman seperjuangan BKI C 2021, KKN Kelompok 7 Desa Jangkar Asam, PPL LPKA Kelas II Pangkal Pinang, beserta semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan serta membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga kita semua diantara orang-orang yang kemudian menjadi orang yang sukses.
12. Dan unuk almameter tercintaku IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, tentunya banyak sekali kenangan serta pelajaran disetiap

detiknya yang tak pernah terlupakan yang telah menjadi saksi bahwa penulis untuk beproses saat ini.

Semoga Allah Swt, senantiasa membalas kebaikan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya, besar harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan dan pengembangan skripsi ini.

Sungailiat, 03 Januari 2026

Santia Sartika

NIM. 2121055

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	8
C.Tujuan Penelitian.....	9
E.Telaah Pusaka.....	10
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A.Peran Guru.....	15
1. Pengertian Peran Guru.....	15
2. Macam-Macam Peran Guru.....	18
a. Peran Guru Sebagai Pendidik dan Pengajar.....	18
3. Teori Belajar Sosial.....	14
B. Dampak Peran guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial.....	16
C. Keterampilan Sosial.....	30
1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	30

2.	Penyebab Kurangnya Keterampilan Sosial.....	32
3.	Komponen Penting Pada Peningkatan Keterampilan Sosial.....	32
D.	Autisme.....	34
1.	Pengertian Autisme.....	34
2.	Penyebab Autisme.....	39
3.	Gejala Anak Autisme.....	39
4.	Ciri-ciri Autisme.....	45
5.	Tingkatan Anak Berkebutuhan Khusus Autisme.....	46
E.	Indikator Keterampilan Sosial.....	50
F.	Pengertian Anak Berkebutuhsn Khusus (ABK).....	51
BAB III.....		56
METODE PENELITIAN.....		56
A.	Jenis Penelitian.....	56
B.	Sumber Data Penelitian.....	57
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
4.	Teknik Analisis Data.....	62
BAB		
IV.....		65
PEMBAHASAN.....		65
A.	Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial ABK Dengan Autisme Kelas XII di SLB Negeri Sungailiat.....	65
B.	Dampak Dari Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial ABK Dengan Autisme Kelas XII di SLB Negeri Sungailiat.....	65
BAB V.....		90
PENUTUP.....		90
A.	Kesimpulan.....	90

B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian

Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5: Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 6: Pedoman Hasil Wawancara

Lampiran 7: Profil Sekolah

Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian

Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup