

**STUDI KASUS PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PAUD AL IMAN
MANUNGGAL BELULUK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

OLEH :

AMANDA PUTRI

2012011

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/54/09/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Amanda Putri
NIM : 2012011
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Pengelolaan Kelas Inklusi dalam
Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak di
PAUD Al Iman Manunggal Beluluk

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 23 September 2025



Nama Prodi PIAUD
M. Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanda Putri
NIM : 2012011
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Pengelolaan Kelas Inklusi Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak di PAUD Al Iman Manunggal Beluluk"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 03 Juli 2025

Yang menyatakan



Amanda Putri

NIM. 2012011



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Amanda Putri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Amanda Putri
NIM : 2012011
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Pengelolaan Kelas Inklusi Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak di PAUD Al Iman Manunggal Beluluk

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 04 Juli 2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes
NIP. 198005152020122001

NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kcc. Mendo Bant Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsababel.ac.id Website: www.iainsababel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Amanda Putri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Amanda Putri
NIM : 2012011
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Studi Kasus Perkembangan Sosial Emosional Anak Berkebutuhan Khusus Di PAUD Al Iman Manunggal Beluluk

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 28 Januari 2026


Konsultan I


Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

Konsultan II


Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016

HALAMAN PENGESAHAN

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsbbel.ac.id, Website: www.iainsbbel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 028.B9/FT/PP.00.9/02/2026


Skripsi dengan judul: **Studi Kasus Perkembangan Sosial Emosional Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Al Iman Manunggal Beluluk**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:



Nama : Amanda Putri
NIM : 2012011
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 13 November 2025 dengan nilai **B (85.70)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **S.Pd.**


DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I,  Pembimbing II, 


Dwi Haryanti, M.Pd.I, NIP. 19900519 201503 2 009
Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes, NIP. 19800515 202012 2 001

Penguji I,  Penguji II, 

Yurinda Withasari, M.Pd, NIP. 19860726 201903 2 013
Dilla Yunesti, M.Pd, NIP. 19901030 202012 2 016

Ketua Panitia, 
Dr. Febrino, M.A, NIP. 19890201 201503 1 004

05 Februari 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Ade H. Soleha, M.A, NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Anak Bukan Untuk Disesuaikan Dengan Sistem, Tetapi Sistemlah Yang Harus Menyesuaikan Diri Dengan Anak.”

(Maria Montessori)

“Pendidikan Inklusi Bukan Hanya Tentang Menempatkan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Umum, Tapi Bagaimana Sekolah Dapat Berubah Untuk Memenuhi Kebutuhan Semua Anak.”

(UNESCO,2009)

PERSEMBAHAN

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai bentuk rasa terima kasih dan penghargaan, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih yang tiada akan pernah cukup untuk membalas setiap perjuangan dan pengorbanan kalian. Ayah yang selalu menjadi panutan dalam keteguhan dan keikhlasan, serta ibu yang selalu menjadi tempat pulang paling hangat, dengan doa yang tak pernah putus dan kasih sayang yang tak terbatas. Setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa restu dan cinta kalian. Semoga keberhasilan ini menjadi sedikit hadiah dari anakmu yang sedang belajar menjadi pribadi yang kuat dan bertanggung jawab.
2. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Dalam lelah yang tak terlihat, dalam tangis yang tak terdengar, dan dalam gelisah yang tersembunyi. Kamu telah melalui hari-hari yang penuh perjuangan, ragu, dan bahkan hampir menyerah. Namun, kamu terus melangkah dan tidak berhenti. Ingatlah bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, adalah bentuk cinta pada dirimu sendiri. Ini bukan akhir, tapi awal dari babak baru yang lebih menantang dan membanggakan.

3. Untuk sahabatku, Aurn Marshadiva, Reina Delvira, Deswari Ayu Putri, Try Yensi Farwati, Intan Sri Rahayu, dan Dian Kurnia Sari terima kasih telah hadir dalam senyap maupun keramaian, dalam tawa atau duka. Dukungan kalian tidak hanya menjadi penguat dalam perjalanan ini, tetapi juga menjadi pengingat bahwa persahabatan sejati mampu memberi cahaya di tengah jalan yang gelap. Terima kasih atas semangat, nasihat, pelukan hangat, serta kesabaran dalam menemani setiap prosesku. Engkau bukan sekedar sahabat, tapi bagian dari rumah yang selalu membuatku merasa aman.
4. Untuk teman-teman sekelas, kalian adalah saksi perjuangan dan semangat yang tak pernah padam. Bersama kita melwati kelas demi kelas, tugas demi tugas, dan kini skripsi yang menjadi penutup kisah manis ini. Terima kasih atas kekompakan, bantuan, dan kebersamaan yang akan selalu aku kenang.
5. Anak-anak hebat di PAUD Al Iman Manunggal Beluluk, Kalian adalah inspirasi dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas pelajaran berharga yang kalian ajarkan tanpa kalian sadari.

Semoga skripsi ini membawa manfaat, dan menjadi amal jariyah dalam menebar ilmu serta kebaikan. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur dan cinta yang mendalam. Semoga menjadi amal kebaikan dan bermanfaat bagi semua yang membaca dan membutuhkannya.

STUDI KASUS PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PAUD AL IMAN MANUNGGAL BELULUK

**Amanda Putri
2012011**

**Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan sosial emosional anak berkebutuhan khusus di PAUD Al Iman Manunggal Beluluk serta faktor-faktor yang memengaruhinya. Anak berkebutuhan khusus yang menjadi fokus penelitian adalah anak dengan kebutuhan kategori ADHD dan Autisme, yang menunjukkan karakteristik unik dalam interaksi sosial maupun regulasi emosinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, sehingga peneliti dapat memahami secara dinamis perilaku anak dalam konteks lingkungan belajar alami. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru kelas dan orang tua, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan sosial emosional anak berkebutuhan khusus di PAUD Al Iman Manunggal Beluluk berada pada tahap yang berbeda-beda sesuai kebutuhan masing-masing. Anak dengan autisme cenderung mengalami kesulitan dalam kontak mata, memahami sosial spontan. Sementara itu, anak dengan ADHD menunjukkan impulsivitas tinggi, sulit mengontrol emosi, dan membutuhkan pendampingan dalam berinteraksi. Upaya guru dalam mengembangkan aspek sosial emosional dilakukan melalui strategi pengelolaan kelas yang suportif, pembelajaran berbasis bermain, dan pendekatan

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa perkembangan sosial emosional anak berkebutuhan khusus dapat berkembang secara optimal apabila guru menerapkan strategi pembelajaran inklusif, bekerja sama dengan orang tua, serta menyediakan lingkungan belajar yang aman, hangat, dan konsisten. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi pendidik PAUD dalam menangani anak berkebutuhan khusus secara efektif dan tepat.

Kata Kunci: Perkembangan sosial emosional anak berkebutuhan khusus, autisme, ADHD, PAUD, Studi kasus.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Pengelolaan Kelas Inklusi dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak di PAUD Al Iman Manunggal Beluluk” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para stafnya.
4. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik dan sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes, selaku Penasehat Akademik dan sekaligus menjadi Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu di Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di PAUD Al Iman Manunggal Beluluk yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) angkatan 2020, yang telah memberikan semangat dan kebersamaan tiada henti.
10. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat saya, Auryan Marshadiva, Try Yensi Farwati, Reina Delvira, Deswari Ayu Putri, Intan Sri Rahayu, Dian Kurnia Sari yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini dalam tawa dan tangis, dalam semangat dan kelelahan, kalian adalah energi yang tak tergantikan. Terima kasih atas segala bentuk kebersamaan, candaan yang menghibur saat hati lelah, pelukan yang menenangkan saat ingin menyerah, serta motivasi yang kalian berikan dengan tulus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan anak usia dini, khususnya dalam pengelolaan kelas inklusi.

Bangka, 30 September 2025

Amanda Putri

2012011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN... ..	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Telaah Pustaka.....	5
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perkembangan Anak Usia Dini	
1. Pengertian Perkembangan Anak.....	12
2. Pengertian Anak Usia Dini.....	16
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	18
B. Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>	21
2. Karakteristik Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>	25
3. Jenis-jenis Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>	27

4. Strategi Pembelajaran Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>	27
C. Autisme Spectrum Disorder (ASD)	
1. Pengertian Anak Autisme.....	29
2. Faktor Penyebab Autisme.....	33
3. Gejala Pada Anak Autisme.....	36
4. Karakteristik Anak Autisme.....	38
5. Kendala Akademik pada Anak dengan Gangguan Spectrum Autisme.....	40
D. Down Syndrome	
1. Pengertian <i>Down Syndrome</i>	42
2. Ciri-Ciri <i>Down Syndrome</i>	43
3. Penyebab <i>Down Syndrome</i>	44
4. Karakteristik Anak <i>Down Syndrome</i>	45
E. Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak	
1. Pengertian Emosi.....	47
2. Pengertian Sosial.....	49
3. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	52
4. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	54
5. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	57
6. Pentingnya Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	64
C. Sumber Data	
1. Sumber Data Primer.....	65
2. Sumber Data Sekunder.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi.....	66
2. Wawancara.....	66
3. Dokumentasi.....	67
E. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Perkembangan Sosial Emosional Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme Dan ADHD) Di PAUD Al Iman Manunggal Beluluk..... 69
- B. Faktor Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Berkebutuhan Khusus..... 75

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 95
- B. Saran..... 96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

GambarIV.1 Guru Mengatur Kelas Untuk Pembelajaran.....	78
Gambar IV.2 Membiasakan Anak Bekerja Sama.....	86
Gambar IV.3 Anak Menyusun Balok Sesuai Warna.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Paud Al Iman Manunggal Beluluk
- Lampiran 2 Data Pendidik Paud Al Iman Manunggal
- Lampiran 3 Data Peserta Didik Paud Al Iman Manunggal
- Lampiran 4 Jadwal Kegiatan Harian dan Kegiatan Rutin Di Paud Al Iman
- Lampiran 5 Struktur Organisasi Tk Al Iman Manunggal
- Lampiran 6 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Hasil Observasi
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru Kelas Inklusi
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara Orang Tua Anak Inklusi
- Lampiran 11 Tabel Perkembangan Aspek Sosial Emosional Anak
- Lampiran 12 Tabel Ceklis Perkembangan Sosial Emosional Anak
- Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 14 Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas Inklusi
- Lampiran 15 Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua Anak Inklusi
- Lampiran 16 Dokumentasi
- Lampiran 17 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi