

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS HAFALAN ALQURAN
DENGAN HASIL BELAJAR ILMU TAJWID SANTRI KELAS I
SALAFIYAH PONDOK PESANTREN ILZAMUN MAJU
BAHRIN DESA KIMAK KEC. MERAWANG KAB. BANGKA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

ANURUL

1511018

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anurul

NIM : 1511018

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Kualitas Hafalan Alquran dengan Hasil Belajar Ilmu Tajwid Santri Kelas I Salafiyah Pondok Pesantren Ilzamun Maju Bahrin Desa Kimak Kec. Merawang Kab. Bangka”**, ini adalah karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, Januari 2020

Yang menyatakan



Anurul

Nim. 1511018



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara Anurul
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di_
Tempat
Assalamu 'alaikum Wr.Wb.


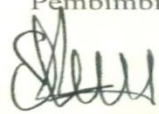
Setelah membaca, meneliti, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Anurul
NIM : 1511018
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan antara Kemampuan Menghafal Alquran dengan Hasil Belajar Ilmu Tajwid Santri Pondok Pesantren Ilzamun Maju Bahrin Desa Kimak Kec. Merawang Kab. Bangka

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan dan harap maklum, Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

	Petaling, Januari 2020
Pembimbing I	Pembimbing II
	
<u>Dr. Wahyudin Noor, M.S.I</u> NIP. 19790929 200912 1 002	<u>Ela Isnani Munawwaroh M.Pd</u> NIP. 19910716 201801 2 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 103.B9/FT/PP.00.9/02/2020

Skripsi dengan judul: Hubungan antara Kualitas Hafalan Alquran dengan Hasil Belajar Ilmu Tajwid Santri Kelas I Salafiyah Pondok Pesantren Ilzamun Maju Bahrin Desa Kimak Kec. Merawang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anurul
NIM : 1511018
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 30 Januari 2020 dengan nilai B (79,60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji I,

Syarifah, M.S.I
NIP. 19820728 200604 2 004

Penguji II,

Dinar Pratama, M.Pd
NIDN. 0207108710

Ketua Panitia

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Bangka, 13 Februari 2020
Dean Fakultas Tarbiyah,



Dr. Idris, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS HAFALAN ALQURAN DENGAN HASIL BELAJAR ILMU TAJWID SANTRI KELAS I SALAFIYAH PONDOK PESANTREN ILZAMUN MAJU BAHRIN DESA KIMAK KEC. MERAWANG KAB. BANGKA

Anurul
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini mengenai kemampuan menghafal Alquran dengan hasil belajar ilmu tajwid santri pondok pesantren Ilzamun Maju Bahrin berdasarkan pertimbangan bahwa untuk menjadi seorang penghafal Alquran harus mempunyai kualitas yang baik dalam hafalan Alqurannya, selain mempunyai hafalan yang banyak seorang penghafal Alquran juga harus memahami hukum-hukum ilmu tajwid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas hafalan Alquran dan hasil belajar ilmu tajwid santri kelas I salafiyah pondok pesantren Ilzamun Maju Bahrin Desa Kimak Kec. Merawang Kab. Bangka, serta untuk mengetahui hubungan antara kualitas hafalan Alquran dengan hasil belajar ilmu tajwid santri kelas I salafiyah pondok pesantren Ilzamun Maju Bahrin Desa Kimak Kec. Merawang Kab. Bangka.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan analisis korelasional, waktu pelaksanaan penelitian Desember 2019. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi pearson. Data yang sudah dikumpulkan kemudian akan di analisis dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas hafalan Alquran santri kelas I salafiyah rata-rata 68.57 yang berarti berada pada kategori Cukup dan hasil belajar ilmu tajwid rata-rata 73.33 berada pada kategori Cukup sedangkan perhitungan melalui koefisien antara kualitas hafalan Alquran (X) terhadap hasil belajar ilmu tajwid (Y) adalah 0.685 masuk pada kategori kuat tingkat hubungannya. Tanda dua bintang (**) artinya korelasi signifikan pada angka signifikansi p-value 0.000 (< 0.05) pada uji ini. Jadi dapat disimpulkan terdapat hubungan antara kualitas hafalan Alquran dengan hasil belajar ilmu tajwid. Untuk mengetahui keeratan antar hubungan kedua variabel ini dapat dilihat pada nilai *Pearson Correlation* sebesar 0.685 yang berarti hubungan antar keduanya kuat. Antara R Square atau koefisien determinasi $R^2 = (0,685)^2 \times 100 = 47\%$ Artinya: variabel kemampuan menghafal Alquran ada hubungan dengan hasil belajar ilmu tajwid sebesar 47%. Sedangkan sisanya 53% hubungannya dengan faktor-faktor lain yang tidak peneliti bahas dalam penelitian ini

Kata Kunci: *Hafalan Alquran, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan Taufik dan Hidayah-Nya jualan skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Rusydi Sulaiman M.Ag, selaku Wakil Rektor I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. H Janawi M.Ag, selaku Penasehat Akademik.
4. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Syarifah, M.S.I., selaku Konsultan I
8. Bapak Dinar Pratama, M.Pd., selaku Konsultan II

9. Kepada Bagian Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan izin penelitian dalam penyelesaian skripsi.
10. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
11. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Dengan demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

Bangka, Januari 2020

Anurul
NIM. 1511018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR HISTOGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	11

BAB II KONSEP HAFALAN ALQURAN DAN HASIL BELAJAR ILMU TAJWID

A. Hafalan Alquran	12
1. Pengertian Hafalan Alquran	12
2. Indikator Kualitas Alquran	14
a. Kelancaran dalam Menghafal Alquran	14

b. Kaidah-kaidah Ilmu Tajwid	14
c. Fashahah	32
3. Faktor Penghambat Menghafal Alquran	37
4. Faktor Pendukung Menghafal Alquran	38
B. Hasil Belajar.....	40
1. Pengertian Hasil Belajar	41
2. Aspek Hasil Belajar	42
a. Aspek Kognitif	43
b. Aspek Afektif.....	43
c. Aspek Psikomotorik.....	46
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	47
a. Faktor Internal.....	47
b. Faktor Eksternal.....	47
C. Pembelajaran Ilmu Tajwid	48
D. Kerangka Berfikir.....	51
E. Hipotesis Penelitian.....	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	54
B. Tempat Penelitian	54
C. Definisi Variabel Penelitian	55
D. Operasionalisasi Variabel Penelitian	55
E. Populasi dan Sampel	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Tes	59
2. Dokumentasi.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
1. Uji Persyaratan Analisis Data	60
2. Analisis Pearson.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	63
B. Hasil Belajar Ilmu Tajwid.....	68
C. Uji Normalitas Data	73
D. Hubungan antara Kualitas Hafalan Alquran dengan Hasil Belajar Ilmu Tajwid	74
E. Pembahasan.....	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Hasil tes kualitas hafalan Alquran.....	64
Tabel IV. 2	Hasil analisis <i>descriptive statistic</i> kualitas hafalan Alquran.....	65
Tabel IV. 3	Distribusi frekuensi kualitas hafalan Alquran.....	66
Tabel IV. 4	Kualitas Hafalan Alquran.....	68
Tabel IV. 5	Hasil hasil belajar ilmu tajwid.....	69
Tabel IV. 6	Hasil analisis <i>descriptive statistic</i> hasil belajar ilmu tajwid.....	70
Tabel IV. 7	Distribusi frekuensi hasil belajar ilmu tajwid.....	72
Tabel IV. 8	Hasil belajar ilmu tajwid	73
Tabel IV. 9	Uji Normalitas data.....	74
Tabel IV. 10	Correlations.....	75