

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM
MENANAMKAN NILAI KEISLAMAN PADA ANAK DI TPQ
AL HUSNA KACANG PEDANG**



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

MUHAMMAD HABIBURROHMAN AL AKBAR

NIM 2021037

Fakultas: Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 112/In.40/FD/PP.00.9/03/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Muhammad Habiburrohman Al Akbar
NIM : 2021037
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Keagamaan dalam Menanamkan Nilai Keislaman pada Anak di TPQ Al Husna Kacang Pedang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 09% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 31 Maret 2026
Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Habiburrohman Al Akbar
NIM : 2021037
Jurusan : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Bimbingan Keagamaan Dalam Menanamkan Nilai Keislaman Pada Anak di TPQ Al Husna Kacangpedang”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 08 Februari 2026

Penulis



Muhammad Habiburrohman Al Akbar
NIM. 2021037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara Muhammad Habiburrohman Al Akbar
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh
Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Habiburrohman Al Akbar
NIM : 2021037
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : Implementasi Bimbingan Keagamaan Dalam Menanamkan Nilai
Keislaman Pada Anak di TPQ Al Husna Kacang Pedang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 08 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Eva Harista, M.Pd
NIP. 198705152015032007

Diah Metikasari, M.Si
NIP. 199005292019032008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudara/i

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Habiburrohman Al Akbar

NIM : 2021037

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Judul : Implementasi Bimbingan Keagamaan Dalam Menanamkan Nilai Keislaman Pada Anak di TPQ Al Husna Kacangpedang.

Telah layak diajukan kepada Jurusan Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

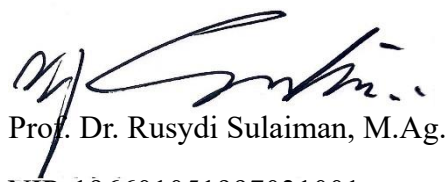
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 08 Februari 2026

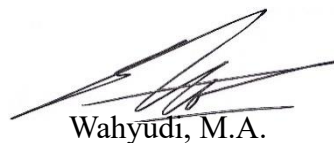
Konsultan I

Konsultan II



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.


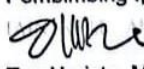
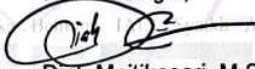
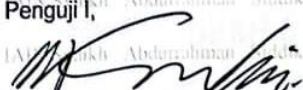
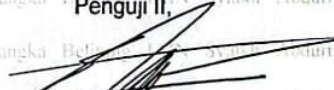
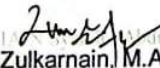

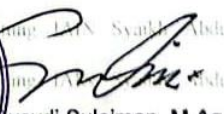
NIP. 196601051997031001



Wahyudi, M.A.

NIP. 199108052023211025

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id	
PENGESAHAN Nomor: B-019/FD/03/2026	
Skripsi dengan judul: Implementasi Bimbingan Keagamaan dalam Menanamkan Nilai Keislaman Pada Anak di TPQ Al Husna Kacang Pedang	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Muhammad Habiburrohman Al Akbar
N.I.M	: 2021037
Fakultas	: Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Islam
telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai B (84,00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).	
DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH	
Pembimbing I,  Eva Harista, M.Pd NIP.198705152015052007	Pembimbing II,  Dian Meitikasari, M.Si NIP. 199005292019032008
Penguji I,  Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag NIP. 196601051997031001	Penguji II,  Wahyudi, M.A NIP. 199108052023211025
Ketua Panitia  Zulkarnain, M.A NIP. 199003022025211016	
Bangka, 31 Maret 2026	
  Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag NIP. 196601051997031001	

HALAMAN MOTO

“Sebaik-baiknya manusia ialah bermanfaat bagi manusia lainnya.”
-Al Habib Al ‘Alamah Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz-

“Teruslah berjalan sesuai jalur
karena perjalanan kehidupan tidak bisa diukur,
cukup dengan memperlapang rasa syukur selebihnya Allah SWT yang mengatur.”
-KH. Muhammad Zaini Abdul Ghani Al Banjari (Abah Guru Sekumpul)-

“Hidup merupakan sebuah rangkaian dari pembelajaran
hari yang baik akan membawa kebahagiaan,
sementara hari yang belum baik akan memberimu pelajaran yang berharga.”
-KH. Maimoen Zubair-

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ
“Hendaklah tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk
memperdalam pengetahuan agama dan untuk memberikan peringatan kepada
kaumnya”
-QS. At-Taubah: 122-

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ
“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”
-QS. Al-Insyirah : 5&6-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Assalamu'alaikum Wr.Wb

di setiap waktu mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi harus menjaga dan membawanya ke arah yang lebih baik dan sempurna, begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Penulis memulai penulisan skripsi ini penuh dengan perasaan yang sabar dan usaha yang gigih, serta tidak lupa untuk terus berdo'a supaya dipermudahkannya dalam penulisan skripsi ini sehingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu, dalam kesempurnaan penulisan skripsi tidak lepas berkat adanya dorongan serta nasehat dari berbagai pihak:

- 1) Kepada saya Muhammad Habiburrohman Al Akbar, yang telah menyelesaikan skripsi ini, saya bangga karena telah melewati ini semua. Terimakasih jiwa dan raga.
- 2) Teristimewa kepada kedua orangtua saya yang selalu berjasa dan berperan penting dalam hidup yakni ayahanda tersayang (M Anuwar) dan pintu surgaku ibunda tercinta (Nurhijjah) yang telah memberikan dukungan dan motivasi dari segala hal serta do'a yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya, semoga hal-hal baik selalu menyertai, tiada kata selain do'a yang terucap, sehingga dimudahkan langkah kaki ini dalam menuju ridhoi-Nya. Semoga ilmu yang didapatkan sangatlah berguna dikemudian hari. Ucapan terimakasih tidak cukup untuk membalas segala kebaikan kalian, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta untuk kalian bapak dan ibuku.

- 3) Kepada saudari perempuan saya, adinda Siti Jauharotun Nafisah, engkau luar biasa dan banyak memotivasi, saya sangat bersyukur karena selalu ada di setiap saat.
- 4) Kepada almamater kampus perjuangan dan pusat inspirasi peradaban yang telah menempa, membakar gairah daya hidup yang dengan memaksa saya untuk tidak berhenti berpikir dan berjalan hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dalam peluh perjuangan.
- 5) Terakhir, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada pihak yang selalu bertanya kapan kamu wisuda? Dan kapan skripsimu selesai? Wisuda hanyalah seremonial akhir setelah melewati berbagai proses, terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika kecerdasan dan pencapaian seseorang diukur dari cepat wisudanya. Bukankah sebaik-baiknya skripsi ialah skripsi yang diselesaikan entah itu tepat waktu maupun tidak.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari yang diberikan kepada penulis. Penulis juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

IMPLEMENTASI BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM MENANAMKAN NILAI KEISLAMAN PADA ANAK DI TPQ AL HUSNA KACANGPEDANG

ABSTRAK

Muhammad Habiburrohman Al Akbar
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN SAS BABEL

Implementasi bimbingan keagamaan pada anak merupakan upaya strategis dalam menanamkan nilai keislaman sejak dini. Anak masih berada pada tahap perkembangan sehingga membutuhkan pembiasaan, keteladanan, serta bimbingan yang konsisten agar aqidah, akhlak dan ibadah dapat tertanam dengan baik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran lembaga pendidikan nonformal, khususnya Taman Pendidikan Qur'an (TPQ), dalam membentuk karakter religiusitas anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi bimbingan keagamaan dalam menanamkan nilai keislaman pada anak di TPQ Al Husna Kacangpedang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah ustadzah dan anak didik TPQ Al Husna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi bimbingan keagamaan di TPQ Al Husna dilaksanakan melalui kegiatan rutin seperti membaca Al Qur'an, mempelajari surah-surah panjang maupun pendek, do'a-do'a harian, praktik ibadah, serta pembelajaran akhlak. Melalui bimbingan keagamaan juga ditanamkan nilai akhlak, akidah dan syariah pada anak. Anak menunjukkan perubahan perilaku positif, di antaranya terbiasa dalam beribadah, memiliki sikap moral yang memadai, serta terbiasa menerapkan nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Bimbingan Keagamaan, Nilai Keislaman, Anak

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur hanya kepada Allah SWT Sang Maha Kuasa, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula sholawat dan salam tercurahkan kepada Junjungan Besar Baginda Mulia Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya yang selalu meneladani keistiqomahan dalam menjalani ajarannya yang berjudul "Implementasi Bimbingan Keagamaan Dalam Menanamkan Nilai Keislaman Pada Anak di TPQ Al Husna Kacangpedang". Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Junjungan Besar Baginda Mulia Nabi Muhammad Saw, serta kepada keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu meneladani keistiqomahan dalam menjalani ajarannya.

Skripsi ini dihasilkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) dari Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam. Meskipun di dalam perjalanan penyusunannya penulis mengalami berbagai kesulitan dan rintangan, namun dengan pertolongan Allah SWT serta dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Ibu Nurviyanti Cholid, M.Pd.I, selaku Plt. Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Islam
3. Ibu Nurviyanti Cholid, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik
4. Ibu Eva Harista, M.Pd, selaku Pembimbing I

5. Kepada Ibu Diah Metikasari, M.Si, selaku pembimbing II
6. Bapak Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku konsultan I
7. Bapak Wahyudi, M.A, selaku konsultan II
8. Seluruh bapak/ibu dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
9. Ibu NH, SN, ST, selaku pengajar atau ustadzah dan juga anak didik di Taman Pendidikan Qur'an Al Husna Kacangpedang
10. Serta rekan-rekan seperjuangan program studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2020 dan kelas B.

Bangka, 08 Februari 2026

Penulis



Muhammad Habiburrohman Al Akbar
NIM. 2021037

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Bimbingan Keagamaan	15
1) Pengertian Bimbingan Keagamaan	15
2) Tujuan Bimbingan Keagamaan.....	18
3) Fungsi Bimbingan Keagamaan	22
4) Asas-Asas Bimbingan Keagamaan	24
5) Metode Dalam Bimbingan Keagamaan	25
B. Nilai Keislaman	29
1. Pengertian Nilai.....	29
2. Nilai Keislaman.....	34
C. Pengertian Anak	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Sumber Data	47

1. Data Primer	47
2. Data Sekunder	50
C. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Wawancara	51
2. Observasi	52
3. Dokumentasi	53
D. Teknik Analisis Data	54
1. Pengumpulan Data	54
2. Reduksi Data	54
3. Penyajian Data	54
4. Penarikan Kesimpulan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Implementasi Bimbingan Keagamaan Dalam Menanamkan Nilai Keislaman Pada Anak di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al Husna	56
a. Kegiatan Bimbingan Keagamaan di Taman Pendidikan Qur'an Al Husna	56
B. Hasil Implementasi Bimbingan Keagamaan Dalam Menanamkan Nilai Keislaman Pada Anak di TPQ Al Husna Kacangpedang	72
a. Peningkatan Pemahaman Aqidah	73
b. Pembiasaan Ibadah	74
c. Perubahan Sikap dan Akhlak	75
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	69
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	69
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	71
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Wawancara Kepada Ustadzah/Pengajar	69
Tabel 2. Pedoman Wawancara Kepada Anak Didik	70
Tabel 3. Transkrip Wawancara Kepada Ustadzah/Pengajar.....	71
Tabel 4. Transkrip Wawancara Kepada Anak Didik	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bimbingan Materi Doa-doa Harian	80
Gambar 2. Setoran Hafalan Doa-doa Harian dan Surah-surah Panjang dan Pendek	80
Gambar 3. Bimbingan Praktek Sholat.....	81
Gambar 4. Bimbingan Mengaji	81
Gambar 5. Wawancara Dengan Kelima Anak Didik	82
Gambar 6. Wawancara Dengan Salah Satu Pengajar/Ustadzah	82