

**PENGARUH KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA  
TERHADAP PERILAKU BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X SMAN  
1 RIAU SILIP**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**RIANI FITRIANA**

**1811177**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHRAMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barot Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor : 505/In.40/5.1/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Riani Fitriana  
NIM : 1811177  
Program : Strata I  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
  
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X Sman 1 Riau Silip

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 3 Oktober 2022  
Ka. Program Studi PAI

**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riani Fitriana

NIM : 1811177

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMAN 1 Riau Silip ”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Petaling, 29 Juli 2022



Riani Fitriana

NIM. 1811177



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Harat, Kab. Bangla, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabc@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Riani Fitriana  
NIM : 1811177  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Komunikasi Guru terhadap Motivasi belajar Peserta Didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMAN 1 Riau Silip

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Pembimbing I

Dr Cakrawala, M.Pd.I

NIP.197511292006041002

Bangka, 28 Juli 2022

Pembimbing II

Sumar M. Pd. I

NIDN. 200505870



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Riani Fitriana
NIM	1811177
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Komunikasi Guru Dengan Siswa Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMAN 1 Riau Silip


Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 29 November 2022

Konsultan I

  
Nohana Adib, M.Pd., M.A.  
NIP. 198011302008012007

Konsultan II

  
Rahmat Danni, S.Pd. I., M.Pd.  
NIP. 199303142019031017





KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

#### PENGESAHAN

Nomor: 270.B9/FT/PP.00.9/12/2022

Skripsi dengan judul: Pengaruh Komunikasi Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMAN 1 Riau Silip

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Riani Fitriana  
NIM : 1811177  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 13 Oktober 2022 dengan nilai B (80.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

#### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I  
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji I,

Dr. Noblana Adib, M.A  
NIP. 19801130 200801 2 007

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd  
NIP. 19780223 200912 2 001

Pembimbing II,

Sumar, M.Pd.I  
NIDN. 2005058701

Penguji II,

Rahmat Danni, M.Pd  
NIP. 19930314 201903 1 017

Bangka, 13 Desember 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



## **HALAMAN MOTO**

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”  
(**H. R. Bukhari**)

“Siapa pun yang tidak pernah melakukan kesalahan tidak pernah mencoba  
sesuatu yang baru”  
(**Albert Einstein**)

“Jangan pernah berhenti untuk mencintai dirimu sendiri, sebab orang lain takkan  
pernah tau seberapa berharganya dirimu”  
(**Riani Fitriana**)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimaa kasih kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Bapak ku tercinta Sukamto, dan Ibu ku Asrofah, terimakasih atas doa, motivasi, cinta, kasih, sayang dan pengorbanan yang telah diberikan
3. Untuk sahabat seperjuangan Resti Wahyu Utami, Annisa Nur Intami, Resti purnama, pamila Novitasari, rekan-rekan kelas PAI F Angkatan 2018, Keluarga Besar UKM Seni dan Budaya, Keluarga besar Putera-Puteri Dangdut bangka Belitung tahun 2022, yang tiada hentinya memberi Motivasi hingga selesai.
4. Untuk kedua pembimbing saya, Bapak Cakrawala, M.Pd.I selaku pembimbing I, Bapak Sumar, M.Pd.I selaku Pembimbing II, terimakasih atas ilmunya dan selalu membimbing saya dengan sabar hingga skripsi ini selesai.
5. Untuk para guru dan dosen tercinta Bapak Wahyudin Noor, M.S.i dan segenap dosen IAIN SAS Bangka Belitung yang telah mendidik dan memberikan yang terbaik selama perjalanan kuliah saya.



6. Serta untuk orang-orang yang telah membantu dan memberikan support yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga kita semua sukses, bahagia fiddunya wal Akhirat dan senantiasa dalam lindungan ALLAH SWT. *Aamiin.*

# **PENGARUH KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA TERHADAP PERILAKU BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X SMAN 1 RIAU SILIP**

Riani Fitriana  
Fakultas Tarbiyah  
Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Institut agama Islam negeri Syaikh abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

## **Abstrak**

Permasalahan dalam penelitian ini penulis menemukan bahwa dalam proses pembelajaran kurang adanya timbal balik antara guru dengan peserta didik serta kurangnya respon peserta didik dalam proses pembelajaran, siswa terlihat keluar masuk kelas tanpa izin, sebagian peserta didik terlihat mengantuk dan proses pembelajaran cenderung pasif. Dari permasalahan di atas, penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji pengaruh komunikasi guru dengan siswa terhadap perilaku belajar peserta didik pada pelajaran pendidikan Agama Islam kelas X SMAN 1 Riau Silip.

Metode penelitian yang digunakan merupakan metode penelitian kuantitatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode angket *skala likert*. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (komunikasi) dengan variabel Y (motivasi belajar). hal ini dapat dilihat dari hasil *output* SPSS versi 24 yaitu Adanya pengaruh komunikasi terhadap perilaku belajar peserta didik, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,654, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah 2,500, maka dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan angka  $3,654 > 2,500$ , serta besarnya koefisien *R Square* atau koefisien determinasi  $R^2 = 0,187 \times 100 = 18,7\%$  variasi pada variabel pengaruh perilaku belajar bisa dipengaruhi oleh komunikasi guru sebesar 18,7% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijadikan sebagai variabel independen dalam penelitian ini. Kemudian, diperoleh hasil perhitungan menggunakan analisis regresi linier sederhana untuk koefisien regresi komunikasi (X) sebesar  $\hat{Y} = 23,329 + 0,572X$  yang mempunyai tanda positif. Artinya, dapat diprediksikan bahwa setiap penambahan 1 unit pengaruh komunikasi akan bertambah senilai 0,572 pada perilaku belajar peserta didik. Penelitian ini juga mendukung beberapa penelitian terdahulu yaitu penelitian yang diteliti oleh saudara Nur Shahira Shazlinda, Ivan Fathurrohman, dan Warda. Ketiga penelitian tersebut sama-sama membahas mengenai pengaruh komunikasi guru dengan siswa dan perilaku belajar dan menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh komunikasi guru dengan siswa terhadap perilaku belajar. Perbedaannya yaitu beberapa penelitian berfokus pada komunikasi interpersonal guru dan motivasi belajar.

**Kata Kunci :** *Komunikasi, Sekolah, dan Perilaku Belajar*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan Besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang membawa zaman kegelapan menuju zaman kebenaran yang terang benderang serta sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarkan tidak redup seiring perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “ Pengaruh Komunikasi Guru dengan siswa terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik pada Pelajaran pendidikan Agama Islam kelas X SMAN 1 Riau Silip”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
4. Bapak Muhammad, M.Pd.I selaku penasehat akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
5. Bapak Cakrawala, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak Sumar, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

8. Kepala sekolah, Wakil Kurikulum, seluruh guru dan staf pegawai SMAN 1 Riau Silip

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Amin.

Petaling, 28 Juli 2022



Riani Fitriana

NIM. 1811177

## **DAFTAR ISI**

### **HALAMAN JUDUL**

**SURAT KETERANGAN PLAGIASI ..... i**

**HALAMAN PERNYATAAN ..... ii**

**NOTA DINAS PEMBIMBING .....iii**

**NOTA DINAS KONSULTAN ..... iv**

**LEMBAR PENGESAHAN ..... v**

**MOTTO ..... vi**

**HALAMAN PENGESAHAN ..... vii**

**ABSTRAK ..... viii**

**KATA PENGANTAR ..... ix**

**DAFTAR ISI ..... .. x**

**DAFTAR TABEL ..... xi**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xii**

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang..... 2

B. Rumusan Masalah.....5

C. Tujuan Penelitian..... 5

D. Kegunaan Penelitian..... 5

E. Telaah Pustaka..... 6

F. Hipotesis..... 14

G. Sistematika Penulisan..... 15

## **BAB II LANDASAN TEORI**

### **A. Komunikasi**

1. Pengertian Komunikasi..... 16
2. Proses Komunikasi..... 17
3. Komponen Komunikasi..... 19
4. Model-model Komunikasi..... 21
5. Konseptualisasi Komunikasi..... 25

### **B. Perilaku Belajar Peserta Didik**

1. Pengertian Perilaku Belajar .....29
2. Tujuan Belajar .....31
3. Teori Belajar .....32
4. Konseptualisasi Komunikasi Terhadap Perilaku..... 34
5. Aspek Perilaku Belajar .....36

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

### **A. Jenis penelitian .....40**

### **B. Variabel Penelitian ..... 41**

### **C. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... 41**

### **D. Sumber data ..... 42**

### **E. Populasi dan Sampel**

1. Populasi..... 42
2. Sampel ..... 43

### **F. Teknik Pengumpulan Data**

1. Angket..... 44
2. Dokumentasi..... 45

### **G. Teknik Analisis Data**

1. Tahap Uji Instrumen
  - a. Uji Validitas..... 48
  - b. Uji Reliabilitas..... 50
2. Analisis Data Penelitian



a. Uji Normalitas.....	51
b. Uji Homogenitas.....	51
c. Uji Linearitas.....	52

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

##### **A. Hasil Penelitian**

1. Deskripsi Data Pola Komunikasi dan Perilaku Belajar.....	53
---	----

##### **B. Uji prasyarat Analisis**

1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Homogenitas.....	66
3. Uji linearitas.....	67

##### **C. Uji Hipotesis penelitian .....**

##### **D. Pembahasan Hasil Penelitian .....**

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	77
--------------------	----

B. Saran.....	79
---------------	----

#### **DAFTAR PUSTAKA .....**

#### **LAMPIRAN .....**

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel III.1 Populasi Peserta didik
- Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi
- Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Belajar
- Tabel IV.1 Hasil Uji Validitas Komunikasi Guru
- Tabel IV.2 Hasil Uji Validitas Perilaku Belajar
- Tabel IV.3 Hasil Uji Realibilitas Komunikasi Guru
- Tabel IV.4 Hasil Uji Realibilitas Perilaku Belajar
- Tabel IV.5 Hasil Skor Angket Komunikasi
- Tabel IV.6 Hasil Skor Angket Perilaku Belajar
- Tabel IV.7 Statistik Deskriptif Komunikasi
- Tabel IV.8 Statistik Deskriptif Perilaku Belajar
- Tabel IV.9 Tabel Uji One Sampel
- Tabel IV.10 Tabel Uji Varians dua sampel
- Tabel IV.11 Tabel Uji Linieritas
- Tabel IV.12 Tabel Data Frekuensi
- Tabel IV.13 Tabel Perbandingan Rata-rata
- Tabel IV.14 Tabel Koefisien Regresi

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat keterangan SK Pembimbing

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 : Surat Pemberian Izin Penelitian

Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 5 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 6 : Dokumentasi