

**URGENSI NILAI-NILAI ESOTERIS DAN SPIRITUAL PADA
KITAB AL MUNKID MINAD DHALAL KARYA IMAM
ALGHAZALI TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MEMPERSIAPAN GENERASI INDONESIA EMAS 2045**



TESIS MAGISTER

Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

M. KARYAWAN

NIM 228101009

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : iaim@iaimbbel.ac.id, pasca@iaimbbel.ac.id
Website : www.iaimbbel.ac.id, <https://pasca.iaimbbel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 251/In.40/PPS/PP.00.9/05/2025

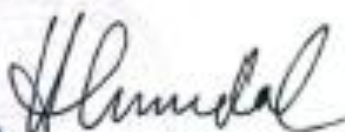
Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Karyawan
NIM : 228101009
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Urgensi Nilai-Nilai Esoteris Pada Kitab Al Munkidz Minad Dhalal Karya Imam Alghazali Terhadap Pendidikan Islam Dalam Mempersiapkan Generasi Indonesia Emas 2045

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 8 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Mei 2025
Direktur,


† Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. †
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : M. Karyawan

NIM : 208101009

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian tesis yang berjudul "*Urgensi Nilai-nilai Esoteris dan Spiritual pada Kitab Al Munkid Minad Dhalal Karya Imam Al Ghazali Terhadap Pendidikan Islam Dalam Mempersiapkan Generasi Indonesia Emas 2045*" adalah hasil karya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 15 Mei 2025
Yang membuat Pernyataan



M. Karyawan



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul "*Urgensi Nilai-nilai Esoteris pada Kitab Al Munkid Minad Dhalal karya Imam Al Ghazali Terhadap Pendidikan Islam Dalam Mempersiapkan Generasi Indonesia Emas 2045*" ditulis oleh M. Karyawan, NIM 228101009 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tanda tangan

Dr. Tinggal Purwanto, M.Si

15/05/2025

Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

15-5-2025

Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :



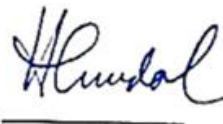

Nama : M. Karyawan

NIM : 228101009

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : **Urgensi Nilai-nilai Esoteris dan Spiritual pada Kitab Al Munkidz Minad Dhalal Karya Imam Alghazali Terhadap Pendidikan Islam Dalam Mempersiapkan Generasi Indonesia Emas 2045**

Telah diujikan pada tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Ketua	<u>19/11-2025</u>	
<u>Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekretaris	<u>24/11-2025</u>	
<u>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag</u> Penguji I	<u>19/11/2025</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>19-11-2025</u>	



MOTTO

“Praktek agama sebagai ritualistik dan formal semata akan menjadi dogma dan kehilangan esensi tanpa nilai-nilai esoteris dan spiritual”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Halaman persembahan terimakasih ini juga ditujukan kepada seluruh keluarga saya yang telah memberikan suport dan dukungan selama menempuh pendidikan dan Instansi saya Kementerian Agama tempat saya bekerja dan mengabdikan diri pada negara yang telah memberikan kesempatan dengan izin belajar.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan untuk memperkuat dimensi esoteris dan spiritual dalam pendidikan Islam di tengah tantangan globalisasi dan persiapan menuju era Generasi Emas.

Menuju 100 Tahun kemerdekaan Negara Indonesia dalam mempersiapkan Generasi Indonesia Emas 2045, negara dengan segala perencanaan dan strategi untuk mencapai kemajuan dan kemakmuran. Telah disusun dalam Visi Indonesia 2045 Berdaulat, Maju, Adil dan Makmur oleh Kementerian PPN/Bappenas pada Tahun 2019, dan disahkan dalam UU Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2024 tentang RPJPN 2025-2045.

Dalam konteks mempersiapkan generasi emas 2045, nilai-nilai esoteris dan spiritual dapat menjadi landasan bagi pendidikan Islam yang lebih kuat dan komprehensif. Nilai-nilai esoterik sebagai ruhnya agama akan menghantarkan spiritual generasi yang berkarakter dan tidak mudah diombang-ambingkan oleh dampak kemajuan, memiliki ketahanan mental, mendorong tumbuhnya generasi yang inovatif, kritis, dan mampu menghadapi tantangan zaman.

Kitab Al-Munqid Min ad-Dhalal Karya Imam al-Ghazali dengan perjalanannya, menawarkan perspektif nilai-nilai esoteris dan spiritual yang harus ditanamkan dan dimiliki generasi, agar mereka mampu hidup ditengah-tengah tantangan dan kemajuan. Dengan demikian, nilai-nilai esoteris dan spiritual dalam *Kitab Al-Munqidz Min ad -Dhalal* dapat menjadi rujukan penting dalam merumuskan implementasi dan integrasi pendidikan Islam yang relevan dan mampu menghasilkan generasi emas Indonesia 2045 yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki spiritual yang kuat dan kepribadian yang seimbang .

Kata Kunci: *Nilai-nilai esoteris dan spiritual, Pendidikan Islam, Generasi Indonesia Emas 2045*

Abstrack

This research is based on the need to strengthen the esoteric and spiritual dimensions of Islamic education amidst the challenges of globalization and in preparation for the Golden Generation era.

Towards the 100th anniversary of Indonesian independence, the Indonesian Golden Generation 2045 is being prepared, a nation with all the plans and strategies to achieve progress and prosperity. This was formulated in the Vision of Indonesia 2045: Sovereign, Advanced, Just, and Prosperous by the Ministry of National Development Planning/Bappenas in 2019, and ratified in Law of the Republic of Indonesia Number 59 of 2024 concerning the 2025-2045 National Medium-Term Development Plan (RPJPN).

In the context of preparing the golden generation of 2045, esoteric and spiritual values can form the foundation for a stronger and more comprehensive Islamic education. Esoteric values, as the soul of religion, will foster a spiritual generation with character that is not easily swayed by the impacts of progress, possessing mental resilience, and encouraging the growth of a generation that is innovative, critical, and capable of facing the challenges of the times.

*Imam al-Ghazali's book, *Al-Munqid Min ad-Dhalal*, offers a perspective on esoteric and spiritual values that must be instilled and embraced by future generations, enabling them to live amidst challenges and progress. Thus, the esoteric and spiritual values in *Al-Munqidz Min ad-Dhalal* can serve as an important reference in formulating the implementation and integration of relevant Islamic education, capable of producing a golden generation of Indonesia in 2045 that is not only intellectually intelligent but also possesses a strong spirituality and a balanced personality.*

Keywords: *Esoteric and spiritual values, Islamic Education, Golden Generation of Indonesia 2045*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya dalam penyelesaian Tesis ini. Shalawat dan salam tercurah senantiasa kepada junjungan agung Nabi Besar Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

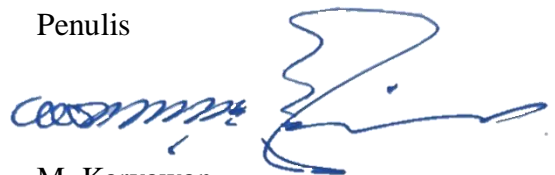
Dengan segala keterbatasan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik, DR. Irawan, M.Si dan para Wakil Rektor
2. Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
3. Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam, Dr. Rada, M.Pd.I
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Tinggal Purwanto, M.Si
5. Dosen Pembimbing II, Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan sempurna tulisan ini, tapi berikhtiyar untuk memberikan sedikit jalan cerah untuk masa depan pendidikan agama yang harus memiliki muatan nilai-nilai esoteris dan spiritual, karna itu adalah pondasi yang kuat yang harus dimiliki oleh setiap generasi.

Bangka, 15 Mei 2025

Penulis



M. Karyawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	13
B. Landasan Teori	16
1. Eksoterik, Esoterik dan Spiritual Dalam Islam	16
2. Pendidikan Islam dan Generasi Emas Indonesia 2045	19
C. Profil Al-Ghazali dan Kitab Al Munkidz Minad Dhalal.....	23
1. Biografi Tokoh.....	23
2. Perkembangan Intelektual Menuju Spiritual Imam Alghazali.....	26
3. Karya-karya Imam Alghazali	30

4. Warisan Imam Alghazali	33
5. Profil Singkat Kitab Al Munkidz Minad Dhalal	38
6. Isi Utama Kitab Al Munkidz Minad Dhalal	39
7. Nilai-nilai yang Terkandung Dalam Kitab Al Munkidz Minad Dhalal	43
8. Perbedaan Kitab Al Munkidz Minad Dhalal dengan Karya Imam Alghazali yang lain	43
9. Identifikasi Nilai-Nilai Esoteris dan Spiritual pada Kitab Al-Munqidz Min Al-Dhalal dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Teori Taksonomi Bloom	44
a. Aspek Kognitif (Aqliyah - Intelektual).....	50
b. Aspek Afektif (Emosional).....	
c. Aspek Psikomotorik (Amaliyah - Perilaku/Tindakan).....	54
10. Identifikasi Urgensi Nilai-Nilai Esoteris dan Spiritual Dalam Pendidikan Islam	56
11. Identifikasi Pendidikan Islam Dalam Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia 2045.....	62

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	67
B. Pendekatan Penelitian.....	68
1. Kualitatif Deskriptif.....	68
2. Relevansi Studi Tokoh.....	68
3. Konsep-konsep yang berkaitan dengan Studi Tokoh.....	68
C. Sumber Data.....	71

1. Data Primer	72
2. Data Sekunder	72
D. Teknik Pengumpulan Data.....	72
E. Teknik Analisis Data.....	74

BAB VI : HASIL DAN PEMBAHASAN TEMUAN

A. Nilai-nilai Esoteris yang Terkandung Dalam Kitab Kitab Al Munkidz Minad Dhalal.....	80
1. Mujahadah Dalam Menuntut Kebenaran dan Keselamatan	81
2. Muhasabah Dalam Menemukan Diri Sejati	88
3. Uzhlah Dalam Menemukan Ketenangan Bathin dan Meningkatkan Kualitas Spiritual	90
B. Urgensi Nilai-Nilai Esoteris Terhadap Pendidikan Islam.....	92
1. Ajaran Islam Terdiri Atas Dimensi Syariat dan Hakikat	93
2. Menuntut Ilmu Esoteris Dalam Islam adalah Wajib	95
C. Integrasi Nilai-Nilai Esoteris Dalam Pendidikan Islam Untuk Mempersiapkan Generasi Indonesia Emas 2045	
1. Integrasi Mujahadah (kesungguhan) Dalam Pendidikan Islam	102
2. Integrasi Muhasabah (memperbaiki dan memverifikasi kekurangan dirinya) Dalam Pendidikan Islam.....	105
3. Integrasi Uzhlah Dalam Pendidikan Islam.....	108

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	113
B. Saran-Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124