

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 3 TOBOALI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

AYU NILAWATI

2011202

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1143.1/PP.00.10/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ayu Nilawati
Nim : 2011202
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pemelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 22 Oktober 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Nilawati

NIM : 2011202

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Toboali”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Oktober 2025

Yang Menyatakan



AYU NILAWATI

NIM: 2011202

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**



Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemnag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di

tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ayu Nilawati
NIM : 2011202
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Soleha, MA
NIP. 197505272005012008

Bangka, 17 Oktober 2025

Pembimbing II

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH



Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Ayu Nilawati

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di
tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ayu Nilawati
NIM : 2011202
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu 'alaikum Wr:Wb

Bangka, 10 Februari 2026

Penguji I

Penguji II


M. Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006


Priyango Karunia Rahman, MMSI
NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 035.B9/FT/PP.00.9/02/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ayu Nilawati
NIM : 2011202
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 11 November 2025 dengan nilai B (79.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soeha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

Pembimbing II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Penguji I,

Munamad Edy Waluyo, M.S.I.
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji II,

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I.
NIP. 19780402 201101 1 007

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 25 Februari 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soeha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008



MOTTO

*“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri,
Tak akan ada yang tau, kapan kau mencapai tuju,
Dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu”*
(Baskara Putra – Hindia)

*“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang
menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya
Rayakan perasaan mu sebagai manusia”*
(Baskara Putra – Hindia)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan selama perjalanan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Rasito Utomo dan Ibu Casmiasi. Terima kasih tiada terhingga penulis sampaikan atas segala apapun yang telah diberikan.
2. Keluargaku yang telah memberikan dukungan, motivasi serta doa untuk keberhasilanku.
3. Terakhir, untuk diriku sendiri terima kasih sudah berjuang sampai detik ini.

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 3 TOBOALI

Ayu Nilawati
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena rendahnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI. Hal ini terlihat dari kurangnya minat siswa, kurangnya rasa ingin tahu, serta adanya kejenuhan ketika pembelajaran. Berdasarkan fakta yang ada maka perlu dikembangkan model pembelajaran yang digunakan, guna meningkatkan motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam kelas XI SMA Negeri 3 Toboali.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*). Dalam penelitian ini, subjek yang digunakan adalah siswa kelas XI C1 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *teams games tournament* dan siswa kelas XI C2 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Adapun teknik pengumpulan data penelitian yaitu dengan menggunakan angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran TGT terhadap motivasi belajar siswa pada uji t dengan nilai Sig. (2 tailed) sebesar 0.014 atau $0.014 < 0.05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran TGT terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam.

Kata Kunci: Model Pembelajaran TGT, Motivasi Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta atas izin dan ridho-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad saw. yang telah menghantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang.

Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Toboali”. Selama penyusunan skripsi ini tentu banyak pihak yang turut membantu dan bekerja sama. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
4. Ibu Utin Mutia, M.Pd, selaku penasehat akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi dan juga saran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Utin Mutia, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi dan juga saran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
8. Ibu Elya Rosda, S.T selaku kepala SMA Negeri 3 Toboali beserta jajaran dan para guru yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
9. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan yang bersama-sama dalam menyusun skripsi hingga selesai.
11. Almameter dan Kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Masukan dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bangka, 18 Oktober 2025



Ayu Nilawati
NIM. 2011202

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Hipotesis.....	13
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran (TGT).....	15
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran (TGT)	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran (TGT)	18
B. Motivasi Belajar	19

1. Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	20
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	22
5. Indikator Motivasi Belajar.....	24
6. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	27
C. Pendidikan Agama Islam.....	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	30
3. Materi PAI.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Variabel Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Uji Instrumen.....	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Angket.....	51
2. Observasi.....	52
3. Dokumentasi.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	54
1. Analisis Deskriptif.....	54
2. Analisis Uji Prasyarat.....	54
3. Analisis Uji Hipotesis.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	57
B. Proses Pelaksanaan Penelitian.....	72

C. Pembahasan.....	77
--------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
---------------------	----

B. Saran.....	82
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 post-test only group design	43
Tabel 3.2 populasi penelitian.....	45
Tabel 3.3 sampel penelitian.....	46
Tabel 3.4 kisi-kisi instrumen motivasi belajar siswa	46
Tabel 3.5 hasil uji validitas angket motivasi belajar	49
Tabel 3.6 item pernyataan instrumen	50
Tabel 3.7 hasil uji reliabilitas angket motivasi belajar	51
Tabel 3.8 skor alternatif jawaban angket motivasi belajar	52
Tabel 4.1 lembar observasi siswa kelas eksperimen	58
Tabel 4.2 lembar observasi siswa kelas kontrol	59
Tabel 4.3 hasil angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen	61
Tabel 4.4 hasil angket motivasi belajar siswa kelas kontrol	62
Tabel 4.5 pilihan jawaban angket motivasi belajar kelas eksperimen	63
Tabel 4.6 pilihan jawaban angket motivasi belajar kelas kontrol	65
Tabel 4.7 hasil analisis deskriptif.....	68
Tabel 4.8 hasil uji normalitas post-test angket motivasi belajar kelas eksperimen dan kontrol	69
Tabel 4.9 hasil uji homogenitas post-test angket motivasi belajar kelas eksperimen dan kontrol	70
Tabel 4.10 hasil uji hipotesis independent sample test	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Kartu Bimbingan 1

Lampiran 3 : Kartu Bimbingan 2

Lampiran 4 : Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 5 : Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 6 : Modul Ajar

Lampiran 7 : Dokumentasi