

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH *OVERPROTEKTIF*  
ORANG TUA DENGAN KONSEP DIRI SISWA SMA NEGERI  
1 PARITTIGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Psi)**

**Oleh :**

**INEKE SYAPUTRI**

**NIM : 2124066**

**Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam**

**Program Studi Psikologi Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**  
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka  
E-mail : [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Gmail : [humasiainsasbabel@gmail.com](mailto:humasiainsasbabel@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 88/In.40/FD/PP.00.9/03/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ineke Syaputri  
NIM : 2124066  
Program : Strata 1  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh *Overprotektif* Orang Tua dengan Konsep Diri Siswa SMA Negeri 1 Parittiga

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 19% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 4 Maret 2026  
Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 196601051997031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ineke Syaputri

NIM : 2124066

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pola Asuh *Overprotektif* Orang Tua Terhadap Konsep Diri Siswa SMA Negeri 1 Parittiga ”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan hasil karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 29 Januari 2026



Ineke Syaputri

NIM: 2124066



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung, 33173  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

### NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal: Skripsi Saudari Ineke Syaputri  
Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing menyetujui mahasiswa di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Ineke Syaputri
NIM	: 2124066
Fakultas	: Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi	: Psikologi Islam
Judul Skripsi	: Hubungan Antara Pola Asuh <i>Overprotektif</i> Orang Tua Terhadap Konsep Diri Siswa SMA Negeri 1 Parittiga.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi (S. Psi). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyakan.

Demikian nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zayadi, M. Ag  
NIP. 195903271991030001

Bangka, 21 Januari 2026

Pembimbing II

Wahyu Kurniawan, M. Psi., Psikolog.  
NIDN. 20251288



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung, 33173

E-Mail: [kumma@iainstahbel.ac.id](mailto:kumma@iainstahbel.ac.id), Website: [www.iainstahbel.ac.id](http://www.iainstahbel.ac.id)

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Saudari Ineke Syaputri  
Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi dibawah ini:

Nama Mahasiswa	: Ineke Syaputri
NIM	: 2124066
Fakultas	: Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi	: Psikologi Islam
Judul Skripsi	: Hubungan Antara Pola Asuh <i>Overprotektif</i> Orang Tua Dengan Konsep Diri Siswa SMA Negeri 1 Paritiga.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi (S. Psi).

Demikian nota dinas konsultan ini kami buat. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Basri, M.A

NIP. 497303272006041002

Bangka, 24 Februari 2026

Konsultan II

Siska Dwi Paramitra, M.Psi., Psikolog

NIP. 198611052022032001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
 E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)  
 Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**PENGESAHAN**

Nomor: B-04/FD/02/2026

Skripsi dengan judul: Hubungan antara Pola Asuh *Overprotektif* Orang Tua dengan Konsep Diri Siswa SMA Negeri 1 Parittiga

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ineke Syaputri  
 N I M : 2124066  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
 Program Studi : Psikologi Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai A (87,10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

Pembimbing I, Pembimbing II,

Prof. Dr. Zayadi, M.A. NIP. 195903271991031001  
 Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog NIP. 198812252023211028

Penguji I, Penguji II,

Basri, M.A. NIP. 197303272006041002  
 Siska Dwi Paramitha, M.Psi., Psikolog NIP. 198611052022032001

Ketua Panitia

Zulkarnain, M.A. NIP. 19903022025211016



05 Maret 2026  
 Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag. NIP. 1951051997031001

## **MOTTO**

*“Kasih sayang yang sehat adalah kasih sayang yang memberi ruang bagi anak untuk tumbuh dan mengenal dirinya”*

**-John W. Santrock**

*“Anak berkembang bukan hanya dari apa yang diberikan orang tua, tetapi dari kepercayaan yang diberikan kepadanya”*

**-Jean Piaget**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada halaman yang paling indah dalam skripsi ini kecuali halaman persembahan. *Alhamdulillah rabbil 'alamin* tiada kata selain rasa Syukur kepada-Mu Ya Allah SWT serta telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap cinta, rasa hormat, dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang tua tercinta, terkasih, tersayang Ayahanda Iswandi dan Ibunda Endang Suryati. Terima kasih banyak atas cinta, pengorbanan dan perjuangan yang tiada batas, doa-doa yang selalu dipanjatkan di setiap langkah serta cucuran keringat yang menjadi jembatanku untuk sampai di titik pencapaian ini. Tiada kata yang pantas untuk membalas setiap tetes keringat, doa-doa dan kasih sayang yang tulus kalian berikan. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi sebagian kecil dari persembahan tulus untuk kebahagiaan dan kebanggan kalian.

Untuk kakak, kakak ipar dan adik tersayang terima kasih telah menjadi rumah, tempat pulang, dan sumber kekuatan dalam setiap proses panjang yang penulis jalani. Doa dan dukungan kalian adalah bagian penting dari keberhasilan ini.

## HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH *OVERPROTEKTIF* ORANG TUA DENGAN KONSEP DIRI SISWA SMA NEGERI 1 PARITTIGA

Ineke syaputri  
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam  
Program Studi Psikologi Islam  
Institut Syaikh Abdurahman Siddiq  
Bangka Belitung

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh *overprotektif* orang tua dengan konsep diri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Parittiga. Pola asuh *overprotektif* ditandai dengan kontrol orang tua yang berlebihan dan pembatasan terhadap kemandirian anak, yang diduga dapat memengaruhi pembentukan konsep diri siswa pada masa remaja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Parittiga yang berjumlah 208 siswa, dengan sampel sebanyak 37 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner (angket) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi Pearson dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan hubungan antar variabel bersifat linear. Uji korelasi Pearson menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,003 dengan koefisien korelasi sebesar  $< 0,05$ , yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh *overprotektif* orang tua dengan konsep diri siswa SMA Negeri 1 Parittiga. Temuan ini menunjukkan bahwa pola asuh *overprotektif* berpotensi memengaruhi pembentukan konsep diri siswa, khususnya dalam aspek kepercayaan diri dan kemandirian. Oleh karena itu, diperlukan pola asuh yang lebih seimbang agar siswa dapat mengembangkan konsep diri yang positif sesuai dengan tahapan perkembangan remaja dan nilai-nilai psikologi Islam.

**Kata Kunci :** Pola Asuh Overprotektif, Konsep Diri, Siswa SMA, Remaja

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL OVERPROTECTIVE  
PARENTING STYLES AND STUDENTS' SELF-CONCEPT AT STATE  
SENIOR HIGH SCHOOL 1 PARITTIGA**

**Ineke Syaputri  
Faculty of Islamic Da'wah and Communication  
Islamic Psychology Study Program  
Syaikh Abdurahman Siddiq Institute  
Bangka Belitung**

***Abstract***

*This study aims to examine the relationship between overprotective parenting and the self-concept of eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Parittiga. Overprotective parenting is characterized by excessive parental control and limitations on children's independence, which may influence the formation of students' self-concept during adolescence.*

*This research employed a quantitative approach using a correlational method. The population of this study consisted of all eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Parittiga, totaling 208 students, with a sample of 37 students. Data were collected using questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis included normality tests, linearity tests, and Pearson correlation analysis using SPSS software.*

*The results showed that the data were normally distributed and the relationship between variables was linear. The Pearson correlation test indicated a significance value of 0.003 with a correlation coefficient of  $< 0.05$ , indicating a significant relationship between overprotective parenting and students' self-concept at SMA Negeri 1 Parittiga. These findings suggest that overprotective parenting may affect the development of students' self-concept, particularly in terms of self-confidence and independence. Therefore, a more balanced parenting approach is needed to support the development of a positive self-concept in adolescents in accordance with developmental stages and the values of Islamic psychology.*

***Keyword :*** *Overprotective parenting, self-concept, Senior High School Students,*

*Adolescents*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Alhamdulillah rabbi 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat, taufik dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh *Overprotektif* Orang Tua Dengan Konsep Diri Siswa Di SMA Negeri 1 Parittiga”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. Irawan, M.S.I selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kepada para wakil rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staff yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas sehingga penulis dapat menempuh pendidikan dengan baik.
2. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada seluruh mahasiswa, termasuk penulis.

3. Oktarizal Drianus, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang selalu memberikan arahan, perhatian, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Zulkarnain, M.A, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan nasehat selama penulis menjalankan studi di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Prof. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta dedikasi telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Wahyu Kurniawan, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan masukan serta saran yang membangun demi kemajuan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Institut agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi Islam, yang telah tulus mendidik, membimbing, serta menyalurkan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staf tata usaha Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah banyak membantu penulis dalam kelancaran urusan administrasi.

9. SMA Negeri 1 Parittiga, terima kasih telah memberikan ruang kepada peneliti untuk melakukan penelitian, dengan keterbukaan para guru beserta siswa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Andres Maulana sebagai partner sejak tahun 2017 saat masih menempuh Pendidikan di bangku SMP. Terima kasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasi selama ini hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
11. Sahabat-sahabat tersayang dan seperjuangan, Ulandari, Misi Amelinda, dan Dewi Julaihah. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita dan setia menemani setiap proses, saling menguatkan disaat lelah, serta menjadi tempat bertukar pemikiran selama penyusunan skripsi ini. Bertemu kalian Adalah salah satu bagian paling menyenangkan dalam perjalanan ini.
12. Seluruh keluarga tercinta, yang telah mendoakan, memberikan, dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Dan terakhir tidak lupa, kepada diri sendiri, meskipun di tengah perjalan sering mengeluh dan sering untuk menyerah. Terima kasih “putri” sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan Ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan. Bagaimana pun kehidupanmu

nanti hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masaa depan yang lebih baik dan cerah. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Telaah Pustaka .....	13
F. Sistematika Pembahasan.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
A. Pola Asuh.....	17
1. Pengertian Pola Asuh .....	17
2. Jenis-Jenis Pola Asuh.....	19
B. Overprotektif Orang Tua .....	22
1. Pengertian Orang Tua .....	22
2. Pengertian Overprotektif Orang Tua.....	23
3. Aspek Overprotektif Orang Tua .....	25
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Overprotektif .....	28
5. Pengukuran Overprotektif.....	32
C. Konsep Diri.....	34
1. Pengertian Konsep Diri.....	34
2. Aspek Konsep Diri.....	37

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	41
4. Dampak Yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	44
5. Pengukuran Konsep Diri.....	46
D. Hubungan Overprotektif Dengan Konsep Diri Siswa .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	52
B. Jenis Penelitian .....	53
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
D. Populasi Dan Sampel .....	57
E. Subjek Dan Objek Penelitian .....	59
F. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	60
G. Sumber Data Penelitian .....	61
H. Pengumpulan Data .....	62
I. Instrumen Penelitian.....	69
J. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Penelitian .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
A. Hasil Penelitian.....	80
B. Pembahasan.....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Otoriter .....	63
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri.....	66
Tabel III.3 Kriteria Interpretasi Reabilitas.....	71
Table III.4 Uji Realibilitas Pola Asuh <i>Overprotektif</i> .....	72
Table III.5 Uji Realibilitas Konsep Diri .....	72
Tabel III.6 Hasil Sesudah Uji Validitas Pola Asuh <i>Overprotektif</i> .....	73
Tabel III.7 Hasil Sesudah Uji Validitas Konsep Diri.....	75
Tabel IV.1 Statistik <i>Overprotektif</i> orang tua.....	81
Tabel IV.2 Kriteria Pengambilan keputusan <i>Overprotektif</i> orang tua.....	81
Tabel IV.3 Statistik Konsep Diri.....	82
Tabel IV.4 Kriteria Pengambilan keputusan Konsep Diri.....	82
Tabel IV.5 Uji Normalitas.....	84
Tabel IV.6 Uji Linieritas .....	85
Tabel IV.7 Uji Korelasi .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kuesioner

Lampiran II. Uji validitas Pola Asuh *Overprotektif*

Lampiran III. Uji validitas konsep diri

Lampiran IV. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran V. Kartu Bimbingan Skripsi 1

Lampiran. VI. Kartu Bimbingan Skripsi 2

Lampiran. VII. Sertifikat

Lampiran VIII Data siswa dan jenis tinggal siswa

Lampiran IX Expert Judgment