

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PROBLEM SOLVING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH
AKHLAK SISWA KELAS XI DI MA NURUL IHSAN
PANGKAL NIUR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

Oleh:

Irsadina

2111195

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Crailing, Km. 12 Desa Detaling, Kecamatan Mendo Barat Jauh, Bangka, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1147.1/PP.00.10/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Irsadina
Nim : 2111195
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh penggunaan metode problem solving dalam meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas XI Di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 22 Oktober 2025

Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA

NIP. 198902012015031004

Halaman Pernyataan

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Irsadina
NIM : 2111195
Fakultas : Tarbiyah
ProgramStudi : Pendidikan Agama
Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak kelas XI di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 Mei 2025

Yang menyatakan



Irsadina

2111195



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsabubet.ac.id Website: www.iainsabubet.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Irsadina

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Irsadina
NIM : 2111195
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Vebrina, M.A.
NIP.198902012015031004

Bangka, 20 Mei 2025

Pembimbing II

Utin Mutia, M. Pd.
NIP.199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Ker. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabef@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Irsadina

NIM : 2111195

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI di MA
Nurul Ihsan Pangkal Niur

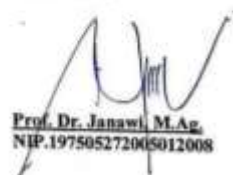
Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 27 November 2025

Konsultan I,


Prof. Dr. Janawi, M.Ag.
NIP.197505272005012008

Konsultan II,


Vera Wahyuni, M.Pd.
NIP.199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: kemas@iainsidabel.ac.id, Website: www.iainsidabel.ac.id
BANGKA 31121

PENGESAHAN

Nomor: 001.B9/FT/PP.00.9/01/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Irsadina
NIM : 2111195
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 11 November 2025 dengan nilai B (77.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Dr. Febrina, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

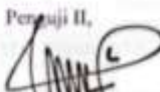
Pembimbing II,


Utin Mutia, M.Pd.
NIP. 19950905 202203 2 008

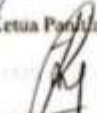
Penguji I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19660805 199203 1 003


Penguji II,


Vera Wahyuni, M.Pd.
NIP. 19920126 202012 2 014

Ketua Panitia


Dr. Febrina, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 06 Januari 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Di balik setiap kesulitan pasti ada kemudahan,dan skripsi ini adalah buktinya.
Allah Berfirman : Maka sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah:6)

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang sudah diperjuangkan hari ini,tetap semangat ya!!!

(Irsadina)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Mata Air-Hindia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang telah engkau berikan akhirnya skripsi ini penulis dapat selesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, saya persembahkan teruntuk orang hebat yang selalu jadi penyemangat dan untuk orang-orang terkasih dan tersayang yaitu:

1. Cinta pertamaku, Ayahanda Muhammad. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis arti dari sebuah tanggung jawab, tentang cinta yang diwujudkan dalam kerja keras, dan tentang pengorbanan yang tak pernah ditagih balas, menyayangi, membimbing, dan memotivasi, serta selalu menghawatirkanku. Dari keringat yang diam-diam mengalir setiap hari, ayah menjadi tameng segala kekurangan, memastikan hidupku cukup, bahkan ketika dirinya sendiri kadang harus menahan. Selalu memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Mini Marziza. Perempuan yang menjadi sumber segala do'a dalam sunyi. Terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah ibu dedikasikan kepadaku, sujud-sujud panjangnya yang tak pernah putus adalah benteng terkuat dalam hidupku. Dalam diam, kau menenun kasih, merenda sabar dan menyelimuti hatiku dengan cinta yang tak terbatas. Ibu rumah terindah tempatku berpulang, terima kasih untuk setiap doa-doa yang selalu kau panjatkan untukku. Terima kasih karena sudah memperjuangkan segalanya dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.

3. kepada Ibuku lismawarti, S.Pd. kakak perempuan dari ibundaku tercinta. Terima kasih untuk segala dukungan baik secara moril dan material. di setiap langkah, penulis yakin ada do'a ibu yang menjadi sebab penulis senantiasa mampu melalui berbagai proses hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Kepada kakak tercinta, Nur Pajri Atun Nisa, S.Pd. Terima kasih sudah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk adik-adikmu, termasuk penulis. Kasih sayang dan dukunganmu sangat berarti dalam perjalanan ini. sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
5. Kepada ketiga adik tersayang, Fauzan azima, putri salsabila, pajar. Terima kasih selalu menjadi semangat penulis dalam melakukan apapun, dan selalu menjadi motivasi dalam diri untuk menunjukkan yang terbaik kepada kalian. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
6. Kepada keponakan terkasih, Yasmine ceisya ghantri, terimakasih atas kehadiranmu di dunia ini yang baru genap 8 bulan, dengan tingkah yang selalu lucu sehingga membuat penulis terlupakan akan lelahnya atas perjuangan ini.
7. Kepada sahabat tercinta, Sumita hartati, yang sudah penulis anggap sebagai kakak sendiri. terima kasih atas kebersamaan yang kurang lebih berlangsung 10 tahun ini. Terimakasih sudah menjadi sahabat seperjuangan di masa perkuliahan selama ini yang telah menemani, mengayomi, menyayangi dan juga membersamai dari awal pendaftaran kuliah sampai menjadi sarjana selalu mengambil langkah yang searah. Terima kasih karna sudah menjadi peran penting atas perjuangan skripsi penulis dan garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar, pelukan yang siap menghangatkan, dan ucapan pendukung untuk menenangkan memberi warna tersendiri dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga akhirnya

skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik. Persahabatan ini adalah satu hal yang terbaik yang penulis miliki.

8. Kepada sahabat tercinta, Nisa Amaliya, yang sudah penulis anggap sebagai adik sendiri. terima kasih juga atas kebersamaan yang kurang lebih berlangsung 10 tahun ini. Selalu menjadi teman, saudara, pendengar, penasihat dan apapun peranmu selama proses perkuliahan ini. Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan waktu yang telah kamu luangkan untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Persahabatan ini juga adalah satu hal yang terbaik yang penulis miliki.
9. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2021 dan terutama teman-teman PAI G yang sudah kebersamaan selama masa kuliah penulis, terima kasih telah kebersamaan, saling mendukung, saling mendoakan, saling memotivasi, dan saling membantu dalam segala hal.
10. Teman-teman KKN dan PPL angkatan tahun 2021 yang saling memberikan semangat dan sama-sama berjuang menyelesaikan tugas kuliah. Atas bantuan, bimbingan dan dorongan, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih.
11. Semua pihak yang tidak tercantum namanya penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
12. Bismillah, Kepada diri saya sendiri Irsadina, sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan, kesabaran, dan keyakinan yang telah menemani setiap langkah dalam menyelesaikan lembaran-lembaran skripsi ini. Perjalanan ini bukan sekedar proses akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh dengan tantangan, tekanan, rasa kecewa akan keterlambatan. bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, terima kasih sudah menepikan ego dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar sana, ditengah segala keterbatasan, saya memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan apa yang telah di mulai. Berpegang teguh pada prinsip :

“sesungguhnya, bersama kesulitan pasti ada kemudahan.” Setiap air mata, doa dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi berharganya proses ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, meski tidak semua orang memahami jalan yang di tempuh. Kini, ketika sampai pada titik yang dahulu hanya menjadi harapan dalam doa, saya merasa bangga, bukan semata karena hasilnya, melainkan karena tidak menyerah di tengah segala rintangan. Perjalanan belum usai. Akan ada rintangan lain di depan sana. Namun, selama yakin dengan kebenaran dan terus berjuang, insyaAllah keberhasilan akan menyusul. Semoga Allah meridhoi setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungannya, Aamiin.

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK
SISWA KELAS XI DI MA NURUL IHSAN PANGKAL NIUR**

Irsadina
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Skripsi ini membahas tentang pengaruh metode *problem solving* terhadap hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran akidah akhlak kelas XI di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar akidah akhlak karena siswa kurang terlibat dalam pemecahan masalah dan kurang berani dalam mengemukakan pendapat serta guru kurang bervariasi dalam menggunakan metode pembelajaran dan cenderung menyampaikan materi akidah akhlak hanya dengan menggunakan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan penelitian quasi eksperimen yaitu Desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur yang berjumlah 34 orang. Sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 34 orang, yaitu siswa kelas XI IPA dengan penarikan sampel menggunakan teknik *jenuh sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan metode pembelajaran *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji (Independent *Sample T Test*) pada taraf 0,05 diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,905 > t_{tabel} = 1,753$. Serta nilai $Sig\ 2\text{-tailed} = 0,007 < 0,05$ Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode *problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur.

Kata Kunci: *Metode Problem Solving, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabararokatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa pula tercurahkan kehadiran beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MA Nurul Ihsan Pangkal Niur” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata satu (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Febrino, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf dan juga Selaku Penasehat Akademik, sekaligus Pembimbing 1 yang selalu sabar memberikan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini
4. Utin Mutia, M.Pd. Selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan, terutama untuk dosen Fakultas Tarbiyah dan Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
7. Ziya, S.Pd dan Ferdian, S.Pd selaku Kepala MA Nurul Ihsan Pangkal Niur dan guru akidah akhlak. beserta Ibu/bapak MA Nurul Ihsan Pangkal Niur.
8. Kepada kedua orang tuaku (ayah dan ibu) beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta doanya

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan rasa terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 20 Oktober 2025

Irsadina
Nim. 2111195

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Problem Solving.....	17
1. Pengertian Metode Problem Solving.....	17
2. Manfaat Pembelajaran Metode Problem Solving.....	19
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Problem Solving.....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Problem Solving.....	22
5. Indikator Problem Solving.....	28
B. Hasil Belajar.....	29

1. Pengertian Hasil Belajar	29
C. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	37
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	37
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	40
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Variabel Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Rancangan Instrumen.....	52
H. Uji Instrumen Penelitian.....	54
I. Uji Prasyarat.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
B. Uji Prasyarat.....	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Homogenitas.....	67
3. Uji Hipotesis.....	69
C. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Penelitian.....	47
Tabel III. 2 Data Peserta Didik Kelas XI	48
Tabel III. 3 Sampel Penelitian.....	49
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	53
Tabel III. 5 Uji Coba Validitas Hasil Belajar Peserta Didik	55
Tabel III. 6 Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas	57
Tabel III. 7 Data Hasil Perhitungan Reabilitas	58
Tabel IV. 1 Hasil Pretest Kelas IPA (Eksperimen).....	63
Tabel IV. 2 Hasil Postest Kelas IPA (Eksperimen).....	64
Tabel IV. 3 Hasil Pretest Kelas IPS (Kontrol).....	65
Tabel IV. 4 Hasil Postest Kelas IPS (Kontrol).....	65
Tabel IV. 5 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel IV. 6 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel I.V. 7 Hasil Uji Homogenitas Data Postest Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel IV. 8 Independent Sampel Test.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Modul Kelas Kontrol XI IPS
- Lampiran 2: Modul Kelas Eksperimen XI IPA
- Lampiran 3: Instrumen soal pilihan ganda pretest
- Lampiran 4: Instrumen soal pilihan ganda posttest
- Lampiran 5: Hasil Instrumen pretest dan posttest kelas IPS (Kontrol)
- Lampiran 6: Hasil Instrumen pretest dan posttest kelas IPA (Eksperimen)
- Lampiran 7: Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 8: SK Pembimbing
- Lampiran 9: Kartu Bimbingan
- Lampiran 10: Dokumentasi
- Lampiran 11: Daftar Riwayat