

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA
5-6 TAHUN MELALUI METODE BERCERITA DI TK
NEGERI PEMBINA SUNGAILIAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

JULIA ERY CAHYADI

NIM: 2012006

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak uisa Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/63/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Julia Ery Cahyadi
NIM : 2012006
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pop Up Book Untuk
Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-
6 Tahun di TK Negeri Pembina Sungailiat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 23% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 22 Oktober 2025

Ketua Prodi PIAUD

Widyahyanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julia Ery Cahyadi

NIM : 2012006

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan sesungguhnya skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Negeri Pembina Sungailiat”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 8 Oktober 2025

Yang menyatakan



JULIA ERY CAHYADI

NIM. 2012006

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka
Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Julia Ery Cahyadi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Julia Ery Cahyadi
NIM : 2012006
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Negeri Pembina Sungailiat.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Mengetahui,
Pembimbing I

Abdi Susanto, M. Pd.
NIP. 198410122023211016

Bangka, 25 Oktober 2025
Pembimbing II

Zonalisa Fhatry, M. Pd.
NIP. 199206102019032037

NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Julia Ery Cahyadi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Julia Ery Cahyadi
NIM	: 2012006
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul	: Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Negeri Pembina Sungailiat

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

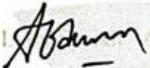
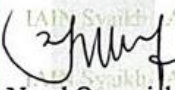
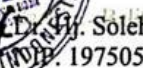
Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, 29 Desember 2025

Konsultan II

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016

HALAMAN PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 036.B9/FT/PP.00.9/02/2026	
Skrripsi dengan judul: Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Negeri Pembina Sungailiat	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Julia Ery Cahyadi	
NIM : 2012006	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 13 November 2025 dengan nilai A (88.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Abdi Susanto, M.Pd NIP. 19841012 202321 1 016	Pembimbing II,  Zonaliha Fhatri, M.Pd NIP. 19920610 201903 2 037
Penguji I,  Nurul Qomariah, M.Pd NIP. 19900407 201801 2 002	Penguji II,  Dilla Yunesli, M.Pd NIP. 19901030 202012 2 016
Ketua Panitia,  Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	Bangka, 26 Februari 2026 Kepanitiaannya, Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Language is the primary means through which children come to understand the world”

(Bahasa berperan penting dalam membantu anak memahami dunia dan sekitarnya)

(Jerome Bruner dalam *Child's Talk: Learning to Use Language* 1983)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam proses pembuatan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabat. Dengan ucapan syukur alhamdulillah saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan mempersembahkan karya kecil saya untuk orang-orang tercinta atas support serta doa untuk saya:

1. Kepada yang terkasih, Ibunda tercinta Rita Eryawati S.Pd, sosok yang selalu menjadi penyemangat saya. Yang senantiasa tiada hentinya mendoakan saya juga selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang begitu tulus. Terima kasih atas segala doa dan dukunganmu sehingga saya bisa sampai dititik sekarang ini. Kepada ibu, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi agar dapat menemani setiap pencapaian dalam hidup saya. Terima kasih ibu, anak bungsumu sudah tumbuh dewasa dan akan melanjutkan langkah yang lebih tinggi lagi. Gelar dan tulisan ini saya persembahkan untukmu, Ibu.
2. Kepada cinta pertama saya, Ayahanda tersayang Alm. Zai Imron S.K.M, sosok yang selalu dirindukan. Hanya bisa dilewatkan dengan sebuah doa. Banyak hal sudah saya lalui. Tanpa sosok dirimu, anak bungsumu ini berjuang untuk bisa berdiri dikaki sendiri tanpa merepotkan orang lain. Rasa iri yang terkadang muncul ketika melihat teman sebaya yang didampingi oleh ayah. Rasa rindu yang tak terbendung sering kali membuat saya sadar bahwa engkau tidak lagi menemani setiap pencapaian dalam hidup saya. Ayah, terima kasih karena telah menemani selama masa pendidikan, meskipun belum sampai tuntas

namun nasihat dan kasih sayangmu akan selalu dikenang. Tulisan dan gelar ini saya persembahkan untukmu, Ayah.

3. Kepada saudaraku tersayang, Agung Ery Cahyadi S.Kep.,Ners dan Fajar Ery Cahyadi A.Md.Kep sosok yang menggantikan seorang ayah dengan sebaik mungkin. Terima Kasih atas segala motivasi, doa dan dukungan yang telah diberikan kepada saya. Serta kepada keponakan tersayang, Raihana Sahla Razan, Badiuzzaman As Sajid, Saqhueel Sakhi Arsalan, dan Ghava Attaqi. Terima kasih telah menjadi bagian pelajaran bagi saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
4. Kepada sahabat terbaik saya, Sri Wulan Sari S.Pd, sosok teman dan keluarga yang sangat berharga. Terima kasih atas segala waktu dan perjuangan yang telah kita lewati bersama. Terima kasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang diberikan serta selalu menjadi tempat untuk mengeluh dan bercerita sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk partner terbaik saya, terima kasih sudah menemani beberapa bulan tersulit dan terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan serta telah meluangkan tenaga dan waktunya dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Kepada dosen pembimbing, Bapak Abdi Susanto, M.Pd dan Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran, serta selalu meluangkan waktunya di sela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang saya syukurkan. Serta kepada Ibu Atik Rahmaniyyar, M.Pd., Dwi Haryanti, M.Pd., Nurul Faqih Isro'I, M.Pd., dan

Nurul Qomariah, M.Pd., selaku validator yang telah membantu dalam skripsi ini. Terima kasih bapak dan ibu, semoga jerih payah kalian terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.

7. Terakhir, terima kasih kepada gadis kecil yang hebat ini yaitu diri saya sendiri, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Kamu sangat luar biasa bisa tetap bertahan, terus berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada dan tak pernah memutuskan untuk menyerah. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
METODE BER CERITA DI TK NEGERI PEMBINA SUNGAILIAT**

Julia Ery Cahyadi

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini diangkat dari permasalahan saat pembelajaran dimulai pendidik memilih strategi pembelajaran yang masih kurang interaktif dalam mengasah kemampuan anak dalam berbicara. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *pop up book* sebagai sarana pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun melalui ,metode bercerita di Tk Negeri Pembina Sungailiat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang terdapat beberapa tahap, yaitu: (1)*Analyze*, strategi yang diperlukan dan pemilihan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak. (2)*Design*, merancang media *pop up book* dan menyesuaikan materi dengan aspek perkembangan anak. (3)*Develop*, proses pengembangan produk serta validasi berdasarkan penilaian para ahli. (4)*Implementation*, uji coba produk *pop up book* kepada anak usia 5-6 tahun. (5)*Evaluate*, menentukan keberhasilan produk *pop up book* dalam peningkatan kemampuan berbicara anak. Subjek penelitian ini adalah 17 anak kelompok B TK Negeri Pembina Sungailiat. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi kemampuan berbicara anak, angket validasi ahli materi, ahli media, dan guru. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa media *pop up book* yang dikembangkan memperoleh skor 96% dinyatakan layak digunakan berdasarkan penilaian ahli dengan kategori valid, serta uji coba lapangan memperoleh skor 86% menunjukkan adanya peningkatan signifikan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun setelah menggunakan media tersebut. Dengan demikian, media *pop up book* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun melalui metode bercerita.

Kata Kunci: *pop up book, kemampuan berbicara, bercerita, anak usia dini*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengembangan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita di TK Negeri Pembina Sungailiat. Shalawat beriringan salam tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat dan keluarga yang telah membuka tabir kebenaran sebagai jalan keselamatan umat manusia yaitu dalam nangan agama Islam.

Penulisan Skripsi ini merupakan tugas akhir dari perkuliahan Program S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis selama menempuh perjalanan S1, penulis bisa menyelesaikan penelitian ini. Namun, penulis juga menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan., M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dwi Haryanti, M.Pd., selaku Ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

4. Abdi Susanto, M. Pd., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
5. Zonalisa Fhatri, M. Pd., selaku Pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
6. Nurul Qomariah, M.Pd., dan Dilla Yunesti, M.Pd., selaku Konsultan I dan Konsultan II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan bantuan selama menyelesaikan studi.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum, seluruh guru TK Negeri Pembina Sungailiat yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan banyak membantu dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua yaitu Alm. Bapak dan Mamak beserta keluarga besar lainnya yang selalu memberikan doa.
10. Rekan-rekan seperjuangan mulai dari teman kelas, bimbingan, organisasi, magang, KKN, hingga teman-teman lainnya yang dipertemukan oleh takdir dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan kebaikan dari Allah Swt. Skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak pihak. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Media <i>Pop Up Book</i>	16
1. Pengertian <i>Pop Up Book</i>	16
2. Jenis-Jenis <i>Pop Up Book</i>	17
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Pop Up Book</i>	19
4. Manfaat <i>Pop Up Book</i>	20
5. Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i>	21
B. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	24
1. Pengertian Kemampuan Berbicara Anak usia Dini.....	24

2. Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	27
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	30
4. Aspek-Aspek Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	33
5. Indikator Kemampuan Berbicara	34
C. Metode Bercerita.....	37
1. Pengertian Metode Bercerita.....	37
2. Manfaat Metode Bercerita.....	39
3. Fungsi Metode Bercerita.....	40
4. Tujuan Metode Bercerita.....	42
5. Langkah-Langkah Metode Bercerita.....	43
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian.....	50
1. <i>Analyze</i>	52
2. <i>Design</i>	52
3. <i>Develop</i>	53
4. <i>Implementation</i>	53
5. <i>Evaluate</i>	53
B. Pelaksanaan Penelitian.....	54
1. Tempat Penelitian.....	54
2. Waktu Penelitian.....	54
3. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
4. Sumber Data.....	55
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	55
1. Teknik Pengumpulan Data.....	55
2. Alat Pengumpulan Data.....	57
D. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian.....	61

1. Tahapan Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i> dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita.....	61
a. <i>Analyze</i>	61
b. <i>Design</i>	64
1) Memilih Materi yang Sesuai.....	64
2) Menetapkan KD,IPK, Tujuan Pembelajaran.....	65
3) Penyusunan Kerangka Media Pembelajaran.....	67
c. <i>Develop</i>	67
1) Pembuatan Media Pembelajaran.....	67
2) Proses Validasi.....	72
d. <i>Implementatiom</i>	89
1) Uji Coba Jumlah Kecil.....	89
2) Uji Coba Jumlah Besar.....	91
e. <i>Evaluate</i>	93
2. Hasil Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i> dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita.....	94
B. Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. II.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Aspek Perkembangan Bahasa.....	36
Tabel III.1 Kriteria Penilaian Observasi.....	58
Tabel III.2 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk Pengembangan.....	60
Tabel IV.1 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Sungailiat.....	62
Tabel IV.2 Indikator Kemampuan Berbicara Anak dengan Media <i>Pop Up Book</i> yang dikembangkan.....	65
Tabel IV.3 Proses Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i>	70
Tabel IV.4 Hasil Penilaian Ahli Materi 1	73
Tabel IV.5 Saran dan Komentar Ahli Materi 1 Terhadap Materi <i>Pop Up Book</i>	75
Tabel IV.6 Hasil Penilaian Ahli Materi 2	75
Tabel IV.7 Saran dan Komentar Ahli Materi 2 Terhadap Materi <i>Pop Up Book</i>	77
Tabel IV.8 Hasil Penilaian Ahli Media 1	78
Tabel IV.9 Saran dan Komentar Ahli Media 1.....	79
Tabel IV.10 Hasil Penilaian Ahli Media 2	80
Tabel IV.11 Saran dan Komentar Ahli Media 2	81
Tabel IV.12 Hasil Penilaian Ahli Praktisi.....	82
Tabel IV.13 Saran dan Komentar Ahli Praktisi.....	84
Tabel IV.14 Hasil Rekapitulasi Validasi Media Pembelajaran.....	84
Tabel IV.15 Uji Coba Jumlah Kecil 1.....	90
Tabel IV.16 Uji Coba Jumlah Kecil 2.....	90
Tabel IV.17 Lembar Penilaian Kemampuan Berbicara Anak di Kelas B Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Sungailiat.....	91

Tabel IV.18 Hasil Persentase Lembar Kemampuan Berbicara Anak di	
Kelas B3 Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>	92
Tabel IV.19 Indikator Penilaian Kemampuan Berbicara Anak	
Usia 5-6 Tahun.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Struktur Penelitian ADDIE.....	52
Gambar IV.1 Tampilan Cover <i>Pop Up Book</i>	69
Gambar IV.2 Cover Sebelum Revisi.....	86
Gambar IV.3 Cover Setelah Revisi	86
Gambar IV.4 Materi Sebelum Revisi.....	87
Gambar IV.5 Materi Setelah Revisi.....	87
Gambar IV.6 Media Sebelum di Revisi 1.....	88
Gambar IV.7 Media Sebelum di Revisi 2.....	88
Gambar IV.8 Media Setelah di Revisi.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara

Lampiran 2 Kisi-Kisi Validasi Materi

Lampiran 3 Angket Validasi Materi

Lampiran 4 Kisi-Kisi Validasi Media

Lampiran 5 Angket Validasi Media

Lampiran 6 Angket Validasi Materi dan Media oleh Guru

Lampiran 7 Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Anak

Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Materi

Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Media

Lampiran 10 Hasil Validasi Oleh Guru/Praktisi

Lampiran 11 Hasil Uji Coba Kelas B3

Lampiran 12 Dokumentasi Penerapan Kegiatan Pembelajaran Menggunakan *Pop Up Book* dengan Metode Bercerita