

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK ETIKA DIGITAL PADA GENERASI Z DI SMP
NEGERI 4 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

AKIB DERFA BAYU

2011088

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1167.1/PP.00.10/01/2026

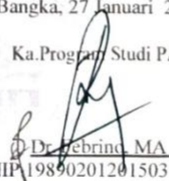
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Akib Derfa Bayu
NIM : 2011088
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Etika Digital pada Generasi di SMP Negeri 4 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Januari 2026

Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrina MA

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Akib Derfa Bayu

NIM : 2011088

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Etika Digital pada Generasi Z di SMP Negeri 4 Pangkalpinang" ini adalah asli atau karya asli atau penelitian karya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 27 Januari 2026

Yang menyatakan



Akib Derfa Bayu

NIM. 2011088



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Proposal Skripsi
Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini

Nama : Akib Derfa Bayu

NIM : 2011088

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Etika Digital pada Generasi Z di SMP Negeri 4 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,PD).

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 27 Januari 2026

Pembimbing I,

Nurlaila, M.Pd.I

NIP. 198509012015032002

Pembimbing II,

Syarifah Hb. DG Tuiuh, M.A

NIDN. 2021108702



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbela@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudara Akib

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan,
maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Akib Derfa Bayu
NIM : 2011088
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Etika Digital
pada Generasi Z di SMP Negeri 4 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Konsultan I,

Dr. Febrino, M. A
NIP.198902012015031004

Bangka, 5 Maret 2026

Konsultan II,

Nila Siska Sari, M.A
NIP.199011272022032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 048.B9/FT/PP.00.9/03/2026

Skripsi dengan judul: **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Etika Digital pada Generasi Z di SMP Negeri 4 Pangkalpinang**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Akib Derfa Bayu
NIM : 2011088
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 05 Februari 2026 dengan nilai A (90.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nurhaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Pembimbing II,

Syarifah H.R. Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Penguji I,

Dr. Febrina, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji II,

Nita Siska Sari, MA
NIP. 19901127 202203 2 002

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 05 Maret 2026

Dean Fakultas Tarbiyah,

Soleha, M.A

NIP. 19780527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا

“Katakanlah: Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya”

(Q.S. Az-Zumar: 53)

Skripsi ini adalah saksi bahwa pertolongan Allah selalu datang, Bahkan ketika hamba-Nya hampir menyerah.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang tak terhingga. Shalawat serta salam senantiasa peneliti haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan segala keterbatasan dan perjuangan yang telah dilalui, atas izin dan pertolongan-Nya peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Alhamdulillah, peneliti bersyukur kepada Allah SWT karena telah mengabulkan doa-doa yang dipanjatkan dalam setiap sujud, memudahkan langkah di setiap proses, serta menghadirkan orang-orang baik yang setia memberikan semangat, dukungan, dan doa hingga titik ini.

Skripsi ini Akib tulis dan persembahkan dengan penuh rasa haru:

Kepada orang tua Akib. Ayahku, Donny Al Azhar, Meskipun Akib tidak pernah benar-benar merasakan peran dan nafkah sebagaimana mestinya, Akib tetap menyebut namamu dalam doa. Luka dan kekosongan itu menjadi bagian dari perjalanan hidup Akib yang harus diterima dengan ikhlas. Dan kepada ibuku yang tercinta dan yang paling utama, Enny Wahyuni, seorang ibu dengan keterbatasan pendengaran, yang tetap berjuang melahirkan, membesarkan, dan mencintai anaknya dengan caranya sendiri. Ibu adalah alasan utama Akib bertahan. Di balik diam dan keterbatasan ibu, ada kekuatan besar yang mendorong Akib untuk terus melangkah. Setiap keberhasilan kecil dalam hidup Akib, termasuk skripsi ini, adalah hasil dari doa ibu.

Kepada keluarga besar, Abok Sani, Oma Ap, Oma Ros, Tante Renny, Om Rendy, Tante Susi, Tante Mesin, Paman Taufik, dan keluarga besar lainnya. Terima

kasih atas tangan-tangan yang terulur ketika Akib berada di titik paling lemah. Di saat Akib tidak memiliki apa-apa selain harapan yang hampir padam, keluarga hadir tanpa banyak bertanya, tanpa menuntut apa pun sebagai balasan. Bantuan yang diberikan bukan sekadar biaya pendidikan, tetapi juga keyakinan bahwa Akib masih pantas untuk bermimpi dan melanjutkan perjuangan. Dalam perjalanan kuliah yang panjang dan penuh tekanan, keluarga menjadi tempat Akib bersandar ketika dunia terasa begitu berat. Setiap bantuan, perhatian, dan doa yang diberikan adalah cahaya kecil yang menuntun Akib melewati masa-masa gelap, saat rasa putus asa hampir membuat langkah ini terhenti. Tanpa keikhlasan keluarga besar, mungkin perjuangan ini tidak akan pernah sampai pada akhirnya. Pengorbanan keluarga akan selalu Akib simpan dalam hati. Skripsi ini bukan hanya milik Akib, tetapi juga menjadi saksi atas kasih, kepedulian, dan ketulusan keluarga yang telah menyelamatkan masa depan Akib di saat harapan terasa hampir hilang.

Kepada dosen pembimbing, Ibu Nurlaila dan Ibu Syarifah HR. Akib mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran, keikhlasan, dan bimbingan yang terus diberikan tanpa lelah. Di saat Akib sering tertinggal, ragu, dan merasa tidak mampu, Ibu tetap membimbing dengan ketenangan dan kesabaran, maafkan Akib jika masih menjadi mahasiswa yang kurang baik dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas kemudahan yang diberikan oleh ibu untuk Akib. Semoga Allah SWT memudahkan dan melancarkan segala urusan ibu baik di dunia maupun di akhirat.

Kepada sahabatku, Aldi. Terima kasih telah hadir di setiap proses yang Akib jalani, terutama di saat keadaan terasa paling berat. Ketika Akib lelah, ragu, dan

hampir menyerah, kehadiranmu menjadi penguat yang tidak tergantikan. Bantuan, waktu, dan kesabaran yang kamu berikan sering kali menjadi alasan Akib kembali bangkit dan melanjutkan perjuangan ini. Di tengah tekanan dan perjalanan kuliah yang panjang, kamu bukan hanya menjadi sahabat, tetapi juga tempat Akib berbagi keluh kesah, rasa takut, dan kelelahan yang tidak selalu bisa diceritakan kepada siapa pun. Skripsi ini menjadi saksi bahwa dukungan tulus dari seorang sahabat mampu menjaga harapan tetap hidup, bahkan ketika Akib merasa langkahnya hampir terhenti. Serta kepada teman-teman, Anggun Marganita, Deva Arizki, Belqis, dan Nurul Dewi, terima kasih juga atas kebersamaan, dukungan, dan doa yang menjadi penguat langkah Akib selama perjalanan ini.

Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, meskipun perjalanan yang ditempuh tidak pernah mudah. Terima kasih karena tetap melangkah di tengah rasa lelah yang menumpuk, tekanan yang datang silih berganti, dan perasaan tertinggal dari banyak hal. Menjalani perkuliahan hingga sebelas semester, sambil bekerja dan berjuang memenuhi kebutuhan hidup, bukanlah perjalanan yang ringan, namun Akib memilih untuk tidak menyerah. Di balik setiap kelelahan, ada malam-malam panjang yang dipenuhi air mata, keraguan, dan doa-doa dalam diam. Berkali-kali ingin berhenti, berkali-kali merasa tidak mampu, namun Akib tetap bertahan meskipun hampir putus asa. Skripsi ini menjadi bukti bahwa semua rintangan, luka, dan air mata tidak pernah sia-sia. Setiap langkah yang terasa berat telah mengantarkan Akib sampai pada titik ini.

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK ETIKA DIGITAL PADA GENERASI Z DI SMP NEGERI 4 PANGKALPINANG

Akib Derfa Bayu

2011088

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq

Bangka Belitung

Abstrak

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam kehidupan peserta didik, khususnya Generasi Z yang tumbuh sebagai *digital natives*. Intensitas penggunaan teknologi digital tidak hanya memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran, tetapi juga menimbulkan berbagai permasalahan etika digital. Oleh karena itu, diperlukan peran pendidik, khususnya guru Pendidikan Agama Islam, dalam membimbing siswa agar mampu menggunakan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan guru Pendidikan Agama Islam dan siswa generasi Z sebagai subjek penelitian. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk etika digital siswa generasi Z di SMP Negeri 4 Pangkalpinang terdiri dari beberapa aspek, seperti penggunaan bahasa yang relatif sopan, kepatuhan terhadap aturan penggunaan teknologi, serta kehati-hatian dalam memanfaatkan media digital. Namun, penerapan etika digital tersebut belum sepenuhnya konsisten, khususnya dalam interaksi antarsiswa dan penggunaan media digital. Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Pangkalpinang berperan penting sebagai pendidik, pembimbing, pengawas, dan teladan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak Islam yang relevan dengan etika digital pada siswa generasi Z. Melalui pendekatan persuasif, preventif, dan keteladanan, guru PAI membantu siswa generasi Z menyadari bahwa perilaku di dunia digital merupakan bagian dari tanggung jawab moral dan religius.

Kata Kunci: *Guru Pendidikan Agama Islam, Etika Digital, Generasi Z, Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang tak terhingga. Shalawat serta salam senantiasa peneliti haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan segala keterbatasan dan perjuangan yang telah dilalui, atas izin dan pertolongan-Nya peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Susunan skripsi ini merupakan kajian tentang, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Etika Digital pada Generasi Z di SMP Negeri 4 Pangkalpinang”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Febrino, M.A selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung serta selaku konsultan I
4. Dr. Nurlaila, M.Pd.I selaku penasehat akademik dan pembimbing I
5. Syarifah HR DG Tujuh, M.A selaku pembimbing II
6. Nila Siska Sari, M.A selaku konsultan II
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

9. Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam serta siswa SMP Negeri 4 Pangkalpinang telah memberi izin penelitian dan telah membantu selama penelitian

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, oleh karena itu peneliti berharap karya ini dapat memberikan manfaat. Peneliti juga sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Bangka, 27 Januari 2026

Yang menyatakan,



Akib Derfa Bayu

NIM. 2011088

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Penelitian	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	21
2. Landasan Teologis dan Yuridis Peran Guru Pendidikan Agama Islam	23
3. Dimensi dan Fungsi Peran Guru Pendidikan Agama Islam	25
B. Etika Digital	27
1. Pengertian Etika Digital	27

2. Tujuan dan Urgensi Etika Digital	30
3. Prinsip-prinsip Etika Digital	33
4. Etika Digital dalam Perspektif Islam	35
C. Generasi Z	41
1. Pengertian Generasi Z	41
2. Karakteristik Generasi Z	43
3. Tantangan Generasi Z di Era Digital	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Lokasi Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	
C. Kesimpulan	95
D. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Izin Penelitian

Lampiran II. Surat Balasan Sekolah dari Lokasi Peneliti

Lampiran III. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I

Lampiran IV. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II

Lampiran V. Profil Sekolah dan Data Siswa Berdasarkan Usia

Lampiran VI. Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran VII. Transkrip Hasil Observasi

Lampiran VIII. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran IX. Transkrip Hasil Dokumentasi

Lampiran X. Dokumentasi