

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
EKOLOGIS MELALUI PEMBELAJARAN MATERI PEDULI
LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS VI DI SDN 60
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd).**

**Oleh:
PUTRIANA
2111012
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Detaling, Km. 13 Desa Detaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kpr. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1157.1/PP.00.10/01/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Putriana
Nim : 2111012
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ekologis Melalui Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI di SDN 60 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Januari 2026
Ka. Program Studi PAI

Dr. Fehri MA
NIP.198402012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putriana

NIM : 2111012

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ekologis Melalui Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI di SDN 60 Pangkalpinang”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 12 Januari 2026

Yang menyatakan


Putriana

2111012

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Putriana

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama	: Putriana
NIM	: 2111012
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ekologis Melalui Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI di SDN 60 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I

NIP.197403022006041001

Bangka, Januari 2026

Pembimbing II,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd

NIP.198401142022031001

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putriana
NIM : 2111012
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai- Nilai Ekologis Melalui Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI di SDN 60 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd).

Demikian Nota Dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I

Dr. Febrina, M. A

NIP.198902012015031004

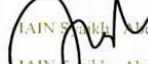
Bangka, 26 Februari 2026

Konsultan II,

Sumiati, M. Pd. I

NIP.198705052023211047

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km.13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 045.B9/FT/PP.00.9/03/2026 Skripsi, dengan judul: Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ekologis Melalui Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI di SDN 60 Pangkalpinang Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Putriana NIM : 2111012 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 05 Februari 2026 dengan nilai B (85.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Subri, M.S.I. NIP. 19740302 200604 1 001	Pembimbing II,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I. NIP. 19840114 202203 1 001
Penguji I,  Dr. Febrino, M.A. NIP. 19890201 201503 1 004	Penguji II,  Sumardi, M.Pd.I. NIP. 19870505 202321 1 047
Ketua Panitia  Dr. Nikwarjal, M.Pd. NIP. 19861128 201801 1 001	
Bangka, 03 Maret 2026 	

HALAMAN MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa



Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan
(Q.S Al-Insyirah: 5)

Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu

(Umar bin Khattab)

Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah

(Joko Widodo)

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit itu

(Edwar Satria)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin saya panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan Karunia- Nya. Dengan rasa syukur atas segala karunia yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kesabaran dalam menghadapi rintangan selama masa perkuliahan.

Dengan ini saya persembahkan hasil karya ini kepada orang yang berarti dalam hidup saya.

1. Kepada kedua orangtua saya tersayang Purnama&Yuli, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya, Meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada ayah saya, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini. Untuk mamak saya, terimakasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Besar harapan

penulis semoga ayah dan mamak sehat selalu, panjang umur dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

2. Kepada adik laki-laki saya Muhammad Putra Hanjaya yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
3. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Tri Pratama. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Bekerja banyaks dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluhan kesah, memberi semangat untuk tidak pantang menyerah. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua.
4. Kepada sahabat saya Weni Juniarti, terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terimakasih telah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi, menjadi pendengar yang baik serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.
5. Kepada semua teman-teman seperjuangan PAI A, yang selalu menjadi tempat berbagi tawa, keluhan, dan semangat di setiap langkah perjalanan kuliah. Kebersamaan kita bukan sekadar tentang tugas dan ujian, melainkan tentang perjuangan, doa, dan dukungan yang tak pernah surut. Terima

kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Semoga Allah selalu memudahkan urusan kita.

6. Kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. Subri , M.S.I dan bapak Syarifuddin Idris, M. Pd, terimakasih banyak putri ucapkan kepada bapak atas bimbingan dan arahan yang baik yang selalu diberikan, serta selalu memudahkan saya dalam membuat karya. Semoga bapak selalu diberikan kesehatan serta rezeki yang banyak untuk keluarga.
7. Kepada sekolah, seluruh pendidik dan peserta didik SDN 60 Pangkalpinang, terimakasih banyak juga atas segala bimbingan dan sambutan yang baik terhadap putri selama kegiatan penelitian di sekolah, tiada lain selain kata terimakasih dan doa yang selalu putri ucapkan kepada bapak kepala sekolah, guru pai, peserta didik serta rekan-rekan lainnya. Semoga SDN 60 Pangkalpinang semakin maju dan terus menciptakan siswa dan siswi yang berprestasi.
8. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri Putriana. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Di antara malam-malam panjang yang sunyi, ketika lelah tidak bisa dijelaskan dengan kata-kata, kamu tetap memilih untuk bangun, menyalakan layar laptopmu dan menulis. Untuk hari-hari ketika segalanya terasa berat, ketika pikiran dipenuhi keraguan, ketika air mata jatuh diam-diam di setiap lembar halaman kamu tetap memutuskan untuk tidak menyerah. Terimakasih karena tak berhenti walaupun kadang jalan terasa begitu melelahkan. Dan kini, dengan segala keterbatasan dan kejujuran, akhirnya kamu sampai dititik ini.

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI EKOLOGIS
MELALUI PEMBELAJARAN MATERI PEDULI LINGKUNGAN PADA
SISWA KELAS VI DI SDN 60 PANGKALPINANG**

Putriana

2111012

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Pendidik memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik, termasuk dalam menanamkan nilai-nilai kepedulian terhadap lingkungan. Isu kerusakan lingkungan yang semakin meningkat menuntut adanya peran pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam, dalam membentuk sikap peduli dan tanggung jawab terhadap lingkungan hidup sebagai bagian dari implementasi nilai-nilai keimanan dan akhlak. Tujuan Penelitian ini, ialah: 1) strategi guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai ekologis melalui pembelajaran materi peduli lingkungan, 2) nilai-nilai ekologis yang ditanamkan melalui pembelajaran tersebut, serta 3) dampak penanaman nilai-nilai ekologis terhadap peningkatan kepedulian siswa terhadap lingkungan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian di analisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menerapkan beberapa strategi dalam menanamkan nilai-nilai ekologis, di antaranya: Strategi Pembelajaran Ekspositori, Strategi Pembelajaran Inkuiri, Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Strategi Pembelajaran Kontekstual. Nilai-nilai ekologis yang ditanamkan meliputi: Kesadaran terhadap lingkungan, Tanggung jawab, Empati terhadap makhluk hidup, penghematan sumber daya alam, kebersihan lingkungan, pelestarian lingkungan dan tanggung jawab terhadap masa depan. Penerapan nilai-nilai tersebut terbukti dapat meningkatkan kesadaran dan kepedulian siswa terhadap lingkungan, baik di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Nilai-Nilai Ekologis dan Pembelajaran Peduli Lingkungan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat saya selesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman ilmiah seperti sekarang.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai- Nilai Ekologis Melalui Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI DI SDN 60 Pangkalpinang”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Subri, M.S.I, selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Febrino, M.A, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Dr. Subri, M.S.I, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi saya ini.
6. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd. I, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya selama proses penyelesaian skripsi.
7. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Bapak dan Ibu guru SDN 60 Pangkalpinang yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas VI yang telah bersedia untuk membantu saya dalam proses observasi dan wawancara.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini semoga Allah SWT dapat membalas kebaikan semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan dan pengembangan skripsi ini.

Petaling, Agustus 2025



Putriana

NIM. 2111012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka.....	13
F. Sistematika Pembahasan	19
BAB II.....	21
LANDASAN TEORI.....	21
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	21
2. Komponen- komponen Strategi Pembelajaran	23
3. Jenis- jenis Strategi Pembelajaran	26

4. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran	32
5. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
6. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	35
 B. Konsep Nilai-Nilai Ekologis dalam Pendidikan Islam.....	36
1. Pengertian Nilai- nilai Ekologis	36
2. Indikator Nilai- nilai Ekologis dalam Pembelajaran	40
3. Tujuan Pendidikan Islam Berbasis Ekologis	42
 C. Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan	44
1. Pengertian Peduli Lingkungan	44
2. Tujuan Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan.....	46
 BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek/ Objek Penelitian	51
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	57
 BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Strategi Guu PAI dalam Menanamkan Nilai- Nilai Ekologis Melalui Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI di SDN 60 Pangkalpinang	67
2. Nilai- Nilai Ekologis yang Ditanamkan Melalui Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI di SDN 60 Pangkalpinang	96
3. Apakah Nilai- Nilai Ekologis yang Ditanamkan Dapat Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan.....	109
 B. Hasil Pembahasan.....	118

1. Strategi Guu PAI dalam Menanamkan Nilai- Nilai Ekologis Melalui Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI di SDN 60 Pangkalpinang	118
2. Nilai- Nilai Ekologis yang Ditanamkan Melalui Pembelajaran Materi Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI di SDN 60 Pangkalpinang	122
3. Apakah Nilai- Nilai Ekologis yang Ditanamkan Dapat Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan.....	126
BAB V.....	130
PENUTUP	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	143
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Mahasiswa.....	145
Lampiran 3 Profil SDN 60 Pangkalpinang.....	150
Lampiran 4 Visi dan Misi SDN 60 Pangkalpinang	152
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian SDN 60 Pangkalpinang	152
Lampiran 6 Surat Balasan SDN 60 Pangkalpinang.....	153
Lampiran 7 Modul Ajar.....	154
Lampiran 8 Materi Peduli Lingkungan	155
Lampiran 9 Kisi- kisi Instrumen Penelitian.....	157
Lampiran 10 Instrumen Wawancara	159
Lampiran 11 Lembar Obsrvasi	172
Lampiran 12 Dokumentasi Gambar	174
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	177