

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

ANI LESTARI

1511016

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ani Lestari

Nim : 1511016

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Pangkalpinang” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 16 Januari 2020

Yang menyatakan



Ani Lestari
NIM. 1511016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel. 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Ani Lestari

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ani Lestari
Nim : 1511016
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Kompetensi Sosial Guru terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Pangkalpinang Kecamatan Bukit Intan

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 16 Januari 2020

Pembimbing I

Basri, M.A

NIP. 197303272006041002

Pembimbing II

Misbahul Munir, M.Hum

NIDN. 2027089101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudara Ani Lestari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ani Lestari
NIM : 1511016
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kompetensi Sosial Guru terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 2 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I

Bangka, Februari 2020

Konsultan II,

Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122022

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd.
NIDN.2021029003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 112.B9/FT/PP.00.9/02/2020

Skripsi dengan judul: Pengaruh Kompetensi Sosial Guru terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 2 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ani Lestari

NIM : 1511016

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 29 Januari 2020 dengan nilai B (81,38), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Basri, M.A.
NIP. 19730327 200604 1 002

Pembimbing II,

Misbabul Munir, M.Hum
NIDN.2027089101

Penguji I,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003

Ketua Panitia,

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Pangkalpinang, 14 Februari 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

وَمَنْ جَاءَ هَدًى فَمَا تَمَّ إِخْوَانُهُ هُدًى لِنَفْسِهِ

Artinya : "Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri"

(Al-Quur'an Surah Al-Ankabut Ayat 6)

Semua amal tergantung niatnya dan setiap orang akan mendapatkan sesuai apa yang ia niatkan. (HR. Al-Bukhari dan Muslim).

Jangan menyerah sebelum berhasil, karena kesuksesan sedang menunggumu didepan (Ani Lestari)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia ku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang paling ku cintai dan ku sayangi, kepada ayah dan Ibu, yang paling banyak memberikan cinta, kasih sayang, dukungan serta doa yang selalu menyertai disetiap langkah kakiku:

♥ **Aswanto dan Darniati.**

♥ **IAIN SAS BABEL.**

PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 PANGKALPINANG

Ani Lestari
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini tidak lepas dari kompetensi sosial guru yang dapat menentukan keaktifan belajar peserta didik. Rendahnya kompetensi sosial guru merupakan salah satu faktor penyebab rendahnya keaktifan belajar peserta didik, begitu pula sebaliknya, karena kemampuan seseorang untuk memahami dan menyerap pelajaran berbeda tingkatannya. Sama halnya dengan kompetensi sosial guru dan keaktifan belajar peserta didik kelas X, XI, XII di SMA Negeri 2 Pangkalpinang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi sosial guru terhadap keaktifan belajar peserta didik di SMA Negeri 2 Pangkalpinang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis analisisnya menggunakan statistik inferensial. Jumlah populasinya seluruh guru mata pelajaran dan seluruh peserta didik di SMA Negeri 2 Pangkalpinang. Teknik sampel yang digunakan yaitu teknik *random sampling*, dengan menggunakan rumus Taro Yamane, sehingga diperoleh jumlah sampel 32 orang guru dan 90 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana yang didahului dengan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas, uji linieritas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh t -hitung $1,170 > t$ -tabel $0,159$ hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Bentuk persamaan linier sederhana yang diperoleh yaitu $Y = 96,130 + 0,181 X$, dan koefisien determinasi ialah sebesar 17%. Berdasarkan analisis tersebut terdapat pengaruh antara kompetensi sosial guru terhadap keaktifan belajar peserta didik di SMA Negeri 2 Pangkalpinang. Jadi persamaan regresi dapat dijadikan prediksi bahwa setiap penambahan satu satuan pada kompetensi sosial guru, maka akan menaikkan keaktifan belajar peserta didik sebesar 0,181 maupun sebaliknya.

Kata-kata Kunci: *Kompetensi Sosial, Keaktifan belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. Tuhan sekalian alam yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, serta yang memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tetap tersenandungkan di antara do'a-do'a para hamba-Nya, semoga Allah melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad Saw. sebagai *rahmatan lil'alamiin*.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Penasehat Akademik yang banyak sekali membantu dalam pemilihan judul proposal, pembuatan proposal, dan akhirnya menjadi skripsi.
4. Basri, M.A., selaku pembimbing I, yang telah membantu sekaligus membimbing sehingga menjadi skripsi.
5. Misbahul Munir, M.Hum, selaku pembimbing II, yang banyak sekali membantu memberikan masukan dan saran serta membimbing sehingga menjadi sebuah skripsi.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan banyak pengetahuan dunia dan akhirat.

7. Seluruh guru SMA Negeri 2 Pangkalpinang Kecamatan Bukit Intan, dan lebih khusus kepada Bapak Sri Wantoro, M.Pd, Bapak Suhadi, S.Ag, dan Ibu Sariah, S.Pd.I, yang telah memberikan izin penelitian, memberikan saran dan masukan.
8. Kepada Saudara-saudaraku, Sultan, Suci Della Ananda dan Ariel. Serta keluarga besarku terima kasih telah memberikan motivasi dan nasihat yang tiada henti kepadaku.
9. Sahabat-sahabat seperjuanganku terkhusus; Aliyah, dan Lia, teman satu kos; Ade Multia, Siti Patimah, Siti Rohati, Jalina, Aliyah, juga keluarga besar PAI A angkatan 2015, yang memacu semangat untuk bersaing dalam berjuang dan memotivasi sampai terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti agar skripsi ini semoga menjadi sebetuk “Karya” yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa berkelanjutan. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, Januari 2020

Ani Lestari

NIM. 1511016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Telaah Pustaka.....	7
E. Hipotesis.....	10
F. Variabel Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Kompetensi Guru	15
1. Pengertian Kompetensi Sosial	15
2. Komponen Kompetensi Sosial	16
3. Pentingnya Kompetensi Sosial	24
B. Konsep Keaktifan Belajar Peserta Didik	25
1. Pengertian Keaktifan Belajar Peserta Didik	25
2. Penerapan Keaktifan Belajar.....	28
3. Indikator Keaktifan Belajar.....	30
4. Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Jenis dan Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 PANGKALPINANG

A. Gambaran Data Penelitian.....	50
1. Deskripsi Data.....	50
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel (X) Kompetensi Sosial Guru.....	51
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel (Y) Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	53
4. Uji Persyaratan Analisis.....	56
5. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	65
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Populasi Guru SMA Negeri 2 Pangkalpinang.....	41
Tabel III.2 Populasi Peserta Didik SMA Negeri 2 Pangkalpinang	41
Tabel III.3 Jumlah Sampel Peserta Didik.....	43
Tabel IV.1 Data Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Kompetensi Sosial Guru.....	51
Tabel Tabel IV.2 Reliability Variabel Kompetensi Sosial Guru.....	53
Tabel Tabel IV.3 Data Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	54
Tabel IV.4 Reliabilitas Variabel Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	56
Tabel IV.5 Uji Normalitas.....	56
Tabel IV.6 Outlier Data.....	56
Tabel IV.7 Uji Linieritas.....	57
Tabel IV.8 Uji Heterokadesitas.....	58
Tabel IV.9 Variables Entered/Removed.....	58
Tabel IV.10 Model Summary.....	59
Tabel IV.11 ANOVA.....	60
Tabel IV.12 Coefficients.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1. Variabel Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Survey

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 6. Angket

Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8. Lampiran Dokumentasi Gamba