

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi media Canva dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Negeri 2 Koba, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi media Canva dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Negeri 2 Koba telah terlaksana dengan baik. Guru PAI memanfaatkan Canva sebagai media pembelajaran visual dan audio-visual dalam penyampaian materi, seperti presentasi dan video pembelajaran. Penggunaan Canva membantu guru menyajikan materi secara lebih menarik, sistematis, dan mudah dipahami oleh siswa.
2. Penggunaan media Canva mampu meningkatkan minat, motivasi, dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Siswa terlihat lebih antusias, aktif berdiskusi, dan berani mengekspresikan ide ketika pembelajaran menggunakan media Canva dibandingkan dengan metode ceramah konvensional. Hal ini berdampak positif terhadap suasana kelas yang lebih hidup dan kondusif.
3. Implementasi media Canva berkontribusi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Peningkatan prestasi belajar terlihat dari pemahaman materi yang lebih baik, partisipasi aktif siswa, serta hasil evaluasi pembelajaran yang menunjukkan perkembangan positif. Media Canva membantu siswa

memahami materi PAI yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret melalui visualisasi yang menarik.

4. Terdapat beberapa hambatan dalam penerapan media Canva di kelas. Hambatan yang ditemukan antara lain keterbatasan akses internet, keterbatasan fitur pada akun Canva gratis, perbedaan kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi, serta keterbatasan perangkat yang dimiliki sebagian siswa. Namun, hambatan tersebut dapat diatasi dengan kreativitas guru dan penyesuaian strategi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kemampuan dalam memanfaatkan media pembelajaran digital seperti Canva secara kreatif dan inovatif. Guru juga disarankan untuk memadukan Canva dengan metode pembelajaran lain agar proses pembelajaran semakin variatif dan efektif.

2. Bagi Peserta Didik

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media Canva sebagai sarana belajar yang positif untuk meningkatkan pemahaman materi, kreativitas, serta keterampilan digital. Siswa juga diharapkan lebih aktif dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran berbasis teknologi.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan untuk mendukung penggunaan media pembelajaran digital dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti jaringan internet yang stabil dan pelatihan bagi guru, guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji penggunaan media Canva atau media digital lainnya dengan pendekatan yang berbeda, cakupan subjek yang lebih luas, atau fokus pada aspek lain seperti motivasi belajar, kreativitas, maupun karakter siswa.