

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BOARD BOOK*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 7 PANGKALPINANG
KECAMATAN GERUNGGANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

DELIASI TUMHARA

2112049

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/55/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Deliasi Tumhara
NIM	: 2112049
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Pengembangan Buku Cerita <i>Board Book</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 7 Pembina Pangkalpinang, Kecamatan Gerunggang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 02 Oktober 2025

Ketua Prodi PIAUD

Widyahyanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deliasi Tumhara

NIM : 2112049

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita *Board Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 di TK Negeri Pembina 7 Pangkalpinang " ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Agustus 2025
Yang Menyatakan



Deliasi Tumhara
NIM.2112049



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Deliasi Tumhara

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Deliasi Tumhara
NIM	: 2112049
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Pengembangan Buku Cerita <i>Board Book</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 7 Pangkal Pinang, Kecamatan Gerunggang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Zonalisa Fhatri, M.Pd

NIP. 19920610201902037

Bangka,

Pembimbing II

Abdi Susanto, M.Pd

NIP. 198410122023211016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Deliasi Tumhara

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Deliasi Tumhara
NIM : 2112049
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Buku Cerita *Board Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 7 Pangkalpinang, Kecamatan Gerunggang.

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka 2 Februari 2026
Konsultan II,

Dilla Yunesti, M. Pd
NIP. 19901030202012201



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 029.B9/FT/PP.00.9/02/2026

Skripsi dengan judul: Pengembangan Buku Cerita *Board Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 7 Pangkalpinang, Kecamatan Gerunggang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Deliasi Tumhara
NIM : 2112049
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 13 November 2025 dengan nilai A (88.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Zonalisa Phatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 19841012 202321 1 016

Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Bangka, 12 Februari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. H. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Perang telah usai, aku bisa pulang. Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!”

(Nadin Amizah, “Di Akhir Perang”)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayangNya. Tidak ada kata yang lebih indah selain rasa syukur yang mendalam karena di balik perjalanan penuh air mata, lelah, dan doa, akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan. Skripsi ini bukan hanya sekadar lembaran tulisan, melainkan bukti nyata dari setiap tetes keringat, setiap doa yang dipanjatkan, serta setiap perjuangan yang tak pernah berhenti. Dengan penuh kerendahan hati, cinta yang tulus, dan rasa haru yang mendalam, karya ini kupersembahkan kepada:

1. **Orang tuaku tercinta**, Ayah (Edi Gunawan) dan Ibunda (Erdawati), yang setiap hembusan napasnya adalah doa, setiap tetes keringatnya adalah pengorbanan, dan setiap pelukannya adalah kekuatan. Ayah dan Ibu, terima kasih telah menuntunku hingga ke titik ini, meski kalian mungkin tak sempat merasakan bangku kuliah, namun melalui pengorbanan dan kerja keras kalian, anakmu bisa berdiri tegak menyelesaikan pendidikan ini. Doa kalian adalah cahaya dalam gelapku, semangat dalam lelahku, dan alasan utama aku tidak menyerah. Semoga karya ini menjadi hadiah kecil yang bisa membuat kalian bangga.
2. Kepada jiwa-jiwa yang lahir dari rahim yang sama, dengan jarak usia yang memisahkan kita 5 tahun dengan kakakku tersayang (Ongki Leksi) dan 12 tahun dengan adikku tercinta (Gyolas Arka). Kakak, meski kita jarang bertukar cerita, aku tetap berterima kasih karena keberadaanmu selalu memberi rasa aman bagiku. Adikku, terima kasih karena tawa kecilmu mampu menghapus lelahku, dan

kehadiranmu menjadi alasan bagiku untuk tetap bertahan, agar kelak aku bisa menjadi teladan sederhana yang membanggakanmu.

3. Dan terakhir, teruntuk anak kedua, anak perempuan satu-satunya, sekaligus sarjana pertama di keluarga. Jalan ini bukanlah jalan yang mudah. Ada begitu banyak luka yang disembunyikan, air mata yang tak terhitung, dan doa-doa yang hanya langit yang tahu. Kadang, dunia terasa terlalu berat, seakan semua beban diletakkan di pundak yang kecil ini. Namun, di balik setiap retakan hati dan langkah yang hampir terhenti, aku tetap memilih bertahan. Aku belajar berdiri meski sering terjatuh, belajar tersenyum meski dada penuh sesak. Pernah merasa benar-benar sendirian, tapi justru di kesendirian itu aku menemukan kekuatan yang tak pernah kusangka ada dalam diriku sendiri. Hari ini, aku berdiri di titik yang dulu hanya mimpi. Bukan sekadar tentang gelar, melainkan tentang keberanian untuk melawan runtuhnya diri sendiri. Untuk diriku, (Deliasi Tumhara), terima kasih sudah bertahan meski dunia berkali-kali mencoba menjatuhkan. Aku yakin, Delia kecil pasti tersenyum bangga, melihat bahwa akhirnya mimpi itu benar-benar jadi nyata.

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BOARD BOOK* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
TK NEGERI PEMBINA 7 PANGKALPINANG KECAMATAN
GERUNGGANG**

Deliasi Tumhara

2112049

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Syaikh

Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Anak usia dini berada pada tahap penting dalam perkembangan kemampuan berpikir, sehingga aspek kognitif perlu distimulasi melalui media pembelajaran yang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita *board book*, menilai kelayakan produk, serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina 7 Pangkalpinang Kecamatan Gerunggang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan buku cerita *board book*, menilai kelayakan produk yang dikembangkan, serta menguji keefektifannya dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina 7 Pangkalpinang Kecamatan Gerunggang.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan buku cerita *board book* melalui tahapan ADDIE berhasil menghasilkan media yang sangat layak berdasarkan validasi ahli materi dengan persentase kelayakan 92% (sangat layak) dan validasi ahli media sebesar 90% (sangat layak). Uji coba lapangan menunjukkan adanya peningkatan signifikan kemampuan kognitif anak. Pada aspek mengingat informasi ketercapaian meningkat menjadi 76,2%, aspek membedakan mencapai 100%, aspek mengklasifikasikan 95,2%, aspek menyimpulkan 90,5%, sedangkan aspek membuat prediksi dan memecahkan masalah masih berada pada kategori cukup dengan capaian 66,7%. Hasil ini membuktikan bahwa media *board book* efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak, terutama pada aspek mengingat, membedakan, mengklasifikasikan, dan menyimpulkan isi cerita.

Kata Kunci: Pengembangan, *Board Book*, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Dini

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan semesta alam, karena hanya dengan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak akan mungkin terwujud tanpa adanya doa, dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta seluruh staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Abdi Susanto, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang dengan sabar dan penuh perhatian senantiasa memberikan arahan, masukan, serta dorongan hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I., selaku Penguji I, yang telah memberikan saran, kritik, serta masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Dilla Yunesti, M.Pd., selaku Penguji II sekaligus Penasihat Akademik, yang telah memberikan arahan, koreksi, motivasi, serta bimbingan selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak Harikiswanto, M.Pd., selaku validator ahli media, yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan berharga dalam proses pengembangan produk penelitian ini.
9. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd., selaku validator ahli materi, yang telah memberikan koreksi, masukan, dan arahan sehingga produk penelitian dapat lebih layak dan bermanfaat.
10. Kepala Sekolah, dewan guru, serta peserta didik TK Negeri Pembina 7 Pangkalpinang, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan Prodi PIAUD angkatan 2021, yang selalu saling mendukung, berbagi semangat, serta menemani perjalanan panjang selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Pasgabat (Regina Agasta, Leka Ulandari, Karlina, Nilam, dan Lilis Damayanti), sahabat seperjuangan yang hadir di bangku kuliah. Terima kasih atas tawa yang kalian berikan di tengah lelah, atas pelukan yang menenangkan di kala resah, dan atas kebersamaan yang membuat perjalanan ini terasa lebih indah. Kalian bukan

sekadar teman kuliah, tapi keluarga yang Allah titipkan untuk menemani langkahku.

13. *PowerPuff Girls* (Misi Amelinda dan Ratri Hendesti), dua sosok sederhana yang selalu hadir dalam cerita hidupku. Terima kasih karena tanpa kalian mungkin hari-hariku akan terasa sepi. Kalian mengajarkan bahwa kebersamaan tidak selalu harus megah, cukup dengan kehadiran yang tulus, hati ini sudah terasa lebih tenang dan kuat.
14. Kamar Tengah (Windi Anggela, Mutiara, Feren Septiani, Wardah Luthfiayyah dan Deliasi Tumhara), keluarga kecil yang lahir di masa KKN. Kita pernah melalui hari-hari panjang penuh lelah, penuh cerita, penuh tawa, bahkan tangis bersama. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku, mengajarkan arti persahabatan, kebersamaan, dan ketulusan yang sesungguhnya.

Wassalamualaikum. Wr.Wb.

Bangka, 18, Agustus 2025



Deliasi Tumhara

NIM. 2112049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12

A.	Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun	12
1.	Pengertian Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini	12
2.	Tujuan Pengembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	13
3.	Manfaat Pengembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	14
4.	Aspek-Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	15
B.	<i>Board Book</i> Sebagai Media Pembelajaran	16
1.	Pengertian <i>Board Book</i>	16
2.	Manfaat Penggunaan <i>Board</i>	18
3.	Karakteristik <i>Board Book</i> Untuk Anak Usia Dini.	19
4.	Alat dan Bahan Untuk Membuat Media Buku Cerita <i>Board Book</i> .	21
5.	Kelebihan dan Kekurangan Buku Cerita <i>Board Book</i> Peran Buku Cerita dalam Perkembangan Kognitif Anak	24
C.	Peran Buku Cerita dalam Perkembangan Kognitif Anak.....	25
1.	Buku Cerita Sebagai Media Pengembangan Imajinasi.....	25
2.	Buku Cerita Mendukung Keterampilan Bahasa Anak.....	26
3.	Buku Cerita dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis.	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN		28
A.	Jenis Penelitian Pengembangan.....	28
B.	Prosedur Pengembangan	28
C.	Lokasi Uji Coba.....	33
D.	Subjek Uji Coba	33
E.	Teknik Pengumpulan Data	35

F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Pengembangan Buku Cerita <i>Board Book</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 7 Pangkalpinang Kecamatan Gerunggang	42
B. Kelayakan Media <i>Board Book</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 7 Pangkalpinang Kecamatan Gerunggang	64
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Daftar Subjek Penelitian Kelompok B4 (Usia5-6 Tahun) TK Negeri	
Pembina 7 Pangkalpinang	34
Tabel III.2 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	38
Tabel III.3 Kriteria Validasi Rata-rata Perindikator	39
Tabel III.4 Predikat Kategori Kelayakan Produk.....	40
Tabel IV.1 Rancangan Instrumen Ahli Materi.....	43
Tabel IV.2 Rancangan Instrumen Ahli Media	44
Tabel IV.3 Rancangan Lembar Observasi Penilaian Anak.....	45
Tabel IV.4 Hasil Validasi dari Validator Ahli Media	47
Tabel IV.5 Hasil Validasi dari Validator Ahli Materi.....	49
Tabel IV.6 Media Buku Cerita <i>Board Book</i> Sebelum dan Sesudah Validasi	53
Tabel IV.7 Lembar Hasil Indikator Mengingat Informasi	60
Tabel IV.8 Lembar Hasil Indikator Membedakan Tokoh, Warna, dan Objek	62
Tabel IV.9 Lembar Hasil Indikator Mengklasifikasikan Tokoh, Objek, dan Fungsi	65
Tabel IV.10 Lembar Hasil Indikator Membuat Prediksi Jalan Cerita	68
Tabel IV.11 Lembar Hasil Indikator Menyimpulkan Isi Cerita.....	70
Tabel IV.12 Lembar Hasil Indikator Memecahkan Masalah.....	72
Tabel IV.13 Lembar Angket Respon Guru Terhadap Buku Cerita <i>Board Book</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Gambaran Umum TK Negeri Pembina 7 Pangkalpinang
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 4 : Pedoman Observasi
- Lampiran 5 : RPPH
- Lampiran 6 : SK Pembimbing
- Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 9 : Balasan Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 10 : Surat Bebas Plagiasi
- Lampiran 11 : Daftar Hadir Peneliti
- Lampiran 12 : Lembar Validasi Ahli Media
- Lampiran 13 : Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 14 : Lembar Angket Respon Guru
- Lampiran 15 : Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 16 : Dokumentasi Kegiatan Penggunaan Media *Board Book*
- Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup