

**HUBUNGAN PERAN AYAH TERHADAP KEMATANGAN
EMOSI REMAJA PADA SISWA KELAS XI DI MAN 1
BELITUNG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

Tiara Oktavianti

NIM: 2124038

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi Psikologi Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

SURAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 82/In.40/FD/PP.00.9/02/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Tiara Oktavianti
NIM : 2124038
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan Peran Ayah terhadap Kematangan Emosi pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Belitung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 18% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 Februari 2026
Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Oktavianti

NIM : 2124038

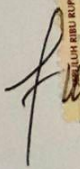
Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi Islam

Program Studi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Ayah Terhadap Kematangan Emosi Remaja Pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Belitung” ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis yang dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka,

Yang menyatakan


METERAI
TEMPEL
998006AN265589303
Tiara Oktavianti

NIM 2124038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Tiara Oktavianti

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswi di bawah ini :

Nama : Tiara Oktavianti

NIM : 2124038

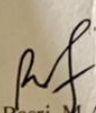
Prodi : Psikologi Islam

Judul Skripsi : Hubungan Peran Ayah Terhadap Kematangan Emosi Remaja Pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Belitung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana S.Psi. Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

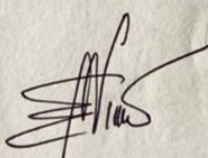
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terirna kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Basri, M.A.

NIP. 197303272006041002

Pembimbing II


Oktarizal Drianus, M.Psi

NIP. 198606062019031016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Tiara Oktavianti
NIM	: 2124038
Fakultas	: Dakwah Dan Komunikasi Islam
Prodi	: Psikologi Islam
Judul Skripsi	: Hubungan Peran Ayah Terhadap Kematangan Emosi Remaja pada siswa kelas XI di MAN I BELITUNG

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I,

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

Bangka, 11 Februari 2026

Konsultan II,

Wahyu Kurniawan M. Psi, Psikolog
NIP. 198812252023211028



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-01/FD/02/2026

Skripsi dengan judul: Hubungan Peran Ayah terhadap Kematangan Emosi pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Belitung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tiara Oktavianti

N.I.M : 2124038

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Psikologi Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 04 Februari 2026 dengan nilai A (88,50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Basri, M.A

NIP. 197303272006041002

Oktarizal Drianus, M.Psi

NIP. 198606062019031016

Penguji I,

Penguji II,

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag

NIP. 196601051997031001

Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog

NIP. 198812252023211028

Ketua Panitia

Zulkarnain, M.A

NIP. 19903022026211016

Bangka, 04 Februari 2026

Dekan

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag

NIP. 196601051997031001



HALAMAN MOTO

Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan
Allah hingga ia kembali
(HR. Tirmidzi)

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi
manusia yang berguna
(Albert Einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur dipersembahkan kepada Allah SWT, yang selalu memberikan kemudahan dan jalan yang terbaik untuk hamba-Nya ini. Alhamdulillah atas pertolongan dan karunia-Nya yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rizki dan selalu memberikan hamba-nya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini, atas ridho dari Allah SWT penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Peran Ayah Terhadap Kematangan emosi remaja pada siswa kelas XI di MAN 1 Belitung". Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat saya sayangi, cintai dan saya banggakan.

1. Teruntuk kedua orang tua yang tersayang (alm) Bapak Tito Andriyanto dan Ibu Yetti Oktari. Terimakasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran, dan doa-doa yang selalu kau panjatkan untuk ku. Semoga dengan adanya skripsi ini bisa membuat ayah dan ibu bangga karna telah berhasil melihat anaknya sudah sampai dititik ini. Besar harapan penulis semoga ibu selalu panjang umur, sehat selalu, agar bisa menyaksikan keberhasilan yang akan penulis raih.
2. Kepada kakak ku, Laras Kusuma Ningrum dan Anis Kurniawan. Terimah kasih selalu mengusahakan dan memberikan dukung baik secara moral maupun finisial untuk penulis, sempat ingin berhenti untuk tidak ingin melanjutkan pendidikan tetapi kakak hadir dan memberikan segalanya yang penulis butuhkan, mengalah banyak hal demi penulis bisa menyelesaikan pendidikan ini dan sekarang penulis berhasil menyelesaikannya, semoga kakak bangga. Kepada kakak ku Nurul Eliza Hidayah dan adik ku Fakhri, terima kasih juga

karna telah mengisi hari-hari penulis dengan tawa dan pelajaran berharga, semoga tulisan ini menjadi jejak kecil yang bisa kalian kenang bahwa setiap perjuangan membutuhkan kesabaran dan setiap impian pantas untuk diperjuangkan.

3. Terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah berjuang dan bertahan dengan perjalanan yang Panjang ini, dengan perjalanan yang penuh luka, sakit, senang dan bahagia. Terima kasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan sarjana ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah walaupun jalan yang dilewati begitu sulit.

HUBUNGAN PERAN AYAH TERHADAP KEMATANGAN EMOSI REMAJA PADA SISWA KELAS XI DI MAN 1 BELITUNG

Tiara Oktavianti

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Mengevaluasi seberapa besar hubungan peran ayah terhadap kematangan emosi pada siswa kelas XI di MAN 1 Belitung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel yang diambil menggunakan teknik simple random sampling sebanyak 138 siswa. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner peran ayah dan kematangan emosi. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Pearson Product Moment. Menggunakan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan yang positif dan signifikan antara peran ayah dan kematangan emosi dengan nilai person correlation sebesar 0,637 yang menunjukkan bahwa derajat hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Hasil kategorisasi yang peneliti lakukan juga menunjukkan bahwa tingkat peran ayah berada pada kategori tinggi, sedangkan kematangan emosi pada siswa kelas XI juga berada pada kategori tinggi. Hal ini berarti bahwa peran ayah memiliki peran penting dalam meningkatkan kematangan emosi siswa. Semakin tinggi peran ayah maka akan semakin tinggi pula kematangan emosi siswa.

Kata Kunci: Peran Ayah, Kematangan Emosi, Siswa Kelas XI

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLE OF FATHERS TOWARDS
ADOLESCENT EMOTIONAL MATURITY IN GRADE 11th STUDENTS
AT MAN 1 BELITUNG**

Tiara Oktavianti

Faculty of Islamic Da'wah and Communication
Syaiikh Abdurrahman Siddik State Islamic Institute
Bangka Belitung

ABSTRACT

This study aims to evaluate the extent of the relationship between the father's role and emotional maturity in grade XI students at MAN 1 Belitung. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The sample taken using a simple random sampling technique of 138 students. The data collection instrument is a questionnaire on the role of the father and emotional maturity. Data analysis was carried out using the Pearson Product Moment correlation test. Using SPSS version 26.

The results of the study showed that there was a positive and significant relationship between the role of the father and emotional maturity with a person correlation value of 0.637 which indicates that the degree of relationship between the two variables is strong. The results of the categorization carried out by the researcher also showed that the level of the father's role is in the high category, while the emotional maturity of grade XI students is also in the high category. This means that the role of the father has an important role in increasing students' emotional maturity. The higher the role of the father, the higher the emotional maturity of the students.

Keywords: Father's role, Emotional Maturity, Grade 11 Students

KATA PENGANTAR

Alahamdulillahirabbil`alamin, Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Ayah Terhadap Kematangan Emosi Remaja Pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Belitung” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Selama proses penyusunan skripsi ini, Penulis mendapatkan dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-

besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Dr. Iqram Faldiansyah, M.A selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
4. Oktarizal Drianus, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Penasehat Akademik sekaligus pembimbing II
5. Basri, M. A, Selaku Pembimbing Skripsi II
6. Beserta seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan Almameter tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

yang menjadi tempat mengenyam dan tempat menuntut ilmu terimakasih atas pengalaman berharganya

7. Kepada sahabat-sahabat terbaikku, ica, umi, gherin, yolani, zahra, Ananda, leno, terimakasih telah menjadi bagian terbaik dalam penulisan skripsi ini, semoga kesuksesan selalu menyertai setiap perjalanan kita.
8. Dan untuk pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Terimakasih sebanyak-banyaknya untuk kalian semua. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT., mudah-mudahan Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua.
Aamiin Allahumma Aamiin.

Bangka, 26 Januari 2025

Peneliti

Tiara Oktavianti

NIM 2124038

DAFTAR ISI

HALAMAN BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Rancangan Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Peran Ayah.....	16
1. Pengertian Peran Ayah	16
2. Aspek-Aspek Peran Ayah.....	18
3. Dimensi-Dimensi Peran Ayah	20
4. Faktor-Faktor Peran Ayah	21
B. Kematangan Emosi.....	22
1. Pengertian Kematangan Emosi.....	22
2. Aspek-Aspek Kematangan Emosi.....	24
3. Ciri-Ciri Kematangan Emosi.....	25

4. Faktor-Faktor Kematangan Emosi	26
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Populasi Dan Sampel.....	30
C. Variabel Penelitian	32
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	32
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Uji Coba Instrumen.....	39
H. Teknis Analisis Data	48
BAB IV ANALISIS DAN HASIL PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	53
B. Uji Asumsi Klasik	55
C. Uji Hipotesis.....	60
D. Hasil Dan Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Jumlah Keseluruhan Siswa	30
Tabel 3.2. Skor Jawaban Likert	36
Tabel 3.3. Blue Print Peran ayah sebelum try out	36
Tabel 3.4. Blue Print Kematangan emosi try out.....	37
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Variabel Peran Ayah	39
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Kematangan Emosi	42
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kematangan Emosi.....	45
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kematangan Emosi.....	45
Tabel 3.9. Blue Print Peran Ayah sesudah <i>try out</i>	46
Tabel 3.10. Blue Print Kematangan Emosi sesudah <i>try out</i>	47
Tabel 4.1. Jenis Kelamin Responden	53
Table 4.2. Usia Responden	54
Tabel 4.3. Analisis Deskriptif.....	56
Tabel 4.4. Kategori Peran Ayah.....	56
Tabel 4.5. Kategorisasi Kematangan Emosi.....	58
Tabel 4.6 Uji Normalitas	58
Tabel 4.7. Uji Lineritas	60
Tabel 4. 8. Uji Hipotesis	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Skala Peran Ayah sebelum try out

Lampiran II Skala Kematangan Emosi sebelum try out

Lampiran III Blue Print Peran ayah sebelum try out

Lampiran IV Blue Print Kematangan emosi sebelum tryout

Lampiran V Hasil Uji Validitas Peran Ayah

Lampiran VI Hasil Uji Validitas Kematangan Emosi

Lampiran VII. Blue Print Peran Ayah sesudah Try Out

Lampiran VIII. Blue Print Kematangan Emosi Sesudah Try Out

Lampiran IX. Hasil Uji Reliabilitas Peran Ayah dan Kematangan Emosi

Lampiran X Kuesioner Peran Ayah sesudah Try Out

Lampiran XI Kuesioner Kematangan Emosi sesudah Try Out

Lampiran XII Hasil Uji Kategorisasi Peran Ayah

Lampiran XIII Hasil Uji Kategorisasi Kematangan Emosi

Lampiran XIV Hasil Uji Normalitas

Lampiran XV Hasil Uji Linearitas

Lampiran XVI Hasil Uji Hipotesis

Lampiran XVII Surat Izin Penelitian