

**PENERAPAN PENDEKATAN MULTISENSORI DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI “INSPIRASI AL-
QUR’AN: MELESTARIKAN ALAM, MENJAGA KEHIDUPAN”
DI SMPN 1 SIMPANGKATIS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Khoirunnissa

2111203

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling, Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kp. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

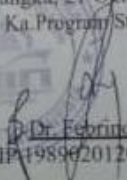
Nomor 1131.1/PP.00.10/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Khoirunnissa
Nim : 2111203
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : PENERAPAN PENDEKATAN MULTISENSORI DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI "INSPIRASI AL-QUR'AN: MELESTARIKAN
ALAM, MENJAGA KEHIDUPAN" DI SMPN 1 SIMPANGKATIS

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Oktober 2025
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrina, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Halaman Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoirunnissa
NIM : 2111203
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *“Penerapan Pendekatan Multisensori Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi “Inspirasi Al-Qur’an: Melestarikan Alam, Menjaga Kehidupan” Di SMPN 1 Simpangkatis”* ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 16 Oktober 2025

Yang menyatakan


Khoirunnissa
2111203

NOTA DINAS PEMBIMBING

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173
Sifat	: Penting
Lampiran	: -
Hal	: Skripsi
Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL, Di- Tempat	
<i>Assalamu'alaikum, Wr.Wb.</i>	
Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:	
Nama	: Khoirunnissa
NIM	: 2111203
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat	: Kp. Keranggan Atas
Judul Skripsi	: Penerapan Pendekatan Multisensori Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi "Inspirasi Al-Qur'an: Melestarikan Alam, Menjaga Kehidupan" Di SMPN 1 Simpangkatis
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.	
Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.	
<i>Wassalamau'alaikum, Wr.Wb.</i>	
Mengetahui, Dosen Pembimbing I	Bangka, 16 Oktober 2025 Dosen Pembimbing II
	
Dr. Suparta, M. Ag NIP. 1977060552006041003	Dr. Syarifuddin Idris, M. Pd. I NIP. 198401142022031001

SURAT DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

alan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PENGUJI

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama	: Khoirunnissa
NIM	: 2111203
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	: Penerapan Pendekatan Multisensori Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi "Inspirasi Al- Qur'an : Melestarikan Alam, Menjaga Kehidupan" Di SMPN 1 Simpangkatis

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Demikian Nota Dinas Penguji ini kami buat, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassamu 'alaikum Wr.Wb.

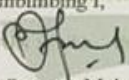
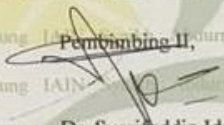
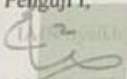
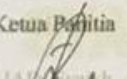
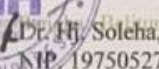
Penguji I

Dr. Soleha, M.A.
NIP.197505272005012008

Bangka, 11 Desember 2025
Penguji II

M. Rofiq Anwar, M. Pd.
NIP.198906212019031014

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIIYAH Jalan Raya Petaling Kiri, 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 011.B9/FT/PP.00.9/01/2026 Skripsi dengan judul: Penerapan Pendekatan Multisensori dalam Meningkatkan Pemahaman Materi "Inspirasi Al- Qur'an: Melestarikan Alam, Menjaga Kehidupan" di SMPN 1 Simpangkatis Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Khoirunnissa NIM : 2111203 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 07 November 2025 dengan nilai A (87.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Suparta, M.Ag NIP. 19770605 200604 1 003	Pembimbing II,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001
Penguji I,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	Penguji II,  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014
Ketua Panitia,  Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	
Bangka, 13 Januari 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujādilah: 11)

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan, serta memperhalus perasaan.”

(Tan Malaka)

“Menulis skripsi adalah perjalanan melawan diri sendiri, bukan sekadar memenuhi kewajiban akademik”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur ke hadirat Allah Swt. Atas segala Rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku

Dengan penuh kerendahan hati, kuupersembahkan karya sederhana ini sebagai wujud terima kasih yang tak terhingga atas segala doa yang senantiasa dipanjatkan, kasih sayang yang tiada tergantikan.

2. Keluarga tersayang

Teruntuk kakak-kakak (Alpian Fitriyadi, Meri Agustina, Zulaika Apriyanti) yang selalu hadir sebagai tempat berbagi cerita, suka maupun duka, sekaligus menjadi sumber inspirasi dan motivasi yang menguatkan. Ketika semangat mulai redup.

3. Bapak/Ibu Dosen

Kupersembahkan pula rasa hormat dan terimakasih yang mendalam kepada seluruh pendidik yang telah membimbing yang penuh kesabaran dalam mengarahkan serta membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat. Tanpa Bimbingan dan arahan, dan keikhlasan kalian, mustahil skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Sahabat-sahabat terbaikku

Tak lupa, untuk teman seperjuangan dan sahabat (Wulandari, Mariyam Salsabila, Farhan) yang selalu setia mendampingi, terimakasih atas dorongan, semangat, tawa, dan kebersamaan yang membuat perjalanan ini lebih indah untuk dikenang.

**PENERAPAN PENDEKATAN MULTISENSORI DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI “INSPIRASI AL
QUR’AN: MELESTARIKAN ALAM, MENJAGA KEHIDUPAN” DI
SMPN 1 SIMPANGKATIS**

Khoirunnissa

2111203

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendekatan multisensori dalam meningkatkan pemahaman materi “*Inspirasi Al-Qur’an: Melestarikan Alam, Menjaga Kehidupan*” serta mengidentifikasi solusi treatment untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami isi dan makna ayat Al-Qur’an. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendekatan multisensori dalam meningkatkan pemahaman materi “*Inspirasi Al-Qur’an: Melestarikan Alam, Menjaga Kehidupan*” serta mengidentifikasi solusi treatment untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami isi dan makna ayat Al-Qur’an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian eksperimental, dilaksanakan di SMPN 1 Simpangkatis. Sumber data penelitian terdiri dari data primer yang diperoleh melalui guru Pendidikan Agama Islam dan 27 siswa kelas VIII, serta data sekunder berupa dokumen, arsip, dan literatur terkait. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan analisis tematik yang meliputi pengumpulan, pengolahan, pengkodean, kategorisasi, hingga interpretasi hasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan multisensori yang melibatkan aspek visual, auditori, kinestetik, dan taktil efektif meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI. Peserta didik tidak hanya mendengar penjelasan guru, tetapi juga terlibat aktif melalui kegiatan menonton video, mendengarkan tilawah, membaca bersama, menulis, serta praktik langsung. Pendekatan ini membantu siswa memahami makna ayat, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, serta meningkatkan motivasi belajar. Kesulitan utama siswa terdapat pada hafalan ayat Al-Qur’an. Namun, melalui strategi multisensori berupa pengulangan audio-visual, membaca bersama, media interaktif (Wordwall), serta praktik menulis ayat, hambatan tersebut dapat diminimalisir. Secara keseluruhan, pendekatan multisensori relevan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PAI, baik dalam ranah kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

Kata Kunci: *Pendekatan Multisensori, Pendidikan Agama Islam, Inspirasi Al-Qur’an, Pemahaman Siswa, SMP.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rachmat dan Karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat saya selesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman ilmiah seperti sekarang.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Pendekatan Multisensori Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi “Inspirasi Al Quran: Melestarikan Alam, Menjaga Kehidupan” di SMPN 1 Simpangkatis. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. yang memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Suparta, M. Ag, selaku dosen pembimbing 1.
6. Dr. Syarifuddin Idris, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing 2.

7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Imam Zulkarnaen, M. Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Zainuni, S. ag. Selaku Guru PAI kelas 8 di SMPN 1 Simpangkatis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
11. Dan untuk Almamater tercintaku IAIN SAS BABEL, tentunya banyak sekali kenangan yang tak pernah terlupakan yang telah menjadi saksi bahwa penulis untuk berperoses saat ini.

Semoga Allah Swt. senantiasa membalas kebaikan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya, besar harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis dalam perbaikan skripsi ini.

Bangka, 21 Oktober 2025

Khoirunnissa

Nim. 2111203

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
1. Secara Teoritis.....	5
2. Secara Praktis.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendekatan Multisensori.....	13

1. Pengertian Pendekatan Multisensori.....	13
2. Teori Pembelajaran Multisensori.....	14
3. Komponen-komponen Pendekatan Multisensori.....	16
4. Manfaat Pendekatan Multisensori.....	18
B. Pemahaman Materi.....	19
1. Pengertian Pemahaman dalam Perspektif Pendidikan.....	19
2. Tingkatan Pemahaman Peserta Didik.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Peserta Didik.....	21
4. Strategi-Strategi Untuk Meningkatkan Pemahaman Pai.....	22
C. Materi Inspirasi Al-Qur'an: Melestarikan Alam, Menjaga Kehidupan.....	24
1. Konsep Melestarikan Alam dalam Perspektif Islam.....	24
2. Kandungan Q.S. Ar-Rum/30:41.....	24
3. Kandungan Q.S. Ibrahim/14:32.....	26
4. Kandungan Q.S. Az-Zukhruf/43:13.....	26
5. Implementasi Nilai-Nilai Ayat dalam Kehidupan Peserta Didik.....	27
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30

1. Lokasi Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
3. Subjek Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	31
1. Data Primer.....	31
2. Data Sekunder.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
1. Pedoman Wawancara.....	34
2. Lembar Observasi.....	34
3. Dokumentasi.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Pengumpulam Data.....	35
2. Pengolahan Data.....	36
3. Analisis Tematik.....	36

4. Interpretasi Hasil.....	36
----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
1. Profil SMPN 1 Simpangkatis.....	37
B. Deskripsi Penerapan Pendekatan Multisensori.....	40
1. Persiapan Pembelajaran.....	40
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
3. Evaluasi dan Refleksi.....	49
C. Analisis dan Pembahasan	
1. Hasil Penelitian.....	50
2. Hasil Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
1. Penerapan Pendekatan Multisensori.....	71
2. Peningkatan Pemahaman Materi.....	71
3. Solusi Treatmen Bagi Kesulitan Peserta Didik.....	72
B. Saran.....	72
1. Secara Teoritis.....	72

2. Secara Praktis.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 4 (Surat Keputusan) SK Pembimbing

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian (Sekolah)

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 Dokumentasi Gambar