

**STRATEGI KEMANDIRIAN PESANTREN MELALUI
PENINGKATAN KUALITAS MANAJEMEN DI PESANTREN
BAHRUL ULUM SUNGAILIAT BANGKA**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh
SELAMET RAHARJO
NIM 238101045

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 532/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Selamat Raharjo
NIM : 238101045
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Strategi Kemandirian Pesantren Melalui Peningkatan Kualitas Manajemen Di Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 21% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 13 Oktober 2025

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Selamat Raharjo

NIM : 238101045

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Kemandirian Pesantren Melalui

Peningkatan Kualitas Manajemen di Pesantren

Bahrul Ulum Sungailiat Bangka

Menyatakan dengan Sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Strategi Kemandirian Pesantren Melalui Peningkatan Kualitas Manajemen di Pesantren Bahrul Ulum Bangka” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/ gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengutipan/pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarism maka saya saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 27 Oktobet 2025

Yang membuat pernyataan



Selamat Raharjo



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang Strategi Kemandirian Pesantren Melalui Peningkatan Kualitas Manajemen pada Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka . Ditulis oleh Selamat Raharjo NIM 238101045 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan pada ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Suparta, M.Ag
Pembimbing I

8 / 10 / 2025

Dr. Timgal Purnanto, M.Sr
Pembimbing II

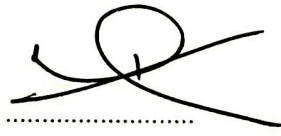
9 / 10 / 2025

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Selamat Raharjo
NIM : 238101045
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Kemandirian Pesantren Melalui Peningkatan Kualitas
Manajemen di Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka

Telah diujikan pada : Rabu 12 November 2025 dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Ketua Sidang	<u>20/11/2025</u>	
<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.Si</u> Sekretaris	<u>20/11/2025</u>	
<u>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.</u> Penguji I	<u>18/11/2025</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>17/11/2025</u>	



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, puji syukur kepada Allah SWT dengan segala kenikmatan, kemudahan yang diberikan kepada saya dan dukungan serta do'a dari orang-orang tercintah, akhirnya tesis ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan bangga saya ucapkan terima kasih serta saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Orang tua alm. H. Kasturi, Hj. Jopah, dan Hj. Fauziah.
2. Istri Fragita Rahmayuni, S.Pd dan anak-anak.
3. Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I dan Dr. H. Suparta, M.Ag yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan baik selama penyusunan tesis ini.
4. Terima kasih juga untuk semua pihak yang telah mendukung keberhasilan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

ABSTRAK

**STRATEGI KEMANDIRIAN PESANTREN MELALUI PENINGKATAN
KUALITAS MANAJEMEN DI PESANTREN BHRUL ULUM
SUNGAILIAT BANGKA**

Langkah awal untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kemandirian pondok pesantren ialah dengan menanamkan kualitas pendidikan pondok pesantren yang baik dan cocok untuk dunia pesantren, khususnya meningkatkan kualitas manajemen pesantren. Keberhasilan suatu pondok pesantren ditentukan oleh manajemen pondok pesantren itu sendiri, dengan adanya perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan yang merupakan keberhasilan pondok pesantren dan harus berjalan secara efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kemandirian pesantren dalam meningkatkan manajemen di pondok pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan strategi kualitas manajemen kemandirian di pondok pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan pengkajian dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini adalah strategi kemandirian pesantren melalui peningkatan kualitas manajemen di pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka berjalan melalui beberapa hal, di antaranya 1) perencanaan (*planning*), pada tahap perencanaan sudah berjalan sesuai dengan fungsi manajemen itu sendiri, hal ini bisa dilihat dari adanya strategi perencanaan program yang dibuat di pesantren. 2) Pengorganisasian (*organizing*), pada tahap ini pun sudah berjalan sesuai dengan fungsi manajemen itu sendiri, hal ini bisa dilihat dari pemilihan-milahan program pesantren, serta adanya pembagian tugas dan tanggung jawab. 3) Pengarahan (*actuating*), pada tahap pengarahan juga pastinya sudah berjalan cukup baik, di mana seluruh kegiatan terus terpantau dan mendapatkan arahan serta bimbingan dari pimpinan. 4) Pengawasan (*controlling*), pada tahap pengawasan juga dapat dikatakan baik dan berjalan sesuai tujuan pesantren, di mana dalam hal ini pimpinan memberikan tanggung jawab pada asatidz yang disebut dengan tim penanggung jawab untuk terjun langsung dalam setiap kegiatan atau program pesantren, serta melakukan evaluasi dan perbaikan setelah kegiatan dilaksanakan.

Kata Kunci: Strategi, Kemandirian, Kualitas Manajemen.

ABSTRACT

STRATEGIES FOR BOARDING SCHOOL INDEPENDENCE THROUGH IMPROVING MANAGEMENT QUALITY AT BAHRUL ULUM ISLAMIC BOARDING SCHOOL, SUNGAILIAT, BANGKA

The initial step to improving the quality of education and independence in Islamic boarding schools is to instill good educational qualities that are appropriate for the Islamic boarding school world, particularly by improving the quality of Islamic boarding school management. The success of an Islamic boarding school is determined by its management itself, with planning, organizing, directing, and supervising being key to its success and must be carried out effectively and efficiently.

*This study aims to describe the strategies for boarding school independence in improving management at Bahrul Ulum Islamic boarding school, Sungailiat, Bangka, and to analyze the supporting and inhibiting factors in improving the quality of independent management strategies at Bahrul Ulum Islamic boarding school, Sungailiat, Bangka. The research method used is descriptive qualitative, with data collection techniques using observation, interviews, and documentation review. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study indicate that the strategy for Islamic boarding school independence through improving management quality at the Bahrul Ulum Islamic boarding school in Sungailiat, Bangka, is implemented through several steps, including: 1) planning. The planning stage is already running in accordance with the management function itself, as evidenced by the program planning strategy developed at the boarding school. 2) organizing. This stage is also running in accordance with the management function itself, as evidenced by the selection of Islamic boarding school programs and the division of tasks and responsibilities. 3) directing. The directing stage is also running quite well, with all activities continuously monitored and receiving direction and guidance from the leadership. 4) controlling. The monitoring stage can also be said to be good and running in accordance with the boarding school's objectives. In this case, the leadership assigns responsibility to the *asatidz*, known as the responsible team, to be directly involved in every Islamic boarding school activity or program, as well as conducting evaluations and improvements after the activities are implemented.*

Keywords: Strategy, Independence, Management Quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan pada Rasulullah SAW, juga kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti petunjuk dan petunjuknya dalam jalan kebenaran.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan partisipasi segenap pihak, baik secara langsung atau tidak, secara moril maupun materiil, secara institusi maupun personal. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan kebesaran jiwa, peneliti haturkan segenap penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. H. Suparta, M.Ag selaku dosen pembimbing 1.
3. Dr. Tinggal Purwanto, M.Si selaku dosen pembimbing 2.
4. Seluruh Dosen dan Staff pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Pengurus Pondok Pesantren Bahrul Ulum Islamic Center Bangka.
6. Kedua Orang Tua, Istri tercinta, Anak-anak saya, dan Keluarga atas do'a serta dukungan Mereka.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa tesis ini belumlah sempurna, karenanya peneliti berharap kiranya pihak-pihak terkait dapat membantu peneliti untuk memperbaiki dan membenahinya sebaik mungkin.

Bangka, November 2025
Penulis,



Selamet Raharjo
NIM 2382101045

DAFTAR ISI

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
D. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	15
A. Hasil Penelitian Terdahulu	15
B. Landasan Teori	19
1. Strategi Kemandirian Pesantren	19
2. Peningkatan Kualitas Manajemen Pesantren	33
3. Pondok Pesantren	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	65
1. Jenis Penelitian.....	65
2. Pendekatan Penelitian	66
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	67
C. Instrumen Penelitian.....	68
D. Sumber Data.....	71
1. Sumber Data Primer.....	71
2. Sumber Data Sekunder.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data	72
1. Observasi.....	73

2. Wawancara.....	75
3. Dokumentasi	77
F. Keabsahan Data	78
1. Triangulasi Sumber	78
2. Triangulasi Teknik	79
3. Triangulasi Waktu.....	79
G. Teknik Analisis Data.....	79
1. Reduksi Data	80
2. Penyajian Data	81
3. Penarikan Kesimpulan	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Strategi Kemandirian Pesantren dalam Meningkatkan Manajemen di Pondok Pesantren Bahrul Ulum.....	83
1. Strategi Kemandirian Pesantren	83
2. Manajemen Pesantren	92
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Strategi Kualitas Manajemen Kemandirian di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka.....	105
1. Faktor Pendukung	105
2. Faktor Penghambat.....	111
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
1. Implikasi.....	115
2. Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar I Wawancara dengan pimpinan Pondok Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka.....	131
Gambar II Wawancara dengan kabid pengasuhan putra sekaligus perwakilan asatidz Pondok Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka	148
Gambar III Wawancara dengan sekretaris sekaligus perwakilan pengurus Pondok Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka.....	149
Gambar IV Sejarah Pondok Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka	150
Gambar V Visi dan Misi Pondok Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka	151
Gambar VI Kurikulum Pondok Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka	152
Gambar VII Kondisi Guru Pondok Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka	153
Gambar VIII Kondisi Siswa Pondok Pesantren Bahrul Ulum Sungailiat Bangka	154
Gambar IX Program Kemandirian Ponpes Bahrul Ulum Sungailiat Bangka	155
Gambar X Keadaan Sarana dan Prasarana Ponpes Bahrul Ulum Sungailiat Bangka	159
Gambar XI Struktur Organisasi Ponpes Bahrul Ulum Sungailiat Bangka	167