

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN
DENGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING
DI SMP NEGERI 2 JEBUS**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

Nira Suhartini

238101026

**PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 566/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nira Suhartini

NIM : 238101026

Program : Magister (S2)

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Dengan Pendekatan Deep Learning Di SMP Negeri 2 Jebus.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 23% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 29 Oktober 2025

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nira Suhartini

Nim : 238101026

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang berjudul "**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengimplementasikan Pembelajaran dengan Pendekatan deep Learning Di SMP Negeri 2 Jebus**" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali penulis menjadikan sebagai acuan dalam naskah ini.

Jebus, 22 Juli 2025

Yang Menyatakan

A 10,000 Rupiah Indonesian revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "SEPULUH RIBU RUPIAH", "10000", "TEL. 20", "METERAI TEMPEL", and "720CEANX252159659".

Nira Suhartini

NIM: 238101026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengimplementasikan Pembelajaran dengan Pendekatan Deep Learning di SMP Negeri 2 Jebus. Ditulis oleh Nira Suhartini NIM 238101026 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan pada ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Suparta, M.Ag

22/10 2025

Pembimbing I

Dr. Febrino, MA.

22/10/2025.

Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

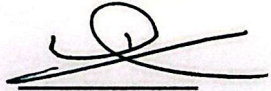
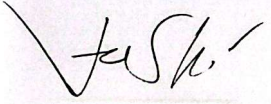
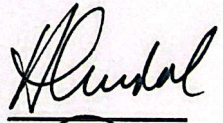
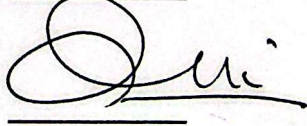
Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Nira Suhartini
NIM : 238101026
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam
Mengimplementasikan Pembelajaran dengan Pendekatan
Deep Learning Di SMP Negeri 2 Jebus

telah diujikan pada: hari Selasa (11 November 2025) dan dinyatakan LULUS
dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Ketua / Penguji	<u>17 / 11 2025</u>	
<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekretaris / Penguji	<u>17 / 11 2025</u>	
<u>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.</u> Penguji I	<u>12/11/2025</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma dewi, M.Pd.I.</u> Penguji II	<u>17/11 2025</u>	



MOTTO

أَحْسَنُ هِيَ بَالَّتِي وَجَدَلَهُمُ الْحَسَنَةُ وَالْمَوْعِظَةُ بِالْحِكْمَةِ رَبِّكَ سَبِيلٌ إِلَى أَدْعُ

بِالْمُهَنْتِدِينَ أَعْلَمَ وَهُوَ سَبِيلُهُ عَنْ ضَلَّ بِمَنْ أَعْلَمَ هُوَ رَبُّكَ إِنَّ ١٢٥

“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk..”

(QS. An- Nahl: 125)

Ayat ini menegaskan pentingnya strategi mengajar yang baik termasuk dengan menggunakan metode yang baik yaitu dengan hikmah dan Pelajaran yang baik.

“Kualitas Pendidikan Menentukan Masa Depan Suatu Bangsa”

(Ki Hadjar Dewantara)

Pergi ke Pantai di waktu malam

Nama pantainya, pantai asmara

Ada tiga prinsip belajar mendalam

Yaitu sadar, bermakna dan gembira.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada hamba-Nya dalam setiap urusan yang baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur, setelah perjalanan panjang dalam penyusunan tesis ini, akhirnya saya dapat mempersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang sangat saya cintai dan hormati:

1. **Kedua orang tua tercinta**, Bapak (Sairin) dan Mamak (Sulianah), yang telah mendidik, mendoakan, dan berkorban tanpa lelah hingga saya sampai pada titik ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada mereka berdua.
2. **Suami tercinta**, (Muhammad Nuh) yang selalu mendampingi, mendoakan, serta menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjuangan. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan kasih sayang yang diberikan kepadaku..
3. **Anak-anakku tersayang**, (Zahra, Zidane, Zayyan) yang menjadi motivasi terbesar dalam setiap usaha dan doa. Semoga kalian tumbuh menjadi generasi yang shalih dan shalihah, penyejuk hati, serta kebanggaan dunia akhirat.
4. **Adik - adik tercinta**, (Wawan, Her, Nopi) yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan. Terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam hidup saya.

5. **Teman-teman seperjuangan MPAI A Angkatan 2023 Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**, terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, dan kekompakan sejak awal hingga akhir perjalanan studi ini.
6. **Almamater tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**, beserta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. **Keluarga besar SMA Negeri 1 Jebus**, Terima kasih Ibu Kepala Sekolah (Kusmiati, M.Pd.MM.) dan rekan guru an tenaga kependidikan yang telah meberikan dukungan dan semangat selama mengikuti dan menyelesaikan pendidikan ini.
8. **Untuk diriku sendiri**, Untuk diriku sendiri, semoga Allah Swt senantiasa menguatkan hati, menjaga niat, dan membimbing langkah agar tetap tegar serta istiqamah dalam kebaikan.

Tesis ini saya persembahkan sebagai wujud terima kasih atas segala kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda.

Aamiin Yā Rabbal 'Ālamīn

Abstrak

Penelitian ini mengkaji tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengimplementasikan pembelajaran dengan pendekatan deep learning di SMP Negeri 2 Jebus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengimplementasikan pembelajaran dengan pendekatan deep learning di SMP Negeri 2 Jebus. Strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terdiri dari 3 tahapan, yaitu tahapan perencanaan atau perumusan strategi, tahapan implementasi strategi dan tahapan evaluasi strategi. Pada tahapan perumusan strategi, guru melakukan perencanaan pembelajaran yang tertuang dalam Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM). Pada tahapan implementasi strategi, guru melakukan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan pendekatan deep learning yang meaningful, mindful dan joyful. Pada tahapan evaluasi strategi guru menganalisis hambatan dan tantangan, mengevaluasi prestasi belajar serta melakukan refleksi untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengimplementasikan pembelajaran dengan pendekatan deep learning dilakukan dengan 3 tahapan. Pada tahapan perumusan strategi guru membuat perencanaan pembelajaran mendalam (RPM) sebelum melakukan pembelajaran. Pada tahapan implementasi strategi guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengimplementasikan pendekatan deep learning sesuai prinsip meaningful, mindful dan joyful. pada prinsip meaningful atau pembelajaran bermakna, menghubungkan materi dengan pengalaman murid, melakukan kegiatan praktek langsung misalnya shalat berjamaah, membaca Al Quran, infaq jumat, melakukan metode pembelajaran yang melibatkan murid.

Pada tahapan evaluasi strategi, tantangan bagi guru untuk mengimplementasikan meaningful atau pembelajaran bermakna adalah guru melakukan berbagai strategi agar murid mengaplikasikan apa yang mereka pelajari, Tantangan yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan mindful learning adalah kurangnya minat dan motivasi belajar murid, menjaga focus dan perhatian murid sepanjang pembelajaran dan pengaruh negatif penggunaan teknologi. Guru mengevaluasi prestasi belajar murid baik tertulis maupun tidak tertulis. Tantangan joyful learning yaitu penguasaan teknologi bagi guru agar dapat memberikan pembelajaran yang interaktif bagi murid.

Kata kunci, strategi guru, pendekatan deep learning, meaningful, mindful, joyful.

Abstract

This study examines the strategies of Islamic Religious Education (PAI) teachers in implementing a deep learning approach at SMP Negeri 2 Jebus. The purpose of this study was to analyze the strategies of Islamic Religious Education (PAI) teachers in implementing a deep learning approach at SMP Negeri 2 Jebus. The strategies employed by Islamic Religious Education (PAI) teachers consist of three stages: planning or strategy formulation, strategy implementation, and strategy evaluation. During the strategy formulation stage, teachers conduct lesson plans outlined in the Deep Learning Plan (RPM). During the strategy implementation stage, teachers conduct Islamic Religious Education (PAI) learning activities using a deep learning approach that is meaningful, mindful, and joyful. During the strategy evaluation stage, teachers analyze obstacles and challenges, evaluate learning achievement, and reflect on ways to improve future learning.

This research is a field study with a descriptive qualitative approach. The data collection methods used were observation, interviews, and documentation.

Based on the research conducted, it can be concluded that the strategies of Islamic Religious Education (PAI) teachers in implementing a deep learning approach are implemented through three stages. In the strategy formulation stage, teachers create a deep learning plan (RPM) before conducting the lesson. In the strategy implementation stage, teachers conduct learning activities by implementing a deep learning approach based on the principles of meaningful, mindful, and joyful learning. The principles of meaningful learning involve connecting material to students' experiences, conducting hands-on activities such as congregational prayer, Quran reading, Friday almsgiving, and employing learning methods that engage students.

In the strategy evaluation stage, the challenge for teachers in implementing meaningful learning is to employ various strategies to encourage students to apply what they have learned. Challenges faced by teachers in implementing mindful learning include a lack of student interest and motivation, maintaining student focus and attention throughout the lesson, and the negative impact of technology use. Teachers evaluate student achievement, both written and unwritten. The challenge of joyful learning is mastering technology for teachers to provide interactive learning for students.

Keywords: teacher strategy, deep learning approach, meaningful, mindful, joyful.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam yang telah menciptakan langit, bumi, dan segala isinya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini merupakan kajian mengenai **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengimplementasikan Pembelajaran dengan Pendekatan deep Learning Di SMP Negeri 2 Jebus”** Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Rada, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf, sekaligus Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan selama masa studi.
4. Bapak Dr. Suparta, M.Ag Selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih atas bimbingan, dukungan, dan kemudahan yang diberikan dalam perjalanan akademik saya. Semoga segala kebaikan menjadi amal jariyah.”

5. Bapak Dr. Febrino, MA. Selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih atas bimbingan yang diberikan selama masa pendidikan. Semoga ilmu yang diberikan mendapat berkah dunia akhirat.
6. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman berharga.
7. Kepala SMA Negeri 1 Jebus Ibu Kusmiati, M.Pd.MM. beserta guru – guru, dan Tenaga Kependidikan sebagai keluarga Kedua yang telah memberikan dukungan dan semangat selama pendidikan ini.
8. Kepala SMP Negeri 2 Jebus Bapak Ahmad Kosasih, S.Pd. beserta seluruh guru utamanya guru-guru PAI (Drs. Hasanuzi dan Sri Marlina Susanti, S.PdI), staf, dan peserta didik yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta kerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta yang dengan penuh pengorbanan, doa, dan kasih sayang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi.
10. Suami tercinta yang selalu mendampingi dengan doa, kesabaran, dan motivasi, serta anak-anakku tersayang yang menjadi penguat dalam setiap langkah perjuangan.
11. Saudara-saudari saya tercinta, yang selalu memberi semangat dan doa dalam perjalanan hidup dan studi.
12. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana IAIN SAS Babel, khususnya kelas MPAl A Angkatan 2023, atas kebersamaan, dukungan, dan kekompakan selama menempuh studi.

13. Sahabat-sahabat dari masa sekolah hingga kuliah yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang kehadirannya memberi warna dan makna dalam hidup penulis.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Harapan penulis, karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai tambahan khazanah ilmu pengetahuan maupun sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya. Penulis dengan tulus menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang.

Jebus, Juli 2025



Nira Suhartini

NIM: 238101026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN TESIS.....	i
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah... ..	14
C. Tujuan Penelitian... ..	14
D. Manfaat Penelitian... ..	14
E. Telaah Pustaka... ..	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori... ..	20
B. Kerangka Teoretis... ..	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	59
B. Pendekatan Penelitian	59
C. Lokasi Penelitian	59
D. Sumber Data Penelitian	60

E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisa Data	65
G. Keabsahan Data	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Tahapan Strategi Implementasi	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
C. Kesimpulan	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Observasi.....	62
Tabel 2. Kisi – Kisi Wawancaratahapan Perumusan Strategi.....	63
Tabel 3. Kisi -Kisi wawancara Tahapan Implementasi Strategi.....	63
Tabel 4. Kisi-Kisi Wawancara tahapan evaluasi strategi.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Profil Sekolah SMPN 2 JEBUS Bangka Barat
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 7 : RPP
- Lampiran 8 :Dokumentasi Kegiatan Observasi
- Lampiran 9 : Data Hasil strategi Guru