

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PENCEGAHAN *BULLYING* MELALUI
PROGRAM *MANLY* (MADRASAH ANTI *BULLY*) DI MTsN 2
BANGKA BARAT**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam**

Oleh:

YULIANA

NIM:

238101035

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 567/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yuliana

NIM : 238101035

Program : Magister (S2)

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pencegahan
Bullying Melalui Program Manly (Madrasah Anti Bully) Di MTs Negeri
2 Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 16% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 29 Oktober 2025

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yuliana

NIM : 238101035

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan AGAMA Islam dalam Pencegahan *Bullying* Melalui Program *MANLY* (Madrasah Anti *Bully*) di MTsN 2 Bangka Barat “ ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali penulis menjadikan sebagai acuan dalam naskah ini.

Jebus, 22 Juli 2025

Yang Menyatakan



Yuliana

NIM: 238101035



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pencegahan *Bullying* Melalui Program MANLY (Madrasah Anti *Bully*) di MTSN 2 Bangka Barat. Ditulis oleh Yuliana NIM 238101035 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan pada ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag

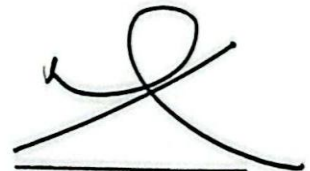
27/06.2025



Pembimbing I

Dr. Rada, M.Pd.I

27/10 17025



Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Yuliana

NIM : 238101035

Program Studi: Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pencegahan *Bullying* melalui Program *MANLY* (Madrasah Anti *Bullying* di MTsN 2 Bangka Barat

telah diujikan pada: hari Selasa (12 November 2025) dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
Ketua / Penguji

4 Desember 2025

Dr. Rada, M.Pd.I
Sekretaris / Penguji

4 Desember 2025

Prof.Dr. H. Zayadi, M.Ag
Penguji I

3 Desember 2025

Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I.
Penguji II

31 - 12 - 2025



HALAMAN MOTTO
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَقَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ بِغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا أَيْ بِغَيْرِ
جَنَایَةِ یَسْتَحِقُّونَ بِهَا الْأَذِیَّةَ فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا أِیْزُورًا وَإِثْمًا مُبِینًا

Artinya: “Dan orang-orang yang menyakiti orang-orang mukmin dan mukminat dengan perkataan atau perbuatan tanpa ada kesalahan yang mereka lakukan, maka sesungguhnya mereka telah memikul kebohongan dan dosa yang nyata”
(Q.S. Al-Ahzab:58)¹

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ
مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۚ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّغَابِ
بِنَسِ الْأَسْمَاءِ ۚ بَعْدَ الْإِيمَنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, janganlah engkau laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi mereka yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. Lalu maka jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan perempuan lainnya, bisa saja yang direndahkan tersebut lebih baik. Dan janganlah suka mencela dirimu dan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan dan barangsiapa yang tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim. (Q.S. Al Hujurat ayat 11)²

¹ Qur'an NU, 'Q.S Al-Ahzab Ayat 58', <https://Quran.Nu.or.Id/Al-Ahzab/58>, 2025.

² Kementerian Agama RI, *Al Qur'an Dan Terjemahannya. Q.S. Al Hujurat Ayat 11*. Diakses Tanggal 2 Desember 2025 Pada Pukul 12.30 WIB.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pencegahan *Bullying* Melalui Program *MANLY* (Madrasah Anti *Bully*) di MTsN 2 Bangka Barat.”

Tesis ini saya persembahkan dengan penuh cinta, hormat, dan rasa syukur yang mendalam kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan hidup dan pendidikan ini.
2. Suamiku tercinta dan anakku tersayang, yang selalu memberi cinta, kesabaran, dan dukungan tanpa batas. Terima kasih telah menjadi kekuatan dalam setiap lelah, dan menjadi alasan terbesar untuk terus berjuang dan menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Kepala SMAN 1 Jebus, yang selalu memberikan motivasi, arahan, serta doa yang tulus, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing serta Dosen Penguji, atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, dan perhatian yang tulus dalam membantu penulis menyusun dan menyempurnakan karya ilmiah ini. Semoga ilmu dan keteladanan Bapak/Ibu menjadi amal jariyah di sisi Allah Swt.
5. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), yang telah menanamkan nilai-nilai keilmuan, keislaman, dan keikhlasan dalam setiap proses pembelajaran.
6. Teman-teman seangkatan Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), atas kebersamaan, dukungan, tawa, dan perjuangan bersama selama menempuh perjalanan akademik ini. Semoga persahabatan ini menjadi ikatan yang diberkahi Allah Swt.
7. Keluarga besar MTsN 2 Bangka Barat, yang telah menjadi bagian penting dalam proses penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama, dukungan, dan

keterbukaan dalam memberikan data, pengalaman, serta inspirasi yang sangat berharga.

Akhirnya, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan pengabdian. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat, menjadi amal kebajikan, dan turut berkontribusi dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam untuk mencegah perilaku *bullying* di lingkungan madrasah.

Penulis

ABSTRAK

Bullying masih menjadi masalah serius di madrasah karena bertentangan dengan nilai-nilai PAI. MTsN 2 Bangka Barat menginisiasi program dengan internalisasi nilai-nilai PAI didalamnya yang dinamakan Madrasah Anti *Bully* (*MANLY*) sebagai upaya preventif dan responsif dalam mencegah *bullying*. Namun, bagaimana proses internalisasi nilai-nilai PAI dalam program *MANLY* dan implementasi program tersebut masih perlu dikaji secara mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) proses internalisasi nilai-nilai PAI melalui program *MANLY*, (2) implementasi program *MANLY* dalam pencegahan *bullying* di MTsN 2 Bangka Barat. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan jenis fenomenologi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan melibatkan warga sekolah. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) proses internalisasi nilai-nilai PAI dalam program *MANLY* terjadi melalui tiga tahap, yaitu Transformasi Nilai berupa pemberian pemahaman dan pembiasaan religius sebagai dasar kognitif, Transaksi Nilai berupa penguatan nilai melalui keteladanan guru dan interaksi dialogis; dan Transinternalisasi, ketika nilai telah menjadi kesadaran personal siswa, 2) implementasi program *MANLY* dengan pendekatan *whole-school* mencakup edukasi-preventif (sosialisasi, P5RA, pembentukan karakter religius (sholat berjamaah, mengaji bersama, ceramah, ekstrakurikuler), dan tindakan responsif (konseling, sanksi tegas, pemanggilan orang tua).

Penelitian ini menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai PAI melalui Program *MANLY* berlangsung melalui tahapan transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi. Program *MANLY* efektif dalam menekan kasus *bullying* di MTsN 2 Bangka Barat yang diperkuat dengan pendekatan *whole-school*. Meskipun demikian, implementasi program masih menghadapi tantangan seperti keterbatasan SDM, munculnya *cyberbullying*, dan kurang optimalnya peran orang tua. Oleh karena itu, strategi adaptif seperti penguatan literasi digital Islami dan program parenting kolaboratif diperlukan untuk meningkatkan efektivitas program secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai PAI, *MANLY*, *Bullying*.

ABSTRACT

Bullying remains a serious problem in *madrasah* (Islamic schools) because it contradicts the values of Islamic Religious Education (PAI). MTsN 2 Bangka Barat initiated a program involving the internalization of PAI values, named the Madrasah Anti Bully (MANLY) Program, as a preventive and responsive effort to combat bullying. However, the process of internalizing PAI values within the MANLY program and the implementation of the program itself still require in-depth study. This research aims to analyze (1) the process of internalizing PAI values through the MANLY program, and (2) the implementation of the MANLY program in preventing bullying at MTsN 2 Bangka Barat. The research approach used is descriptive qualitative with a phenomenological type. Data was collected through interviews, observation, and documentation involving school community members. Data analysis was performed using the interactive model of Miles and Huberman.

The results show that: 1) The process of internalizing PAI values in the MANLY program occurs through three stages: Value Transformation, which involves providing understanding and religious habituation as a cognitive basis; Value Transaction, which involves reinforcing values through teacher role modeling and dialogical interaction; and Transinternalization, where the values have become the students' personal awareness. 2) The implementation of the MANLY program uses a whole-school approach which includes preventive education (socialization, P5RA, religious character building (congregational prayer, group recitation of the Quran, lectures, extracurricular activities), and responsive actions (counseling, strict sanctions, parental calls).

This study demonstrates that the internalization of PAI values through the MANLY Program proceeds through the stages of value transformation, value transaction, and transinternalization. The MANLY program is effective in suppressing bullying cases at MTsN 2 Bangka Barat, reinforced by the whole-school approach. Nevertheless, the program's implementation still faces challenges such as limited human resources, the emergence of cyberbullying, and the suboptimal role of parents. Therefore, adaptive strategies such as strengthening Islamic digital literacy and collaborative parenting programs are needed to continuously improve the program's effectiveness.

Keywords: Internalization of PAI Values, MANLY, Bullying.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pencegahan *Bullying* Melalui Program MANLY (Madrasah Anti *Bully*) Di NTsN 2 Bangka Barat.”

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., suri teladan bagi umat manusia dalam menegakkan nilai-nilai kebenaran, kasih sayang, dan akhlak mulia.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik (IAIN SAS) Bangka Belitung.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf, sekaligus selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Rada, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf, sekaligus selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan tesis serta studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Prof. Dr. Hatamar, M.Ag selaku Penguji I dan Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Penguji II pada Sidang Komprehensif serta Bapak Prof. Dr. H. Zayadi, M.Ag selaku Penguji I dan Bapak Dr. H. Ahmad Fadholi, M.Si selaku Penguji II pada Ujian Tesis yang juga telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.

5. Kepada seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, khususnya dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam.
6. Ibu Kusmiati, M.M., M.Pd, selaku Kepala SMAN 1 Jebus, atas dorongan dan motivasi dalam menempuh pendidikan lanjutan serta memberikan izin dan dukungan moral dalam proses penyelesaian studi.
7. Bapak Sugio, S.Pd, selaku kepala MTsN 2 Bangka Barat beserta wakil kepala madrasah, guru BK, para guru, para staf tata usaha sekolah dan kepada orang tua peserta didik, serta peserta didik yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta memberikan kerja sama yang luar biasa selama proses pengumpulan data.
8. Kedua orang tua tercinta, suami dan anak atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah putus menjadi kekuatan dalam menyelesaikan studi ini.
9. Rekan-rekan seangkatan MPAl, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat dalam menjalani proses akademik yang penuh makna.
10. Terhusus untuk teman diskusi nun jauh di sana yang telah banyak membantu dengan penuh ketulusan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan dalam berbagai bentuk.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam serta menjadi kontribusi nyata dalam upaya pencegahan perilaku bullying di lingkungan madrasah melalui internalisasi nilai-nilai Islam.

Jebus, 30 Agustus 2025



Yuliana

NIM. 238101035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	13
A. Hasil Penelitian Terdahulu	13
B. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.....	24

1. Konsep Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.....	24
3. Konsep <i>Bullying</i>	35
3. Program <i>MANLY</i> (Madrasah Anti <i>Bully</i>).....	55
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan Penelitian.....	61
B. Jenis Penelitian	62
C. Sumber Data Penelitian	62
D. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Keabsahan Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Data Hasil Penelitian	70
1. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Program <i>MANLY</i>	72
2. Implementasi Program <i>MANLY</i> dalam Pencegahan <i>Bullying</i> di MTsN 2 Bangka Barat	80
B. Temuan Penelitian	90
1. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Program <i>MANLY</i>	90
2. Implementasi Program Madrasah Anti <i>Bully</i> (<i>MANLY</i>) dalam Pencegahan <i>Bullying</i>	94
C. Pembahasan	97
1. Proses Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Program Madrasah Anti <i>Bully</i> di MTsN 2 Bangka Barat.....	97

2. Implementasi Program Madrasah Anti <i>Bully</i> dalam Pencegahan <i>Bullying</i> di MTsN 2 Bangka Barat	105
3. Sintesis Temuan dan Implikasi Penelitian.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
Lampiran	119

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tahap Transformasi	91
Tabel 4. 2 Tahap Transaksi Nilai.....	92
Tabel 4. 3 Tahap Transinternalisasi Nilai	93
Tabel 4. 4 Bentuk dan Strategi Program	95
Tabel 4. 5 Dampak Program	96
Tabel 4. 6 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	97
Tabel 4. 7 Matriks Analisis Temuan, Teori, dan Implikasi	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Triangulasi Teknik.....	68
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	69
Gambar 4. 1 Poster Tentang Hadist Terkait Dengan Akhlak	75
Gambar 4. 2 Kegiatan Mengaji bersama dan Sholat Zuhur Berjamaah.....	76
Gambar 4. 3 Kegiatan-kegiatan MANLY	84
Gambar 4. 4 Kegiatan Muhadhoroh setiap Jum'at	89

DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	119
Pedoman Observasi.....	127
Surat Ijin Penelitian dari MTsN 2 Bangka Barat	131
Profil MTsN 2 Bangka Barat	132
Dokumentasi Kegiatan Wawancara	140
Nama-nama Informan dalam Penelitian	143
Surat Edaran Penerapan Sekolah Ramah Anak	144
Salinan Permendikbudristek tentang Pencegahan dan Penanganan Bullying	147

