

**PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI
KEGIATAN BERSHALAWAT PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TKA DARUL MUTTAQIN HAKOK**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

ZAHRA TUNNISA

2112023

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/59/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zahra Tunnisa
NIM : 2112023
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peningkatan Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan
Bershalawat pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKA
Darul Muttaqin Hakok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 13 Oktober 2025

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahra Tunnisa

NIM : 2112023

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Bershalawat pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 13 Agustus 2025

Yang menyatakan



Zahra Tunnisa

NIM. 2112023

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Zahra Tunnisa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zahra Tunnisa
NIM : 2112023
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Peningkatan Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Bershalawat pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 20 Agustus 2025

Pembimbing I

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Pembimbing II

Hari Kiswanto, M.Pd
NIP. 199006132022031003

NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep.
Bangka Belitung 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Zahra Tunnisa
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Zahra Tunnisa
NIM : 2112023
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Peningkatan kecerdasan spiritual melalui Kegiatan Bershalawat pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

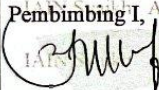
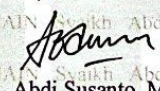
Penguji I,

Zonalisa Fhatty M.pd
NIP. 199206102019032037

Bangka, Desember 2025
Penguji II

Abdi Susanto, M.pd
NIP. 198410122023211016

HALAMAN PENGESAHAN

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN	
IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor: 018.B9/FT/PP.00.9/01/2026	
Skripsi dengan judul: Peningkatan Kecerdasan Spiritual Melalui Kegiatan Bershalawat pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Zahra Tunnisa NIM : 2112023 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 12 November 2025 dengan nilai A (90.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Nurul Qomariah, M.Pd NIP. 19900407 201801 2 002	Pembimbing II,  Harvi Kiswanto, M.Pd NIP. 19900613 202203 1 003
Penguji I,  Zonalisa Fhatry, M.Pd NIP. 19920610 201903 2 037	Penguji II,  Abdi Susanto, M.Pd NIP. 19841012 202321 1 016
Ketua Panitia,  Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	
Bangka, 14 Januari 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Er. H. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bershalawat untuk Nabi. Hai orang-orang yang beriman, bershalawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam penghormatan kepadanya”.

(QS. Al-Ahzab: 56)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih lagi maha penyayang puji syukur penulis persembahkan kepadamu ya Allah atas segala pertolongan dan karunia yang tiada hentinya memberikan kekuatan dan kesabaran dalam diri ini sehingga bisa menyelesaikan sebuah karya tulis skripsi dengan judul “Peningkatan Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Bershalawat pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok” Karya tulis ini tidak hanya merupakan kewajiban akademik penulis, tetapi juga merupakan tanggung jawab moral sekaligus persembahan sebagai balasan atas doa-doa tulus dari orang-orang tercinta yang selalu menyayangi, mencintai, serta mendukung penulis di setiap situasi, baik dalam kebahagiaan maupun kesulitan.

Atas dasar kerendahan hati, disertai rasa cinta dan kasih sayang yang tulus, penulis mendedikasikan karya sederhana ini untuk:

1. Kepada orang teristimewa untuk kedua orangtuaku, papaku tersayang (alm) Syamsudin terimakasih sudah pernah ada di dalam hidupku meski aku masih merasa kurang dengan waktu kehadiranmu, walaupun papa tidak menemani fase menuju dewasaku aku sangat berterimakasih karena telah memberiku arti hidup yang sabar dan kuat yang sesungguhnya, dan untuk mamaku tersayang terimakasih banyak sudah selalu mengusahakan segala keinginan putri kecilmu ini, terimakasih sudah menjadi orang yang sangat berpengaruh dalam menyelesaikan skripsi ini, sehat selalu dan panjang umur buat mama. Mama, papa putri kecil kalian sudah dewasa dan siap mengejar mimpi yang diinginkan.

2. Untuk kakak perempuanku Fadilatul Munifah, terimakasih atas do'a dan dukungannya dan terimakasih juga untuk setiap rezeki yang selalu dikelurkan buat jajan adikmu ini. Terimakasih telah membuat semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk kakak laki-lakiku Dikron, terimakasih atas setiap kasih sayang yang telah diberikan selama ini, terimakasih sudah menjadi kakak laki-laki yang cukup baik untuk adek bungsumu, terimakasih untuk setiap rangkulan sebagai seorang kakak laki-laki sekaligus pengganti sosok papa dirumah, walaupun terkadang adik kecilmu ini gengsi untuk mengatakan terimakasih tapi ucapan terimakasih itu terungkap dalam persembahan skripsi ini.
4. Untuk pembimbing 1 & 2 skripsiku ibu Nurul Qomariah M. Pd dan Bapak Hari Kiswanto M.Pd. Terimakasih banyak atas bimbingannya selama ini, terimakasih sudah Ikhlas dengan sepenuh hati membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk sahabatku yang sudah ku anggap saudara Diyola Rahmadona Putri terimakasih sudah selalu setia menjadi pendengar keluh kesahku selama masa-masa sulit dalam perkuliahan ini, semoga persahabatan ini tidak hanya pada masa kuliah saja namun sampai seterusnya tidak ada mengenal kata asing.
6. Untuk teman seperjuangku dari awal kuliah sampai dengan sekarang, Putri Wahyuningsih, Anindya Amirah, Siti Juwairiyah terimakasih sudah menjadi teman yang baik untuk saling mendukung dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa ada istilah bersaing.

7. Dengan penuh rasa hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater.
Terimakasih atas semua pengalaman hidup yang sangat berharga sehingga mengajarkan penulis tentang banyak arti perjuangan dan kesabaran. Skripsi ini adalah wujud kecil dari segala pembelajaran yang penulis dapatkan. Semoga bisa terus melahirkan generasi yang berakhlak mulia, berilmu dan berkontribusi bagi bangsa.
8. Kepada seseorang yang tak sengaja saya temui, yaitu Ahmad Fauzy Antoko terimakasih telah menjadi bagian dari proses penyelesaian skripsi ini, terimakasih atas segala dukungannya, harapan saya semoga kita bisa sukses bersama dan pulang ke rumah yang sama.
9. Terakhir, kepada diri saya sendiri Zahra Tunnisa terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan sampai dengan tahap ini, meskipun sering kali ragu untuk menyelesaikan tugas akhir ini namun penulis tetap ingat bahwa apa yang sudah di mulai dengan kata Bismillah harus diakhiri dengan kata Alhamdulillah walaupun proses tersebut menguras banyak waktu, mental, dan tenaga namun pada akhirnya penulis bisa menyelesaikannya sendiri. Terima kasih karena telah berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Apapun keputusan yang diambil, kini saatnya tetap menjadi pribadi yang senantiasa berusaha dan berani untuk mencoba. Harus yakin dengan segala hal yang terjadi, karena kita tidak bisa tau kejutan apa yang Allah akan berikan. Selesainya skripsi ini menjadi bukti pencapaian yang layak dirayakan sebagai hadiah untuk diri sendiri. Bahagialah dengan caramu, meski dengan segala keterbatasan maupun

kelebihan yang ada. Teruslah melangkah untuk meraih cita-cita yang diinginkan.

**PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI KEGIATAN
BERSHALAWAT PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKA DARUL
MUTTAQIN HAKOK**

Zahra Tunnisa

2112023

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman kecerdasan spiritual sejak usia dini sebagai dasar pembentukan karakter anak, serta ditemukannya permasalahan kecerdasan spiritual pada sebagian anak di TKA tersebut. Realitanya di TKA Darul Muttaqin Hakok masih menunjukkan perilaku yang tidak mencerminkan kecerdasan spiritual, seperti kurang sopan terhadap guru, mengucapkan kata-kata kasar, kurang mengikuti aturan dan lain sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kecerdasan spiritual anak melalui kegiatan bershalawat pada anak usia 5-6 tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala lembaga TKA, serta objek dari penelitian ini terdiri dari 16 anak dari berbagai kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kecerdasan spiritual anak melalui kegiatan bershalawat pada anak usia 5-6 tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok terdiri dari beberapa tahap yaitu anak mampu menunjukkan sikap sabar contohnya anak bersabar dalam menunggu gilirannya untuk melafalkan shalawat dan sikap jujur contohnya anak berani mengakui kesalahannya ketika tidak membawa alat tulis, anak mampu menunjukkan perilaku syukur kepada Allah misalnya anak mengucapkan kata Alhamdulillah ketika selesai pembelajaran, anak mampu menyebutkan ciptaan tuhan misalnya anak mengetahui bahwa nabi Muhammad SAW adalah ciptaan Tuhan, anak mampu membiasakan diri untuk mengucapkan kata-kata yang sopan dan santun contohnya ketika anak hendak ke kamar mandi, anak meminta izin terlebih dahulu kepada guru yang bersangkutan. Jadi peningkatan kecerdasan spiritual melalui kegiatan bershalawat pada anak usia 5-6 tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok menunjukkan hasil yang positif. Hasil ini

menunjukkan bahwa kegiatan bershalawat adalah kegiatan yang efektif untuk anak dalam meningkatkan kecerdasan spiritualnya.

Kata Kunci: *Kecerdasan Spiritual, Bershalawat, Anak Usia Dini TKA*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umat beliau hingga akhir zaman, yang telah membimbing umat manusia dari masa kegelapan menuju masa penuh cahaya dengan kemajuan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Bershalawat pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok”. Penulis sangat menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Nurul Qomariah, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan selaku Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini.

5. Hari Kiswanto, M. Pd selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini. Peneliti, berterima kasih atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen prodi (PIAUD) yang telah banyak memberi pengetahuan dan pengalaman kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.
7. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala sekolah, seluruh guru, dan para staf pegawai di TKA Darul Muttaqin Hakok
9. Rina Diani, selaku kepala di TKA Darul Muttaqin Hakok, yang telah berkenan memberikan izin dan memberi kemudahan kepada peneliti dalam penelitian.
10. Peserta didik TKA Darul Muttaqin Hakok yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
11. Kampus dan almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
12. Teman-teman seperjuangan PIAUD Angkatan 2021 terimakasih atas kebaikan-kebaikan didalamnya.
13. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan dari berbagai pihak dengan sepantasnya atas amal baik, kesabaran dan keikhlasannya dalam membantu penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang memerlukan bagi perkembangan

atas ilmu pengetahuan. Atas segala kekurangan, keterbatasan kemampuan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan mohon maaf. Apabila pembaca berkenan memberikan kritik serta masukan yang konstruktif, hal tersebut akan sangat bermanfaat bagi perbaikan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Akhir kata semoga Allah Subhanahuwa Ta'ala, senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin yaa Robbal alamin.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 14 Agustus 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Zahra Tunnisa', enclosed within a circular scribble.

Zahra Tunnisa

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
Abstrak.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistemmatika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kecerdasan Spiritual	13
1. Pengertian Kecerdasan Anak Usia 5-6 Tahun	13
2. Pengertian Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun.....	17
3. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun.....	20
4. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun.....	21
5. Indikator Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun pada Kegiatan Bershalawat.....	23
6. Cara Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak.....	25
B. Kegiatan Bershalawat.....	27
1. Pengertian Shalawat pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	27
2. Manfaat Shalawat pada Anak	30
3. Macam-macam shalawat	32

4. Nilai-nilai yang terkandung dalam shalawat	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian	37
2. Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data	38
1. Data Primer.....	38
2. Data Sekunder	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi.....	41
E. Teknis Analisi Data.....	42
1. Penyajian Data.....	43
2. Penarikan Kesimpulan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Pelaksanaan kegiatan Bershalawat pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok	45
1. Guru dan Anak-Anak Berkumpul di Aula	45
2. Guru Membuka Kegiatan Dengan Sapaan	47
3. Pembacaan Doa Pembuka	48
4. Pelaksanaan Shalawat Bersama.....	49
5. Anak Bergilir Melafalkan Shalawat	52
6. Sambung Lirik Shalawat dan Tanya Jawab Ringan	53
7. Penguatan Nilai Spiritual.....	55
8. Doa Penutup dan Shalawat Bersama.....	58
9. Evaluasi	60
B. Hasil Peningkatan Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Bershalawat pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKA Darul Muttaqin Hakok. 62	
1. Anak Mampu Menjelaskan Bahwa Makhluk Hidup Adalah Ciptaan Tuhan	63
2. Anak Mampu Menyebut Nama-Nama Allah.....	65

3. Anak Mengenal Sifat-Sifat Allah	67
4. Anak Terbiasa Mengucapkan Kata-Kata Santun.....	68
5. Anak Mampu Membedakan Ciptaan Tuhan dengan Ciptaan Manusia..	70
6. Anak Mampu Mengucapkan Rasa Syukur dan Terima Kasih.....	72
7. Anak Mampu Mengikuti Lantunan Shalawat Dengan Baik.....	74
8. Anak Dapat Mengucapkan Salam dengan Benar	75
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Shalawat Bersama	51
Gambar 4. 2 Kegiatan Sambung Lirik dan Tanya Jawab Ringan	55
Gambar 4. 3 Penguatan Nilai Spritual.....	57
Gambar 4. 4 Doa Penutup dan Shalawat Bersama.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Anak.....	39
Tabel 4. 1 HasilObservasi Anak dalam Menyebutkan Contoh Makhluk Hidup Ciptaan Tuhan di TKA Darul Muttaqin Hakok.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Anak dalam Menyebutkan Nama-Nama Allah	65
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Anak dalam Mengenal Sifat-Sifat Allah	67
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Anak Terbiasa Mengucapkan Kata-Kata Santun	69
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Anak dalam Membedakan Ciptaan Tuhan Dengan Ciptaan Manusia.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Anak dalam Mengucapkan Rasa Syukur Dan Terima Kasih	72
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Anak dalam Mengikuti Lantunan Shalawat Dengan Baik	74
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Anak dalam Mengucapkan Salam Dengan Benar.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Keterangan (SK).....	84
Lampiran. 2 Kartu bimbingan skripsi	91
Lampiran. 3 Surat izin penelitian.....	94
Lampiran. 4 Kisi-kisi instrumen.....	95
Lampiran. 5 Pedoman wawancara.....	96
Lampiran. 6 Transkrip wawancara.....	98
Lampiran. 7 Hasil observasi untuk anak.....	103
Lampiran. 8 Dokumentasi.....	123
Lampiran. 9 Surat Keterangan Plagiasi.....	127
Lampiran. 10 Daftar Riwayat Hidup.....	128