

**KOMITMEN GURU TERHADAP PEMBINAAN AKHLAK
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PAI PADA ERA
DIGITAL DI SMP NEGERI 1 JEBUS**



TESIS MAGISTER

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam**

Oleh:

DESSY SUSANTI

NIM: 238101023

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAM ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 540/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dessy Susanti
NIM : 238101023
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Komitmen Guru PAI Terhadap Pembinaan Akhlak Peserta Didik Pada Era Digital di SMP Negeri 1 Jebus

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 25% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Oktober 2025

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah ini :

Nama : Dessy Susanti

NIM : 238101023

Program Study : Megister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Komitmen Guru Terhadap Pembinaan Akhlak Peserta
Didik Mata Pelajaran PAI Pada Era Digital di SMP Negeri
1 Jebus

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul Komitmen Guru Terhadap Pembinaan Akhlak Peserta Didik Mata Pelajaran PAI Pada Era Digital di SMP Negeri 1 Jebus adalah hasil karya saya sendiri. Ide /gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilnya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang di tetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Oktober 2025
Yang Membuat Pernyataan



Dessy Susanti
NIM : 238101023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**
Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo barat Prov. Kep. Bangka Belitung

Persetujuan Tesis

Tesis yang berjudul Komitmen Guru PAI Terhadap Pembinaan akhlak Peserta Didik pada Era Digital di SMP Negeri 1 Jebus di tulis Oleh Dessy Susanti NIM 238101023 telah melalui pembimbing sebagaimana ditetapkan program pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak di ajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. Tinggal Purwanto, M.Si
Pembimbing I

22/12/2023

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
Pembimbing II

23/12/2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling Km.13 Kec. Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

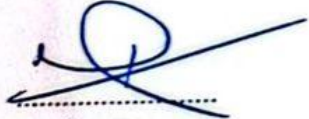
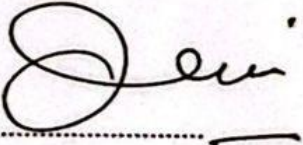
Nama : Dessy Susanti

NIM : 238101023

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Komitmen Guru Terhadap Pembinaan Akhlak Peserta Didik
Mata Pelajaran PAI Pada Era Digital di SMP Negeri 1 Jebus

Telah diujikan pada : Senin, 10 November 2025 dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Ketua Sidang	<u>17 / 11 / 2025</u>	
<u>Dr.H.Ahmad Fadholi, M.Si</u> Sekretaris	<u>17 / 11 / 2025</u>	
<u>Dr. HJ. Soleha, M.A.</u> Penguji I	<u>18 / 11 / 2025</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>18 / 11 / 2025</u>	



MOTTO

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu." (HR. Bukhari)

"Aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya." (Q.S Ghafir: 44)

"Bukan ilmu yang seharusnya mendatangimu, tapi kamu yang seharusnya mendatangi ilmu." - (Imam Malik)

PERSEMBAHAN

Ku panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagiku untuk menyelesaikan proses Tesis ini. Tidak lupa juga kusenandungkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, tiada yang dapat memberikan syafaat kecuali dia. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang aku sayang:

- ✧ *Teruntuk kedua orang tuaku kepada mamaku tercinta (Zainab) Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan pengorbanannya kepadaku yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam mencapai cita-citaku. dan Almarhum papaku tercinta (Sanusi Paswi) Terima kasih atas kasih sayangmu dan tetap memberiku motivasi walupun papa tidak ada di dunia. Terimakasih banyak atas semuanya. Dan terimakasih juga untuk kedua mertua terkasih yang sudah memberikan restu serta doanya dalam setiap perjalanan kehidupan kami.*
- ✧ *Kepada suamiku (Ansori) tercinta dan tersayang. Terimakasih selalu ada untukku yang selalu memotivasi diri ini disaat merasa mengeluh, selalu mendoakan di setiap sujudmu, memberikan kasih sayang yang tulus serta tak dapat ku ucapkan apa pun kecuali terimakasih yang setulus-tulusnya ku sampaikan kepada dirimu.*
- ✧ *Untuk Kedua anak ku (Suci Abellia dan Raihan Sanjaya) terima kasih, yang selalu meberikan motivasi supaya tetap semangat dalam mengejar cita-cita, dan selalu bilang semoga ilmu yang di dapatkan bermanfaat.*
- ✧ *Kepada keluarga besarku terimakasih untuk doa yang selalu dipanjatkan untuk kebahagiaan kami dan selalu memberikan dukungannya.*

ABSTRAK

Dessy Susanti, 238101023. *Komitmen Guru Terhadap Pembinaan Akhlak peserta didik Mata Pelajaran PAI pada Era Digital di SMP Negeri 1 Jebus*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Kata Kunci : Komitmen, Pembinaan Akhlak, dan Era Digital

Penelitian ini mengkaji tentang Komitmen Guru Terhadap Pembina Akhlak Peserta Didik Mata Pelajaran PAI Pada Era Digital di SMP Negeri 1 Jebus, Kabupaten Bangka Barat. Latar belakang penelitian ini adalah adanya tantangan besar bagi guru PAI di tengah pesatnya kemajuan teknologi digital yang telah mengubah perilaku, cara berpikir, dan nilai moral peserta didik. Kemudahan akses terhadap informasi melalui internet dan media sosial sering memengaruhi karakter serta pola interaksi peserta didik di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk komitmen guru dalam pembinaan akhlak Peserta didik mata pelajaran PAI pada era digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru PAI, dan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk komitmen guru mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Jebus tercermin dalam berbagai aspek, antara lain keteladanan dalam berperilaku, tanggung jawab moral terhadap pembinaan karakter peserta didik, hingga konsistensi dalam menerapkan nilai-nilai Islam. 2) Strategi yang digunakan guru PAI dalam membina akhlak meliputi pembelajaran berbasis nilai (*value-based learning*), kegiatan pembiasaan seperti salat berjamaah, kultum, dan literasi digital Islami, serta penggunaan platform daring untuk menyebarkan materi dakwah ringan yang relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. 3) Faktor pendukung komitmen guru PAI antara lain adanya dukungan, ketersediaan sarana dan prasarana digital yang memadai, serta kerja sama yang optimal. 4) Faktor penghambat meliputi lemahnya pengawasan penggunaan media sosial oleh peserta didik, rendahnya literasi digital Islami, dan pengaruh lingkungan sosial yang tidak selalu sejalan dengan nilai-nilai pendidikan akhlak. 5) Meskipun menghadapi kendala tersebut, guru PAI tetap berupaya meneguhkan komitmen mereka dengan memperkuat pendekatan personal, meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran, serta terus melakukan refleksi dan inovasi agar pendidikan akhlak tetap relevan di era digital.

ABSTRACT

Dessy Susanti, 238101023 .*Commitment of Islamic Religious Education Teachers in the Digital Era to the Development of Student Morals at SMP Negeri 1 Jebus*. Thesis, Postgraduate Islamic Religious Education Master's Program IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Keywords: Commitment, Moral Development, and Digital Era

This study explores the commitment of Islamic Religious Education (PAI) teachers in nurturing students' moral character in the digital era at SMP Negeri 1 Jebus, West Bangka Regency. The background of this research stems from the significant challenges faced by PAI teachers amid the rapid progress of digital technology, which has reshaped students' behavior, ways of thinking, and moral orientation. Easy access to information through the internet and social media has had a considerable impact on students' character formation and patterns of interaction within the school environment. The study aims to describe the forms of commitment demonstrated by PAI teachers in fostering students' moral values in the digital era.

A qualitative approach was employed using a case study method. Data were gathered through interviews, observations, and documentation involving the principal, PAI teachers, and students. Data analysis followed the Miles and Huberman interactive model.

The results of this study indicate that: 1) The commitment of PAI teachers at SMP Negeri 1 Jebus is reflected in various dimensions, such as exemplary conduct, moral responsibility in shaping students' character, and consistency in integrating Islamic values across the learning process. 2) The strategies employed by teachers include value-based learning, habituation programs such as congregational prayers, short sermons (kultum), and Islamic digital literacy activities, as well as the use of online platforms to share light Islamic messages that are relevant to students' daily lives. 3) Supporting factors of teacher commitment consist of institutional support, adequate digital infrastructure, and strong collaborative relationships among teachers and parents. 4) Challenges encountered include insufficient supervision of students' social media usage, limited Islamic digital literacy, and social environmental influences that are not always aligned with moral educational values. 5) Despite these obstacles, PAI teachers consistently strive to uphold their commitment by strengthening personal approaches, enhancing creativity in teaching, and engaging in ongoing reflection and innovation to ensure that moral education remains meaningful and adaptive in the digital age.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil-'Aalamiin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Dalam penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Bimbingan serta motivasi dari semua pihak merupakan sesuatu yang sangat berharga bagi penulis. Oleh karena itu, segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
3. Dr. Rada, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Tinggal Purwanto, M.Si. selaku Pembimbing I.
6. Dr. Syarifuddin Idris, M/Pd.I . selaku Pembimbing II.
7. Dr. Hj. Soleha, M.A. selaku penguji I.
8. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. selaku penguji II.

9. Seluruh Dosen dan Staf Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Orang tuaku tercinta dan tersayang yang selalu memotivasi serta mendo"akanku disetiap derap nafas dan langkahku, sehingga bisa sampai pada kesempatan yang luar biasa ini. Terimakasih untuk doa yang tiada henti-hentinya yang kalian panjatkan untukku, terimakasih sudah merawatku dengan sepenuh hati yang tentunya jasa kalian yang tidak dapat aku balas sepenuhnya.
11. Teman-teman seperjuanganku Pascasarjana A yang sangat luar biasa, terimakasih untuk motivasi dan support yang sudah kalian berikan untukku, semoga kalian diberikan kesehatan selalu.
12. Almamaterku Kampus Tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewatkan dengan usaha dan doa.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, para pembaca pada umumnya serta bagi kemajuan pendidikan pada masa sekarang dan akan datang. *Aamiin*

Bangka, 31 Oktober 2025



Dessy Susanti
NIM : 238101023

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN TESIS.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematis Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	13
A. Hasil Penelitian Terdahulu	13
B. Landasar Teori	18
1. Komitmen	18
2. Guru Pendidikan Agama Islam	21
3. Pembinaan Akhlak	26
a. Akhlak Terpuji (Mahmudah).....	28
b. Akhlak tercela (Madzmumah)	30
4. Peserta Didik.....	33
5. Era Digital.....	35
C. Kerangka Konseptual Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41

A. Jenis Penelitian	41
B. Pendekatan Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	44
1. Data Primer	44
2. Data Sekunder	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observasi	46
2. Wawancara	47
3. Dokumentasi	48
F. Teknik Analisis Data	49
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	50
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	51
3. <i>Conclusion Drawing / Verification</i> (Kesimpulan)	51
4. Validitas Data	52
a. Triangulasi	53
b. Menggunakan Bahan Referensi	54
c. Mengadakan Membercheck	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	56
A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	56
1. Sejarah dan Profil SMP Negeri 1 Jebus	56
a. Visi SMP Negeri 1 Jebus	57
b. Misi SMP Negeri 1 Jebus	57
2. Bentuk Komitmen Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Jebus	63
a. Dedikasi	66
b. Keterikatana	69
c. Tanggung Jawab	72
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Komitmen Guru dalam Pembinaan Akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Jebus	75
a. Faktor Pendukung Komitmen Guru dalam Pembinaan Akhlak Peserta didik di SMP Negeri 1 Jebus	75

b. Faktor Penghambat Komitmen Guru dalam Pembinaan Akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Jebus	78
4. Tantangan Pembinaan Akhlak di Era Digital.....	79
a. Pembiasaan kegiatan keagamaan harian.....	85
b. .Penguatan literasi digital islami.....	86
c. Pemberdayaan peran peserta didik dalam kegiatan keagamaan....	86
d. Pengawasan terpadu dengan orang tua.....	86
e. Pendekatan personal oleh guru.....	87
f. Integrasi nilai akhlak dalam setiap pelajaran.....	87
B. Analisis Data Penelitian.....	87
1. Bentuk Komitmen Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak peserta didik Di SMP Negeri 1 Jebus.....	87
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Komitmen Guru dalam Pembinaan Akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Jebus.....	90
a. Faktor Pendukung Komitmen Guru dalam Pembinaan Akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Jebus.....	90
1)Program Keagamaan Sekolah.....	90
2)Antusiasme peserta didik.....	91
3)Kedekatan Relasi Guru–peserta didik.....	92
b. Faktor Penghambat Komitmen Guru dalam Pembinaan Akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Jebus.....	93
1)Keterbatasan Sarana dan Fasilitas.....	94
2)Pengaruh Media Sosial.....	94
3)Latar Belakang Keluarga yang Beragam.....	95
3. Tantangan Pembinaan Akhlak di Era Digital.....	98

1) Dedikasi.....	98
2) Keterikatan.....	99
3) Tanggung Jawab.....	100
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.

Data peserta didik SMP Negeri 1 Jebus Tahun 2024 - 202558

Tabel 4.2.

Data Tenaga Pendidik SMP Negeri 1 Jebus Tahun 2024-2025 59

Tabel 4.3.

Data Tenaga Kependidik SMP Negeri 1 Jebus Tahun 2024-2025.....60

Tabel 4.4 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan Tahun 2024-2025.....60

Tabel 4.5.

Profil Singkat SMP Negeri 1 Jebus.....61

Tabel 4.6.

Komitmen Guru Pendidikan Agama Islam.....65

Tabel 4.3.

Faktor Pendukung dan Penghambat Komitmen Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak peserta didik di Era Digital.....76

Tabel 4.4.

Tantangan Pembinaan Akhlak di Era Digital di SMP Negeri 1 Jebus.....80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Lampiran 2	SK Pembimbing
Lampiran 3	Lembar Bimbingan Tesis
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian
Lampiran 5	Surat Tempat Penelitian
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Foto Penelitian
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup